



*Teknik- och miljöenheten*

*Enheten för arbete och bistånd*

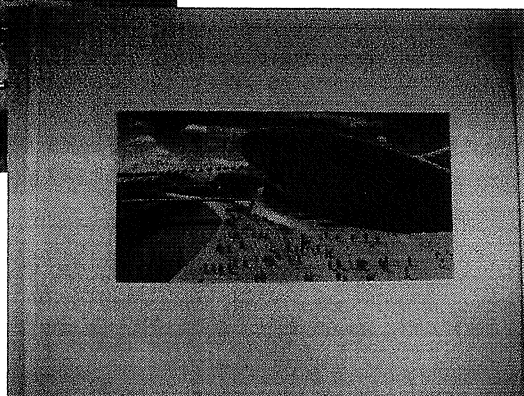
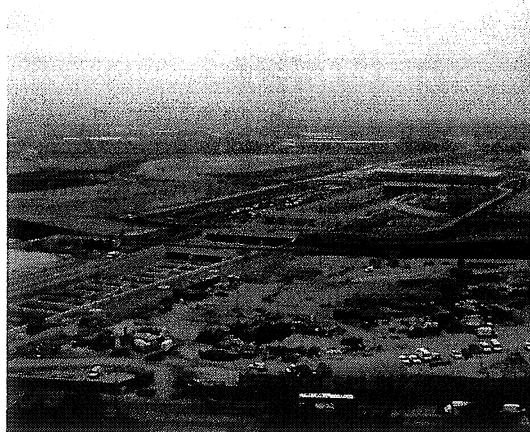
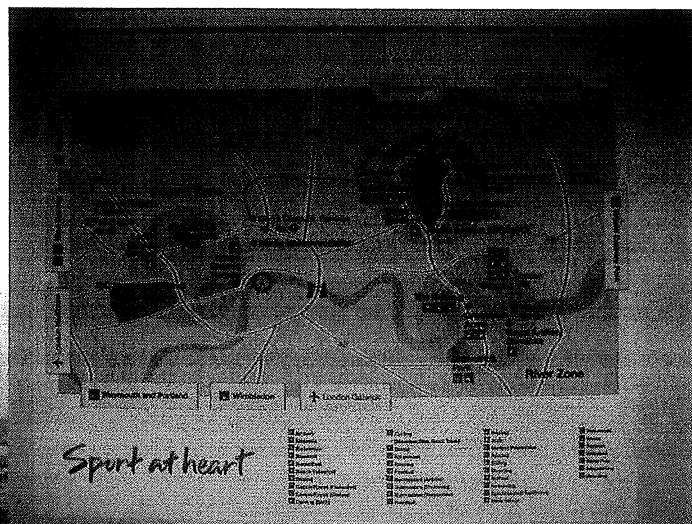
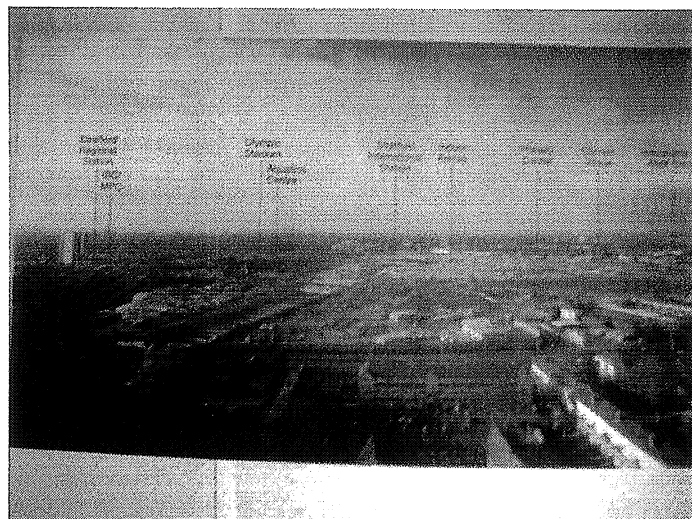
ÄLVSJÖ STADSDELSFÖRVALTNING

