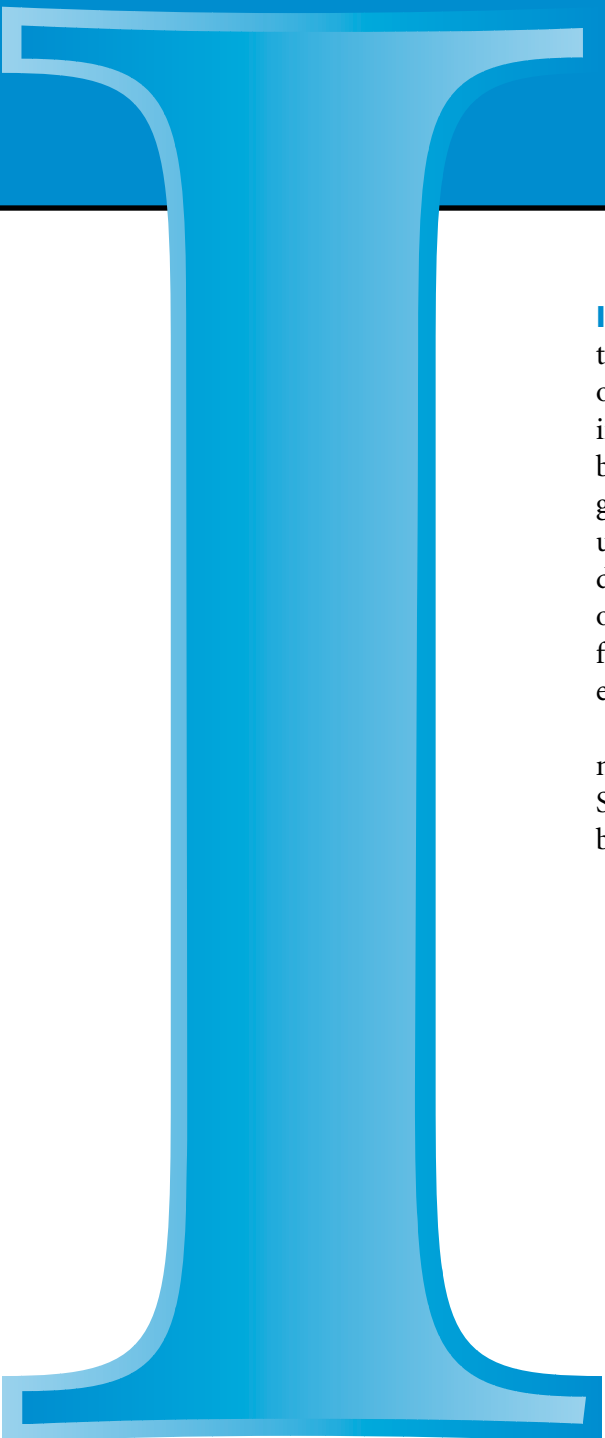


Mål för introduktion för nyanlända invandrare



Integrationsverket ansvarar för att statens integrationspolitiska mål får genomslag på olika samhällsområden. Introduktionen för nyanlända är samhällets insatser under deras första tid i Sverige. Detta dokument beskriver de nationella målen för introduktionen. Integrationsverket följer upp och utvärderar introduktionen utifrån dessa mål. Resultaten av utvärderingarna återförs därefter till kommuner och myndigheter. Varje kommun och myndighet bryter ner och formulerar sina mål utifrån dessa övergripande mål för introduktionen och gör egna uppföljningar och utvärderingar.

Målen är framtagna efter samråd med Arbetsmarknadsverket, Landstingsförbundet, Migrationsverket, Skolverket och Socialstyrelsen och Svenska Kommunförbundet.

Övergripande mål

Samhällets insatser för flyktingar och andra invandrare under deras första tid i Sverige, ska ge möjligheter för var och en att försörja sig och bli delaktig i samhällslivet.

Mål för introduktion

Efter avslutad introduktion kan individen ta del av och bidra till det generella utbudet inom svenskt arbets- och samhällsliv. Detta förutsätter kunskaper:

- om det svenska samhället
- om det svenska arbetslivet
- i det svenska språket.

Kunskaperna ska relateras till individens kompetens, livssituation och förutsättningar för egen försörjning.

Delmål för introduktion:

Efter introduktionen ska nedanstående delmål vara uppfyllda.

