

Vantörs Familjedaghem

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

FAMILJEDAGHEM

FÖR DIG SOM VILL HA BÅDE

”Tryggheten att vistas i en lugn miljö med få barn och hög personaltäthet

OCH

dessutom den stimulans det innebär att träffa
många barn i grupp.”

Huvuddelen av verksamheten bedrivs i dagbarnvårdarens egna hem med den lilla gruppen. Detta kompletteras med gruppverksamhet i en egen lokal.

Vi arbetar utifrån förskolans läroplan.

Vår verksamhet ska vara rolig, trygg och stimulerande för alla barn.

Vi tar vara på deras nyfikenhet, deras lust att lära, att leka och att skapa

Föräldrarna är våra viktigaste samarbetspartners

ÅTAGANDE

Inflytande_____.

- *Familjedaghemmen åtar sig att ge alla barn möjlighet att delta i planering och utvärdering av sitt lärande och övriga aktiviteter utifrån sin förmåga.*

Enhetens syn på barns lärande och delaktighet:

Vi ser familjedaghemmen som en viktig del i barnets livslånga lärande. För barnet är leken livsviktig. Vår roll som pedagoger är att skapa de bästa förutsättningar för barnet att i lekens form bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter.

Detta säkerställer vi genom

- Att som pedagoger se och reflektera över vad och hur barnet leker.
- Att ta tillvara, stimulera och vidareutveckla barnets intressen.
- Att erbjuda barnet en inspirerande och utmanande miljö.
- Att genom dokumentation synliggöra barnet.

Arbetssätt

När barnet kommer till oss lägger vi stor vikt vid att lära känna barnet och familjen, för att tillsammans med föräldrarna skapa oss en bild av barnet och barnets intressen.

- Vi arbetar fortlöpande med att observera barngruppen och det enskilda barnet. Detta ligger till grund för all verksamhet.
- Vi lyssnar och samtalar med varje barn dagligen, där barnen får möjlighet att tala om vad de gjort och vad de vill göra.
- Vi erbjuder barnet möjlighet till aktiviteter i både större och mindre grupp.
- Vi anpassar miljön både ute och inne efter barnets lekar och intressen och tillför lämpligt material.
- Vi dokumenterar verksamheten genom barnets egna bilder, fotografier och texter för att synliggöra och bekräfta barnet som individ och i grupp.
- Vi erbjuder en varierad dag med mat vila, omsorg och aktiviteter såväl ute som inne i form av lek, skapande verksamhet, natur, musik, drama, rörelse och sagor.
- Vi intervjuar de äldre barnen om deras åsikter av verksamheten.

- ***Familjedaghemmen åtar sig att ge alla föräldrar möjlighet till insyn och inflytande över sitt barns lärande och utveckling.***

Enhetens syn på föräldrar och samverkan:

Vi ser föräldrarna som dem som har störst erfarenhet och kunskap om barnet. Vi strävar efter ett gott samarbete och vill att föräldrar alltid ska känna sig välkomna till familjedaghemmet.

Detta säkerställer vi genom :

- Att alltid ha ett inskolnings- samt uppföljningssamtal när barnet börjar i familjedaghemmet.
- Att Du som förälder erbjuds ett föräldrasamtal/utvecklingssamtal per termin.
- Att vid behov använda tolk i föräldrasamtal.
- Att dagligen informera Dig som förälder vad ditt barn/barn-gruppen varit med om under dagen.
- Att Förskolechefen skriver ett informationsblad "Dagligen Behövs Vi" om vad som händer i verksamheten, c:a 4 ggr per år.
- Att Ditt barn får specialkost vid allergi eller av etiska skäl.
- Att vi under år 2006 mer systematiskt dokumenterar föräldrars synpunkter och klagomål. Dessa ses sedan igenom på enhetens APT och återkopplas till föräldrarna samt åtföljs av lämplig åtgärd.
- Att Du som förälder 1 gång/år, via en enkät, blir tillfrågad om familjedaghemmens verksamhet.

Arbetsätt

Den viktigaste kontakten med Dig som förälder är den dagliga när Du hämtar och lämnar ditt barn. Du har då alltid möjlighet att ställa frågor, komma med synpunkter .

- Vi erbjuder Dig minst ett föräldrasamtal/utvecklingssamtal per termin.
- Inför föräldrasamtalet får Du ett antal frågor kring Ditt barns utveckling och vardag som vi tillsammans diskuterar.
- Vi erbjuder Dig att vara med i enhetens föräldraråd för att få insikt i familjedaghemmens arbete och kunna påverka verksamheten.
- Vi ordnar föräldramöten, familjeträffar samt firar traditioner.
- Vi dokumenterar barnets förskoletid på olika sätt för att ge Dig som förälder en bild av vad Ditt barn är med om i familjedaghemmet.
- Vi värnar om att alltid möta Dig som förälder med respekt och att ta Dina åsikter på allvar.