SID 1 (16)  
2006-01-03

## RAPPORT FRÅN STUDIERESA TILL LONDON

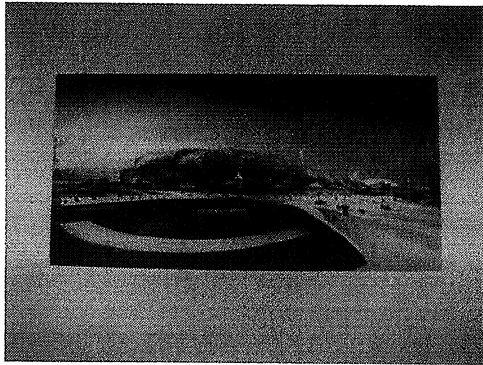
### Dag 1. Olympiska området

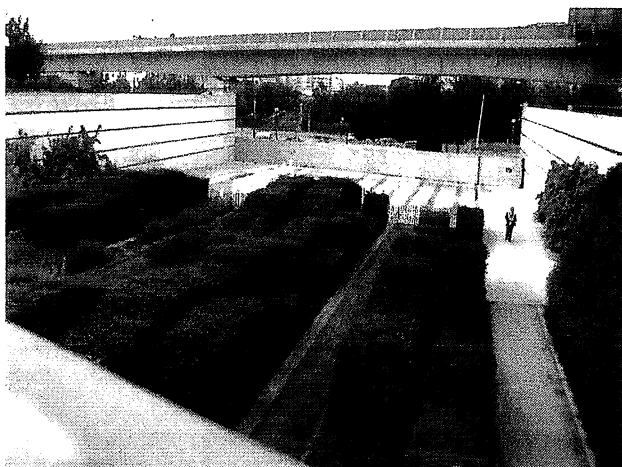
Överblick och visning av utställning över "olympiaby"-området. Området som ligger i östra London kommer bland annat att trafikförsörjas med nybyggda spårförbindelser med förarlösa tåg. Exploateringen innebär en stor omvälvning och omdaning av slitna industri- och förortskvarter.





SID 2 (16)





Parkprojekt i östra London





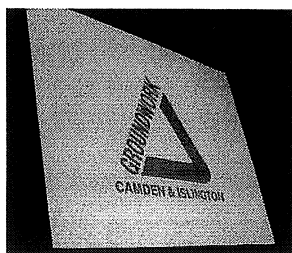
Visning av Docklandsområdet.



Nybyggd lekplats.





**Dag 2.****Groundwork Camden Islington (ca 200 tusen invånare)***Eamon Pryle Utvecklingschef:*

Grannskapstanken fortfarande levande i Storbritannien. Regeringen har en strategi för detta arbete.

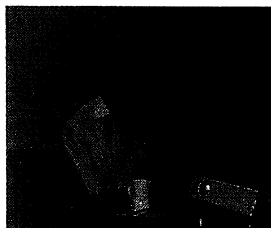
Groundwork arbetar med att bygga upp "självförtroendet" i olika stadsdelar, att förbättra miljön och skapa nya jobb och erfarenheter.

Varje Groundwork styrs av lokala kommittéer med både näringsliv och politiker i styrelsen. En viktig del är att söka nya medel. GW Camden-Islington hade 03-04 en budget på 2,5 miljoner pund.

Bidrag ges ffa av: regeringen/Londonboroughs (stadsdelar) olika förnyelseprogram, EU (Interreg – postindustrial cities), privata bidragsgivare samt näringslivet.

Ledord: Young people! –Heritage! –Environment! (ungefär: Ungdomar!-Kulturmiljö!-Miljö!)





*Terry Oliver; Community Team:*

Community team-projekt mest i utsatta områden. Förutsätter ett lokalt engagemang. (GW tar aldrig själv initiativ, initiativet tas alltid från invånarna själva) GW fungerar som konsulter som stöttar processer. Ex: Utemiljöförbättringar-har egna landskapsarkitekter som tar fram projekt (se nedan), dörrknackning för att öka återvinning av sopor, hjälper till att de boende får känsla för "ägarbeskap" att de själva ska ta ansvar i projekten, dörrknackningsenkäter, planeringsmöten, ungdomsarbete i skolorna, fokusgrupper, undervisning i skolorna, skolgårdsupprustningar mm.

