

PM 2006 RIV (Dnr 116-2391/2006)

**Ansökan om statsbidrag ”100 skolor – 1 000 resurspersoner”
och fördelning av beviljade medel**

Borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande

1. Stockholms stad, via stadsledningskontoret, ansöker om 12 mnkr i statsbidrag hos Myndigheten för skolutveckling avseende 2006, inom ramen för regeringens satsning ”100 skolor – 1 000 resurspersoner”.
2. Stockholms stad, via stadsledningskontoret, ansöker om 108 mnkr i statsbidrag hos Myndigheten för skolutveckling avseende 2007-2009, inom ramen för regeringens satsning ”100 skolor – 1 000 resurspersoner”.
3. Beviljade medel fördelas till stadsdelsnämnderna Spånga-Tensta, Rinkeby, Kista, Vantör samt Skärholmen. Fördelningen mellan dessa nämnder ska ske utifrån de fastställda fördelningsprinciper som gäller för fördelning av det socioekonomiska tilläggsanslaget för grundskolan.
4. Stadsdirektören får i uppdrag att teckna avtal med Myndigheten för skolutveckling inom den utvecklingsdialog som pågår
5. Protokollet i detta ärende förklaras omedelbart justerat.

Föredragande borgarrådet Erik Nilsson anför följande.

Bakgrund

I samband med att regeringen presenterade vårpropositionen 2006 presenterades satsningen ”100 skolor – 1 000 resurspersoner”. För att förbättra elevernas resultat ges kommunerna möjlighet att anställa 1 000 resurspersoner på skolor med hög andel elever med utländsk bakgrund och i skolor med låg måluppfyllelse, totalt ca 100 skolor i landet. Redan till hösten 2006 beräknas ca 40 skolor i landet att omfattas av satsningen. För perioden 2007-2009 ska satsningen omfatta ca 100 skolor i landet.

Resurspersonerna bör ha språkkunskaper i svenska och gärna i språk som överensstämmer med elevernas modersmål och ska bland annat hjälpa eleverna med läxläsning. De ska också kunna hjälpa till med kontakterna mellan skolan och hemmet samt i övrigt vara ett stöd i undervisningen. I de olika skolorna behövs olika funktioner för att förstärka verksamheten och bygga broar mellan t.ex. skolan, hemmet, sociala myndigheter och övriga delar av det omgivande samhället i syfte att nå likvärdig utbildning och högre måluppfyllelse.

Regeringen föreslog i vårpropositionen 50 miljoner kronor för 2006 och ytterligare 150 miljoner per år för de kommande tre åren.

Satsningen innebär att hälften av kostnaderna för en resursperson finansieras via statsbidraget och hälften av kommunerna själva.

Mina synpunkter

För att förbättra elevernas resultat har regeringen avsatt 500 mnkr till kommunerna som ges möjlighet att anställa 1 000 resurspersoner på skolor med hög andel elever med utländsk bakgrund och i skolor med låg måluppfyllelse, totalt ca 100 skolor. Flera av dessa skolor kommer att finnas inom Stockholms stad.

Från och med i år fördelas 20% av resurserna till grundskolan enligt socioekonomiska kriterier som baseras på tre socioekonomiska variabler. Det är därför naturligt att de stadsdelar som har den högsta tilldelningen av dessa resurser i staden blir de som får ta del av dessa nytillkomna resurser.

Skolorna ska utifrån en behovsanalys finna de resurspersoner som de anser kan tillföra skolan de kompetenser som behövs för att nå en ökad måluppfyllelse. Resurserna kan bland annat satsas på att anställa pedagoger, men också annan personal. Det kan vara personer med språkkunskaper som stämmer överens med elevernas modersmål och som kan hjälpa eleverna med exempelvis studiehundledning. Dessa personer kan också arbeta som brobyggare mellan skolan och hemmet. Det kan också behövas brobyggare för att stärka kontakterna mellan skolan, sociala myndigheter eller andra delar av det omgivande samhället.

Parallellt med denna satsning genomförs en satsning på utvecklingsdialog i 32 kommuner. Flera stadsdelar i Stockholm deltar sedan 2004 i en sådan dialog. Ett nytt avtal kommer att tecknas kring detta under året.

Jag föreslår borgarrådsberedningen föreslå kommunstyrelsen besluta följande

1. Stockholms stad, via stadsledningskontoret, ansöker om 12 mnkr i statsbidrag hos Myndigheten för skolutveckling avseende 2006, inom ramen för regeringens satsning "100 skolor – 1 000 resurspersoner".
2. Stockholms stad, via stadsledningskontoret, ansöker om 108 mnkr i statsbidrag hos Myndigheten för skolutveckling avseende 2007-2009, inom ramen för regeringens satsning "100 skolor – 1 000 resurspersoner".
3. Beviljade medel fördelas till stadsdelsnämnderna Spånga-Tensta, Rinkeby, Kista, Vantör samt Skärholmen. Fördelningen mellan dessa nämnder ska ske utifrån de fastställda fördelningsprinciper som gäller för fördelning av det socioekonomiska tilläggsanslaget för grundskolan.
4. Stadsdirektören får i uppdrag att teckna avtal med Myndigheten för skolutveckling inom den utvecklingsdialog som pågår
5. Protokollet i detta ärende förklaras omedelbart justerat.

Stockholm den 2 juni 2006

ERIK NILSSON

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation anfördes av borgarråden *Kristina Axén Olin*, *Sten Nordin* och *Mikael Söderlund* (alla m) enligt följande.