Trygghet

- *Familjedaghemmen åtar sig att vidareutveckla arbetsformer och förhållningssätt som skall medverka till att varje barn utvecklar demokratisk kompetens.*

Enhetens syn på kränkande handlingar:

Förskolan vilar på demokratins grund. Alla barn har här rätt att möta engagerade vuxna. Vi ser det som en av våra viktigaste uppgifter att lära barnen att visa respekt för olikheter samt visa omsorg om och ta hänsyn till andra människor.

Detta säkerställer vi genom

- Att som pedagoger inte acceptera våld, slag eller kränkningar.
- Att uppmuntra och stärka barnets inlevelseförmåga och medkänsla.
- Att som pedagog se till att varje barn har sin självklara plats i gruppen och att alla är viktiga.

Arbetssätt

- Familjedaghemmen skall vara en trygg plats för alla barn.
- Vi pedagoger har därför ett stort ansvar att vara goda förebilder.
- Vi arbetar med att hjälpa barnen att synliggöra och lösa konflikter med bl. a. hjälp av böcker, samtal och rollspel
- Vi arbetar med att hjälpa barnen att sätta ord på egna och andras känslor och handlingar.
- Vi stärker barnens självkänsla bl.a. genom att bekräfta och beröra varje barn dagligen.
- Vi uppmuntrar till positiva kamratkontakter och ser till att det finns möjlighet till lek i både mindre och större grupper.
- Vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra.
- Vi tillåter barnen att visa känslor, exempelvis ilska, men detta får aldrig ske på någon annans bekostnad.

Språk och kommunikation

- ***Familjedaghemmen åtar sig att inom verksamheten utveckla arbetet med alla barns språk- och kommunikationsförmåga.***

Enhetens syn på språk och kommunikation:

Vi ser all förekommande verksamhet i familjedaghemmen som språkutvecklande. Pedagogernas kunskap om hur barnet tillägnar sig sitt första- respektive andraspråk har via olika former av utbildning/fortbildning ökat väsentligt. Vårt förhållningssätt till barnens kulturella bakgrund och modersmål präglas av ett stort intresse och en positiv syn. Vi uppmuntrar barnen att vara stolta över sin kultur och sitt modersmål och ser det som en rikedom för barnen att vara flerspråkiga.

Detta säkerställer vi genom:

- Att aktivt stärka och stimulera barnets svenska språk.
- Att ge barnet möjlighet till många uttrycksformer.
- Att observera de minsta barnens språk och kommunikation.
- Att uppmuntra till modersmålsträning såväl hemma som i familjedaghemmen.

Arbetsätt

- Vi arbetar med sagoberättande, rim och ramsor, flano, bilder ,sånger och språkstimulerande lekar.
- Vi ger barnen talutrymme och tid.
- Vi ger barnen medvetet många tillfällen till samtal tillsammans med både vuxna och barn.
- Vi som pedagoger är mycket tydliga och konkreta. Vi benämner, bekräftar och gör.
- Vi dokumenterar barnens vardag för att tillsammans återspegla och prata kring det som barnen varit med om

Miljö

Vi åtar oss att öka inköpen av ekologiska livsmedel

Arbetsätt

- På alla möten och gemensamma träffar används alltid ekologiska livsmedel i den utsträckning de finns att tillgå.

- I det enskilda familjedaghemmet kommer vi att öka kunskaperna om dessa livsmedel.
- Vi kommer att undersöka hur nuläget ser ut hos varje dagbarnvårdare Sedan gör var och en plan för hur man ska nå målet.

Rättelse / kompensation

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som felats, utifrån de resurser vi har till förfogande. Vi rättar till fel och misstag så fort som möjligt och rapporterar vidtagna åtgärder till Dig och ser till att felen inte upprepas.

Om vi på grund av personalbrist måste stänga verksamheten en hel dag eller mer, ska vi på din begäran, återbetala avgiften för motsvarande antal dagar.

Så här behandlar vi synpunkter, klagomål och förbättringsförslag

Vår ambition är att det ska vara god kvalitet på verksamheten. Alla synpunkter, klagomål och förbättringsförslag dokumenteras så att vi kan diskutera detta på våra arbetsplatsträffar.

Dina synpunkter är mycket viktiga i vårt förbättringsarbete.

Om du har synpunkter, förbättringsförslag eller klagomål vill vi att du hör av dig till:

- din dagbarnvårdare
- förskolechef Sonja Wiezell

Anser du att du inte fått gehör för dina synpunkter kan du kontakta barnomsorgens verksamhetschef Göran Sjödin tel: 508 20 108 eller e.post. goran.sjodin@vantor.stockholm.se

Vill du veta mer, gå in på vår hemsida www.vantorsfamiljedaghem.se

Eller kontakta förskolechefen

Stockholm 2006-01-30

Sonja Wiezell
Förskolechef

Familjedaghemmen
ÅRDALAVÄGEN 80. 125 40 ÄLVSJÖ
TEL: 08 – 749 36 47
EPOST: sonja.wiezell@vantor.stockholm.se

Vantörs stadsdelsförvaltning
BOX 88, 124 21 BANDHAGEN
TEL: 08 – 508 20 200

Denna garanti godkändes av Vantörs Stadsdelsnämnd 2006-02-16.