GW fördelar medel efter ansökningsförfarande till föreningar, skolor m.fl. ca 200 projekt/år i Camden-Islington. GW håller kontakt med projekten i ca 1,5 år till dess att de visar resultat.

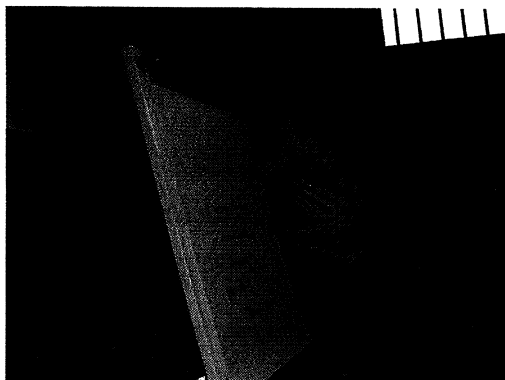
*James Littlewood; Youth:*

Ungdomar är den grupp som alltid befinner sig utanför planeringsprocessen - "Young people are problem" – (inriktning är att ungdomar har förstås problem men är inget problem i sig). "Youth-arbetet" riktar sig till barn och unga mellan 5-25 år.

Det handlar om att skapa en framtid och att ta ansvar för den. "Heritage a vehicle to work with". GW genomför ett antal aktiviteter: Ex: cykelverkstäder, uppsökande (fältare), klassrumsaktiviteter, Youth Heritage Program med "happening history", mentorer, läxläsning, hälsoprojekt "Staying alive", efter skolan-klubbar, videoprojekt, foto, konst. "Up to no good" ett 3-årigt projekt för unga och gamla tillsammans. Poesi på gatan, skolgårdsupprustningar mm.

*Employment work (Eamon Pryle)*

5,4 % är arbetslösa i Camden. GW har ca 100 personer i sysselsättningsprojekt ffa 16-25 åringar: utemiljö, parkskötsel, klassrumsassistenter, för att förbättra återvinningen, administrativ service, inom vård och omsorg.



### *Landscape design; Tom Landell Mills:*

GW egna team som på begäran från ett lokalt initiativ tar fram (projekterar) utemiljöprojekt. Finns med i hela processen: ex inventeringar med en problemanalys, möten och fokusgrupper. Obs att Community team oftast leder projektet. Skissar och tar fram ritningar och kalkyler. Tar med aspekter som säkerhet, miljö, undervisning, tillgänglighet, skönhet. Genomför sedan upprustningen (obs kan finnas en konflikt med kommunala intressen) problem är oftast underhållet av upprustade objekt.

### **EM: seminarier**

Grupp 1: Hur bygger upp en arbetsträningsverksamhet i Älvsjö?  
Planering utifrån erfarenheter och med inspiration från dagens studiebesök

Ledare: Anne-Maj Tilling

Deltagare: Enheten för arbete och bistånd+politiker

Grupp 2: Vision Solberga. Barn och ungas påverkan i planeringen och utemiljön

Utemiljön som pedagogisk resurs.

Ledare: Karin Söderling

Deltagare: Pedagoger från Dalskolan och Solbergaskolan, Teknik- och miljöenheten. , politiker, *minnesanteckningar grupp 2 se bilaga:*

## Dag 2. Praxis – arbete med flyktingar och invandrare

Praxis är en medlemsorganisation som arbetar för mänskliga rättigheter och social rättvisa för människor som tvingats flytta från sitt hemland pga krig, konflikter och fattigdom.

Det fanns några anställda men verksamheten byggde på volontärt arbete. De personer som informerade oss om verksamheten var själva invandrare och väldigt engagerade i sitt arbete. De var hängivna i sitt arbete att välkomna nya medborgare och hjälpa dem till en bra start. Praxis erbjuder nya medborgare i London information om samhället samt hjälper dem att hitta sina egna resurser i det nya landet. De försöker påverka politiska förändringar till fördel för nyanlända.