Vi föreslår borgarrådsberedningen föreslå kommunstyrelsen besluta att

1. i huvudsak bifalla föredragande borgarråds förslag till beslut
2. därutöver anförda följande:

Socialdemokraternas nya idé om att satsa extra resurser på de 100 skolor som enligt en lista på utbildningsdepartementet behöver extra satsningar är oroväckande godtycklig. Istället riskerar man att svartmåla skolor som enligt socialdemokraternas syn inte håller måttet. Hur lättvindigt man genomfört detta arbete framgår av det faktum att den ursprungliga listan bland annat innehöll sjukhuskolor. Det ligger väl i sakens natur att elever där kan ha svårare att nå målen.

Det intryck man får av socialdemokraternas hantering av denna fråga bara är ett panikartat sätt att visa handlingskraft när den egna skolpolitiken havererat. Man måste fråga sig varför det just är 100 skolor på listan? Är det för att det låter bra i ett pressmeddelande? Varför ska då de elever som behöver stöd men som går i den kanske 113:e skolan enligt utbildningsdepartementets sätt att räkna inte få något extra stöd? Ambitionen borde tvärtom vara att alla elever som har problem att hänga med kunskapsmässigt ska få ökat stöd, oavsett i vilken skola de går.

Det blir alltmer uppenbart att socialdemokraterna inte klarar skolan. De saknar dessutom ett regeringsunderlag för skolans framtidsfrågor. Den svenska skolans stora problem är att eleverna lär sig för lite. Men vänsterkartellen har inga gemensamma förslag på hur skolan kan bli bättre – det som finns är förslag om att avskaffa betygen, läxorna och valfriheten för föräldrar och elever. Mot detta står Allians för Sverige som tillsammans går till val på 143 förslag för en bättre skola som sätter elevernas kunskap i centrum och där ingen elev ska få gå osedd genom skolan. Den svenska skolan måste bli mycket bättre på att möta den enskilde individens behov. Oavsett om det gäller att ge extra stöd för elever som har svårt att nå målen eller extra stimulans så att varje elev kan nå sin fulla potential.

Kommunstyrelsen

Reservation anfördes av *Kristina Axén Olin*, *Sten Nordin* och *Mikael Söderlund* (alla m) och *Lotta Edholm* och *Ann-Katrin Åslund* (båda fp) med hänvisning till reservationen av (m) borgarrädsberedningen.

ÄRENDET

Ärendet har initierats av stadsledningskontoret.

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 30 maj 2006 har i huvudsak följande lydelse.

Bakgrund

I samband med att regeringen presenterade vårpropositionen 2006 presenterades satsningen ”100 skolor – 1 000 resurspersoner”. För att förbättra elevernas resultat ges kommunerna möjlighet att anställa 1 000 resurspersoner på skolor med hög andel elever med utländsk bakgrund och i skolor med låg måluppfyllelse, totalt ca 100 skolor i landet. Redan till hösten 2006 beräknas ca 40 skolor i landet att omfattas av satsningen. För perioden 2007-2009 ska satsningen omfatta ca 100 skolor i landet.

Resurspersonerna bör ha språkkunskaper i svenska och i de språk som matchar elevernas modersmål och ska bland annat hjälpa eleverna med läsläsning. De ska också kunna hjälpa till med kontakterna mellan skolan och hemmet samt i övrigt vara ett stöd i undervisningen. I de olika skolorna behövs olika funktioner för att förstärka verksamheten och bygga broar mellan t ex skolan, hemmet, sociala myndigheter och övriga delar av det omgivande samhället i syfte att nå likvärdig utbildning och högre måluppfyllelse.

Regeringen föreslog i vårpropositionen 50 miljoner kronor för 2006 och ytterligare 150 miljoner per år för de kommande tre åren.

Satsningen innebär att hälften av kostnaderna för en resursperson finansieras via statsbidraget och hälften av kommunerna själva.

Stadsledningskontorets synpunkter

Regeringens satsning på att öka personaltätheten via särskilda resurspersoner i skolor med hög andel elever med utländsk bakgrund och i skolor med låg måluppfyllelse är bra. Satsningen bör förbättra stadens möjligheter att uppnå kommunfullmäktiges övergripande inriktningsmål - att andelen elever som lämnar grundskolan och har uppnått kunskapsmålen ska öka.

Stadsledningskontoret föreslår därför att staden ansöker hos myndigheten för skolutveckling om 12 mnkr i statsbidrag för 2006, inom ramen för regeringens satsning ”100 skolor – 1 000 resurspersoner” samt ytterligare 36 mnkr per år eller sammanlagt 108 mnkr för åren 2007-2009.

Budgeten för den kommunala grundskolan uppgår år 2006 till 4 891,7 mnkr. Av detta anslag utgör 975,8 mnkr (ca 20 %) ett tilläggsanslag som fördelas utifrån socioekonomiska variabler som samvarierar med elever som inte uppnår kunskapsmålen; föräldrar med låg inkomst, utländsk bakgrund och/eller låg utbildningsnivå.

Stadsledningskontoret föreslår att fem utvalda stadsdelsnämnder med hög andel socioekonomiskt tillägg i grundskolans resursfördelning 2006, tilldelas de sökta statsbidragen utifrån samma fördelningsprinciper som gäller för fördelning av det socioekonomiska tilläggsanslaget för grundskolan. De stadsdelsnämnder som är utvalda är Spånga-Tensta, Rinkeby, Kista, Vantör samt Skärholmen. Dessa stadsdelsnämnder har således, via stadens resursfördelningsystem, redan tilldelats betydande extraresurser för att själva kunna finansiera sin del av denna satsning.

Beviljade medel fördelas till berörda nämnder i samband med tertiärrapport eller i ett särskilt ärende.

Stadsledningskontoret vill också betona att det åligger de stadsdelsnämnder som får del av dessa medel att noga följa och återskoppla de eventuella krav på uppföljning som myndigheten för skolutveckling eller annan myndighet kan ha med anledning av denna satsning.