- Individen:
 - har kunskaper om samhällets grundläggande demokratiska värderingar, människors lika rättigheter, skyldigheter och möjligheter samt om jämställdhet mellan könen och barns rättigheter,
 - har kunskaper om svenska samhällsförhållanden och svenskt arbetsliv,
 - har sådana kunskaper i svenska att språket fungerar som ett kommunikationsmedel i såväl vardags- och yrkesliv som vid utbildning,
 - har fått tidig och relevant kontakt med svenskt arbets- och föreningsliv,
 - har fått sin utbildning och yrkeskompetens värderad och har en planering för ev. kompletterande utbildning,
 - har påbörjat kompletterande utbildning/sysselsättning utifrån sina individuella förutsättningar om han/hon är i arbetsför ålder, men saknar utbildning motsvarande svensk grundskola.
- Barns och ungas uppväxtvillkor är uppmärksammade och deras behov tillgodosedda.
- Ungdomar som fyllt 16 men inte 20 år deltar i och tillgodogör sig svensk gymnasieutbildning.
- Förskolebarn och skolbarn deltar i och tillgodogör sig förskole- och skolverksamhet. Föräldrarna har en etablerad kontakt med förskolan/skolan.
- Barn som har kommit till Sverige utan legal vårdnadshavare får sina särskilda behov tillgodosedda.
- Både vuxnas och barns hälsa och välbefinnande är uppmärksammade. Sjukvård och/eller rehabiliterande/habiliterande insatser har, vid behov, erbjudits.
- Äldres särskilda behov är beaktade så att de kan tillgodogöra sig samhällets service och vara delaktiga utifrån sina förutsättningar.
- Funktionshindrades särskilda behov är beaktade så att de kan tillgodogöra sig samhällets service och vara delaktiga utifrån sina förutsättningar.

Förutsättningar för introduktionen

Individens introduktion

Utifrån ett kommunalt introduktionsprogram planerar och genomför kommunen en individuell introduktion tillsammans med individen och andra relevanta aktörer. Individen ansvarar själv för sin introduktion och kommunen ansvarar för att personen får det stöd som behövs för att introduktionen ska bli framgångsrik. Den nyanländes utbildning, kunskaper och erfarenheter från hemlandet beaktas. Samtidigt ges den nyanlände förutsättningar att skapa sig en realistisk bild av sina möjligheter i Sverige.

Introduktionen måste därför uppfylla följande kriterier:

- En individuell introduktion utformas, för barn och vuxna, av ansvariga i kommunen tillsammans med individen och andra aktörer. Särskilt uppmärksammas att kvinnor och män ges likvärdiga möjligheter.
- Kommuner, myndigheter och andra berörda aktörer samverkar och samordnar sina insatser så att det blir tydligt för individen att alla arbetar mot gemensamt uppsatta mål.
- Arbetsförmedlingen ger individuell rådgivning och säkerställer därmed att inriktningen på introduktionen är arbetslivsorienterad.
- Arbetsförmedlingen erbjuder vid behov arbetsmarknadspolitiska insatser som underlättar individens inträde på arbetsmarknaden.
- Kommunen erbjuder arbetsplatsförlagd introduktion som ett alternativ.
- Individens behov och förutsättningar ska styra valet av innehåll, pedagogik och metodik i svenskinläringen.
- Kommunen och arbetsförmedlingen samverkar och erbjuder personer som har svårt att lära sig svenska genom teoretiska språkstudier, möjlighet att delta i sysselsättnings- och språkprogram.
- Kommunen erbjuder som komplement introduktionsinsatser av andra aktörer, exempelvis företag, frivilligorganisationer m.fl.
- Alla myndigheter och samhällsorgan erbjuder lika god service till nyanlända invandrare som till övriga medborgare.

Introduktionsperiodens längd varierar

Introduktionstiden är i normalfallet högst två år, men kan förlängas med hänsyn till individens behov. Om personen har arbete under introduktionstiden anpassas formen och innehållet efter detta.

Individens introduktion följs upp

Kommunen följer regelbundet upp introduktionen. Detta görs tillsammans med individen. Syftet är att förbättra och anpassa innehållet efter individuella behov och förutsättningar. Efter avslutad introduktion utvärderar kommunen resultatet i samverkan med berörda aktörer.

Introduktion för alla och på heltid

Integrationsverket rekommenderar att målen för introduktionen omfattar alla nyanlända, såväl flyktingar som andra nyanlända i behov av introduktion. Integrationsverket rekommenderar också att introduktionen sker på heltid och att kommunerna erbjuder introduktionsersättning enligt lagen (SFS 1992: 1068), som ett alternativ till försörjningsstöd. Syftet är att åstadkomma en så lönelik ersättning som möjligt. Introduktionsersättningen ska dessutom ge individen möjlighet att påverka sin ekonomi t.ex. genom att minska sina boendekostnader eller genom att ha arbetsinkomster.

Introduktionen följs upp och utvärderas

Integrationsverket har det samlade uppföljningsansvaret för introduktionsverksamheten. Uppföljningen och utvärderingen bör visa vilka prestationer och effekter som insatserna gett upphov till. Kommuner och berörda myndigheter redovisar vid behov resultaten av sina insatser till Integrationsverket. Resultaten återförs till kommuner och myndigheter och bildar underlag för kommunernas verksamhetsutveckling. Integrationsverket bidrar med metodstöd till kommunerna när de utformar uppföljnings- och utvärderingsinstrument.

Information på andra språk

På Integrationsverkets hemsida återfinns detta dokument på ett flertal språk. Adressen är www.integrationsverket.se