Praxis hjälper socialtjänsten att placera ensamkomna flyktingbarn över 16 år i familjehem.

Praxis arbetar tillsammans med andra organisationer för att hjälpa och stödja flyktingarna.

Nyanlända flyktingar hänvisades från socialtjänsten till Praxis för samhällsinformation samt för att få hjälp att hitta arbete.

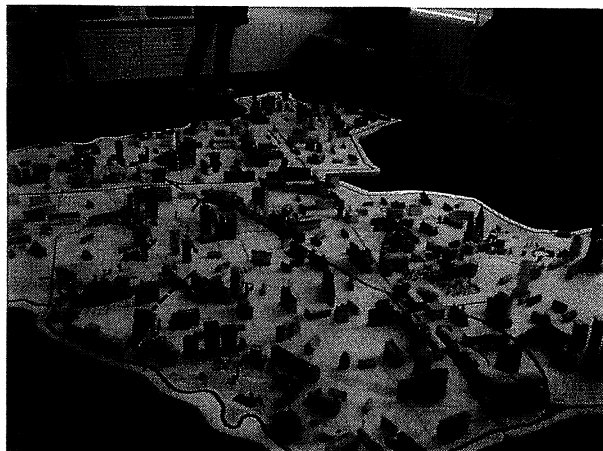
Praxis utbildar socialarbetare så att de få större förståelse för flyktingarnas situation.

Hjälper flyktingar att få sin utbildning från hemlandet validerad.

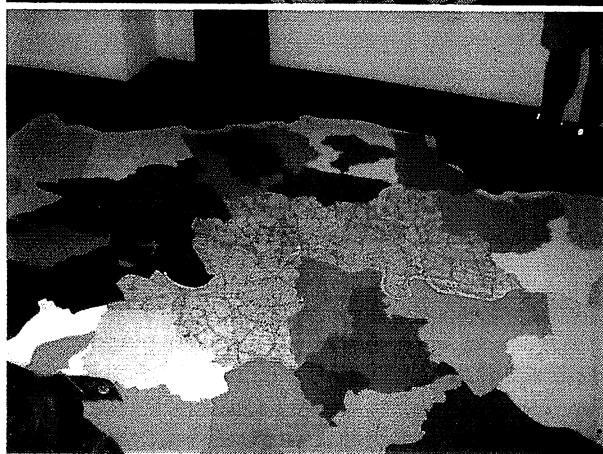
## Building Exploratory

Studiebesök i en skola där man genom olika finansiärer byggt upp en levande verkstad med inriktning på unga. Även äldre-ungdomsgrupper, där de äldre delar med sig av sin historia. Se även bilaga.

