

Bilaga 2 till kommunfullmäktiges protokoll 2012-06-11 § 4

Interpellation (2011:56) från Jan Valeskog (S) om förestående brist på förskollärare, grundskole- och gymnasielärare samt yrkeslärare i Stockholm

Jan Valeskog har ställt följande frågor till mig

1. Vad gör staden, mot bakgrund av länsstyrelsens alarmerande siffror, för att säkerställa att det åren framöver finns tillräckligt med förskollärare, grundskolelärare, gymnasielärare och yrkeslärare i Stockholm?
2. Vad avser borgarrådet att göra, mot bakgrund av den "snåla" budget som presenterades för 2012, att en verklig lokal lönebildning med högre löner för duktiga lärare åstadkoms?
3. Vad avser borgarrådet göra för att påverka regeringen så man där tar den förestående bristsituationen på lärare på större allvar?

I fråga 1 undrar Jan Valeskog vad staden gör, mot bakgrund av länsstyrelsens alarmerande siffror, för att säkerställa att det åren framöver finns tillräckligt med förskollärare, grundskolelärare, gymnasielärare och yrkeslärare i Stockholm?

I Stockholm har andelen förskolelärare legat stabilt, trots att förskolan de senaste åren byggts ut kraftigt för att möta de ökade barnkullarna. Målet är dock att antalet utbildade förskolelärare ska vara 50 %. För att uppnå det målet har Stockholms stad sedan ett antal år tillbaka en utbildningssatsning för att utbilda erfarna barnskötare till förskolelärare. Satsningen innebär att barnskötarna studerar på Stockholms universitets lärarutbildning, med validering för sina kunskaper som barnskötare som innebär att utbildningen förkortas. Under utbildningstiden finns barnskötarna kvar på sina arbetsplatser för att deras nya kunskaper direkt ska överföras i verksamheten. Stockholms stad står för vikariekostnaden för den tid de är arbetsbefriade för att studera. Ca 100 barnskötare genomgår den här utbildningen samtidigt, i olika stadier.

Stockholms stad genomför just nu en inventering av de anställda lärarnas behörighet. Den kommer ge svar på i vilka ämnen behörigheten behöver förstärkas. Kompetenssatsningar kommer sättas in på de områdena för att öka behörigheten inför 2015 när det krävs behöriga lärare i ämnen för att sätta betyg. Stockholms stads utbildningsförvaltning arbetar också med att öka rekryteringen till lärarutbildningarna genom utåtriktat arbete.

Den nya yrkeslärarutbildningen kortar den tid det tar för studenter med yrkeserfarenhet att utbilda sig till yrkeslärare kraftigt. Detta kommer förhoppningsvis leda till ett ökat söktryck, som det var innan utbildningen utökades kraftigt.

I fråga 2 undrar Jan Valeskog vad jag avser göra, mot bakgrund av den "snåla" budget som presenterades för 2012, att en verklig lokal lönebildning med högre löner för duktiga lärare åstadkoms?

Stockholms stads budget 2012 sattes under en höst där Europas finansiella framtid var – och fortfarande är - osäker. Under sådana omständigheter är det viktigt att man tar ansvar för att den budget som sätts fungerar även under en ekonomisk recession där skatteintäkterna minskar och behovet av stöd ökar. Mot den bakgrunden höjdes ändå schablonen för grundskolan med 2 % och för gymnasieskolan med 1,7 %. Stockholms stad är en av de kommuner i landet som satsar mest pengar på skolan, långt mer än de båda andra svenska städerna Göteborg och Malmö.

Det är viktigt att det finns möjligheter för skickliga lärare att höja sin lön. Därför har Stockholms stad satsat särskilt på ett par skolor, där man i samråd med facket fått fördela en större procentsats av löneökningen efter individuell prestation. Detta har gjorts inom ramen för skolpengen och innebär inte några tillförda medel till enskilda skolor. Detta arbete ska fortsättas, bland annat med utveckling av karriärtjänster och meriteringssystem.

I fråga 3 undrar Jan Valeskog vad jag avser göra för att påverka regeringen så man där tar den förestående bristsituationen på lärare på större allvar?

Det är viktigt att Stockholm som en av de viktigaste regionerna i Sverige kommunicerar med regeringen om stadens behov, vilket också sker. Regeringen har dock genomfört en rad åtgärder som syftar till att göra läraryrket attraktivare. Kravet på att endast behöriga lärare ska få sätta betyg innebär en uppvärdering av lärarnas utbildning och kompetens. Den nya lärarutbildningen som infördes hösten 2011 är också den viktig för yrkets attraktionskraft på duktiga unga studenter. Det är viktigt att man ökar tillgången av studieplatser på lärarutbildningen på de lärosäten där det finns en kvalitativ utbildning att tillgå, och där har just Stockholms universitet fått en ökning av utbildningsplatserna. Vid senaste ansökningsomgången ökade söktrycket till förskolelärarutbildningen vid Stockholms universitet kraftigt, där ser man redan att den nya utbildningen har en större attraktivitet för studenterna.

Stockholm 2012-03-28

Lotta Edholm (FP)

Skolborgarråd