

Bilaga
nysa **moderaterna**

STOCKHOLMS STAD	
Kommunstyrelsen KF/KS Kansli	
Ink.	2006 -06- 0 1
Dnr:	322 - 2475 / 2006
Till:	R IV

Skrivelse till kommunstyrelsen

Öka elevernas kunskap om Kina

Kina får en allt viktigare roll internationellt och landet är redan i dag världens femte största ekonomi. I framtiden kommer Kinas ekonomiska och kulturella betydelse vara än större. Sveriges ekonomiska förbindelser med Kina befinner sig i ett dynamiskt skede. Kina är Sveriges största asiatiska handelspartner sedan våren 2003 och landet blir en allt viktigare marknad för svenska stora och små exportföretag. Än starkare växer den svenska importen från Kina som har fördubblats bara sedan 2001. Samtidigt har svenska företag investerat åtminstone 10 miljarder kronor i Kina. Den för Stockholms så viktiga telekom-sektorn växer också oerhört snabbt och inte minst Stockholmsbaserade Ericsson ser enorma möjligheter på den kinesiska marknaden.

Kina blir också kulturellt allt viktigare i världen och i Stockholm. Att utbytet mellan Stockholm och Kina ökat märks bland annat genom att flygtrafiken Stockholm-Beijing har ökat med 12 procent bara det senaste året. Flygtrafiken på Shanghai har mer än fördubblats under 2000-talet. Samtidigt har antalet kinesiska övernattningar i Stockholm fyrdubblats sedan 2001. Den spännande utvecklingen i Asien ställer stora krav på att vi satsar på att ta tillvara de stora möjligheter som nu finns. Det är hög tid att detta börjar märkas även i våra grund- och gymnasieskolor genom att våra elever får fördjupade kunskaper och intresse för Asien i allmänhet och Kina i synnerhet.

1. Kinesiska redan i grundskolan

Idag finns ingenting som hindrar en grundskola från att erbjuda eleverna att lära sig kinesiska som tredjespråk efter engelska och svenska. Därför bör en eller flera skolor i Stockholm erbjuda eleverna undervisning i kinesiska redan i grundskolan.

2. Hög kinesiskans status som språk

Utöver engelska så har tyska, franska och spanska en särställning bland språken i skolan genom att kommunerna är skyldiga att erbjuda minst två av dessa språk som val i grundskolan. Staden bör uppvakta regeringen om att kinesiska bör få samma status som franska, tyska och spanska har i dagens skolsystem.

3. Inrätta en Kina-inriktning på Frans Schartaus gymnasium

Även en eller flera gymnasieskolor i Stockholm bör få en fördjupad inriktning mot Asien och Kina. Det mest naturliga valet är att låta Frans Schartaus gymnasium vid Skanstull starta en gymnasieutbildning med inriktning mot Kina/Asien. Skolan har sedan 1865 haft en speciell inriktning på ekonomi och handel – inte minst genom samarbetet med Stockholms Grosshandels-societet som fortfarande är verksam och gynnar skolan. Skolans grundtanke har redan från början varit att ge ungdomar goda fackkunskaper inom handel

och ekonomi samt en gedigen språkundervisning för att kunna verka inom internationellt handelsutbyte.

Med tanke på den växande betydelse som Kina och Asien får i världsekonomin vore det naturligt för Frans Schartaus gymnasium att erbjuda eleverna möjlighet att läsa kinesiska, lära sig om asiatisk affärs- och kulturliv samt undervisas i Sveriges relationer och utbytesmöjligheter med Kina. Vidare bör eleverna erbjudas möjlighet till praktik och utbyte med inriktning på Kina/Asien.

Satsningen bör ske i nära samarbete med näringslivet och universitetsvärlden och ambitionen bör vara att redan när gymnasiereformen träder i kraft 2007 kunna erbjuda en inriktning mot Kina och Asien.

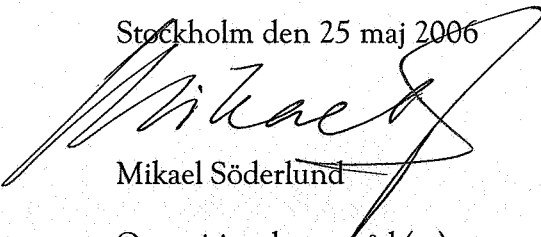
4. Elevutbyte med Kina

Parallellt med att ge språket en högre status bör kunskaperna om kinesiskt samhälls-, kultur- och affärsliv öka i våra skolor. Jag föreslår därför att staden försöker få till stånd ett utbyte med ett antal skolor i Kina.

Jag föreslår därför att kommunstyrelsen beslutar

1. att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda och återkomma med förslag till hur grundskoleelever ska få möjlighet att läsa kinesiska i Stockholms skolor
2. att staden uppvaktar regeringen om att ge kinesiska språket högre status och görs mer tillgängligt i det svenska skolsystemet
3. att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att inrätta en Kina-inriktning på en eller flera gymnasieskolor (till exempel Frans Schartaus gymnasium) med start redan till hösten 2007
4. ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda och föreslå åtgärder för att öka kunskapen om kinesiskt samhälls-, kultur- och affärsliv i Stockholms skolor till exempel utbyten med skolor i Kina.

Stockholm den 25 maj 2006



Mikael Söderlund

Oppositionsborgarråd (m)