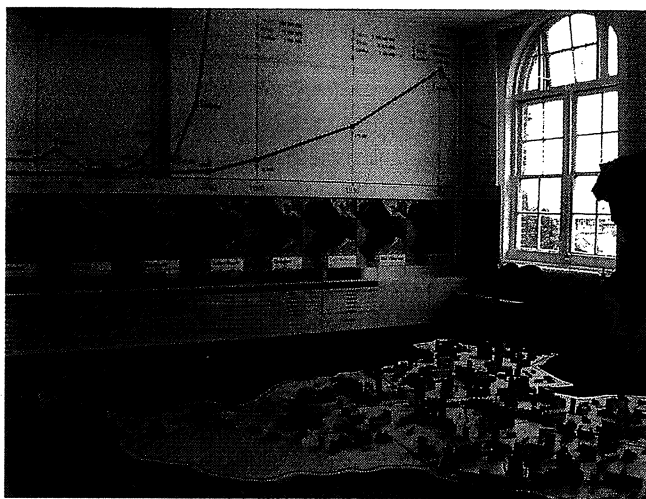




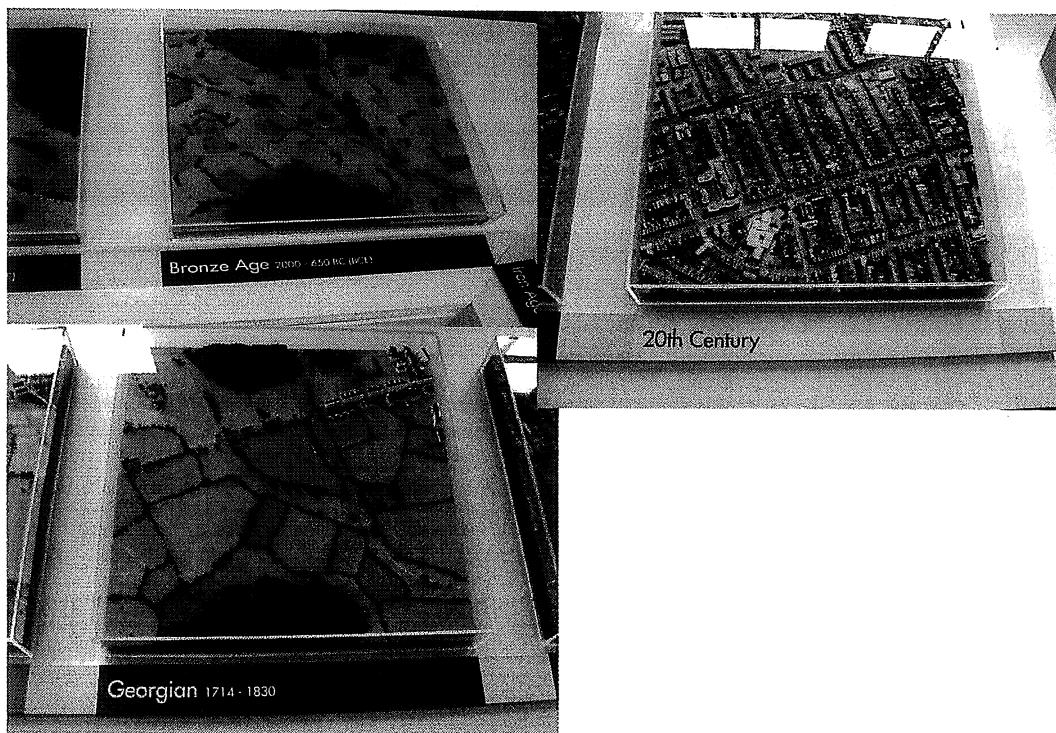
Barnens Hackney



Londonpussel med bl a stadsdelen Hackney



På väggen ses stadsdelens Hackneys historia, bebyggelse- o befolkningsutveckling



Exempel på bebyggelseutveckling Bronsålder till nutid i Hackney

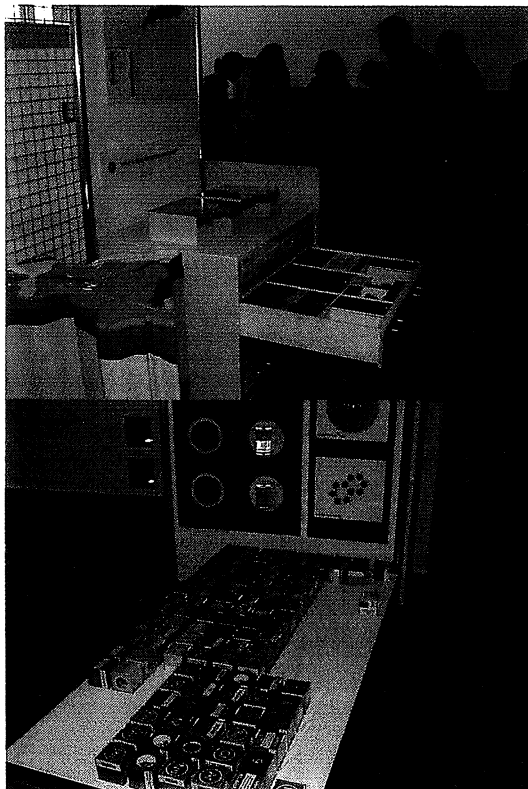


I olika lager kan du hitta ditt kvarter, gamla kartor, foton mm.



Byggnadsmaterial mm från tiden exempelvis Tudor/Stuart





Periodiska systemet, geologiska lager mm.



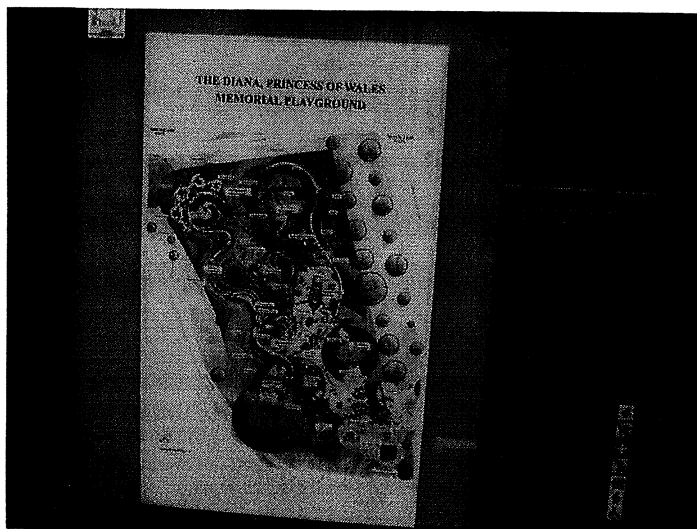
Var vill jag bo? 10 i topp



Här bor jag! Titta in hos mej!



Finansiärer, bland annat vissa statliga medel via Cabe education, men också från ex Groundworks(!), enskilda, fonder, EU, företag m fl.



Besök i lekpark

Bilaga:

## **Minnesanteckningar från Solbergamötet den 6/10 2005 i London**

Närvarande:

Karin Söderling (Planerings och utvecklingsavdelningen),  
Mikael Martelius (Teknik- och Miljöenheten)  
Ulf Aldenberg (Teknik- och Miljöenheten)  
Paola Ponzio (Teknik- och Miljöenheten)  
Björn Lundström (Solbergaskolan)  
Maria Lestander (Solbergaskolan)  
Martin Johansson (Dalskolan, Vandrarskon & Skogsgläntan)  
Karin Mann (Dalskolan)  
Magdalena Göth (Vandrarskon, Skogsgläntan & Citrusgården)  
Inger Swahn (Stadsdelsnämnden, fp)  
Svante Haggren (Stadsdelsnämnden, s)  
Kenneth Persson (Stadsdelsnämnden, v)

Vi inledde med en presentationsrunda och en utvärdering av förmiddagens studiebesök som alla var positiva till. Efter det så hade vi en orientering med vad som är på gång i Solberga.

- Bebyggelsen ska förtätas, bland annat genom att kraftledningen grävs ned. Samråd kring några kvarter har varit och är på gång. Kristalltorget ska rustas upp, trolig byggstart våren -06. Hur får vi barn och ungdomar delaktiga i processen?

Dalskolan vill vara med och påverka utformningen av lekparken på Prästgårdsgårde, just nu ligger projektet på is vilket kanske ger större möjlighet att påverka.

Barn och unga kan göra avtryck i sin närmiljö t ex genom betongslöjd. Finns exempel från Bergsjön där barn fått designa egna betongplattor som finns på torget. Goda exempel finns också där arkitekturkonsulenter lyckats lyfta parkområden med mycket små medel. Här är det viktigt att fokusera på och lyfta fram sådant som redan idag är bra.

- Prästgårdsparken, parken bredvid Solberga Äldreboende är en park för alla sinnen och för allmänheten. Den är planerad för och används mycket som en resurs i vården för boende på Älvsjös äldreboenden.
- Grönskande Levande Prästgårdsgårde, ett samarbete mellan boende, Hyresgästföreningen, Familjebostäder och Stadsdelsförvaltningen för att de boende i hyreslägenheterna ska ges större möjlighet att påverka och vara delaktiga i utformningen av sin gårdsmiljö.

- Vattenpark i Sjöängen, planer finns för att skapa en vattenpark nedanför kyrkan i Sjöängen. En resurs för hela Älvsjö och den första vattenparken i söderort.

**Fria reflektioner och diskussioner**

Viktigt att ha med alla parter, näringslivet också.

Kan pengar som används till klottersanering och att åtgärda skadegörelse användas för förnyelse och skadegörelsen uteblir?

Även förstörelse inomhus, t ex på skolorna. Om eleverna vet att pengarna kan användas för bra saker kan det vara incitament för att inte klottra.

Nästa år får stadsdelen investeringspengar för parker med mera, då kan vi bestämma lite friare över pengarna. Tidigare har vi enbart fått pengar för drift och underhåll.

Föräldrarna till barnen i Solberga är inte så engagerade, hur når vi dem?

Barnen är inte stolta över sin skola och sitt närområde, den trenden måste brytas.

Man kan använda idrott för att engagera barnen.

Hur kan vi använda Solbergaskogen som en resurs?

Vi behöver ta reda på vad barnen och ungdomarna tycker om sitt område, det som är bra och det som är dåligt. Det är viktigt att prata med ungdomarna i deras egen miljö. Kan vi samarbeta med fältassistenter?

**Hur går vi vidare?**

En arbetsgrupp behövs för att jobba vidare.

Vi bör börja med någonting konkret istället för att fastna i det "stora".

Vi ska använda olika metoder för att nå olika grupper som finns i området, integration.

Vi behöver vara uthålliga och inte bara se det negativa.

Intervjua barn & unga.

Skapa fokusgrupper.

Hitta en gemensam vision under vilken vi kan plocka in olika projekt, t ex betongslöjd, Solbergaskogen, stadsplanering, lekparken.

Kontakt med föreningen Arkitektur i skolan.

HSB och Brevskolan har gett ut material kring stadsplanering för skolbarn.





[About us](#)[Programme](#)[Help us](#)[Contact us](#)

explore  
think  
touch  
look  
listen  
learn  
sense  
live

About us

## The Building Exploratory

The Building Exploratory is an interactive exhibition exploring buildings and the built environment. It is the first education and resource centre in the UK to do this.

The Building Exploratory is unique in that many of the exhibits are made through art projects with local people. Each year 70% of Hackney Schools take part in our education and arts programmes, and thousands of local residents join our workshops and public tours.

The Building Exploratory is now widely recognised as a replicable model of national significance.

**"I support the Building Exploratory because it is an amazing organisation that is contributing to the creation of educated and engaged citizens"**

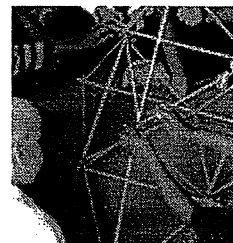
**Lord Richard Rogers**

Click on the right-hand menu to explore the themes of the exhibition and to learn more about our education work.

Click [here](#) for current programme of events.

If you are looking for our [Brickfields web site](#) click [here](#).

© The Building Exploratory 2003  
Registered Charity Number 1077600  
Company Number 3684034



[About us](#)[Programme](#)[Help us](#)[Contact us](#)

look  
think  
now  
look  
listen  
learn  
sense  
live

Education

## The Building Exploratory

### SCHOOLS PROGRAMME

**"Pretty amazing"**  
– Year 6 pupil, Rushmore Primary School.

The Building Exploratory offers workshops for children and young people in schools and youth groups. They cover a wide range of issues relating to the built environment:

Geology, the solar system, tectonic shifts, land use, population changes, maps and models, 2D and 3D structures, shapes, buildings, shelters, houses, streets and road use.

These workshops are designed to meet the requirements of most subjects in the National Curriculum:

**Art, Science, D&T, Maths, History, Geography, PSHE, Citizenship**

but are flexible enough to cater to specific requests.

The Building Exploratory also offers careers workshops for GCSE students interested in working in architecture, engineering, construction or design, and activities for out of school groups and youth groups.

For further information or to book a workshop contact our Education Officer at 020 7275 8555 or email [education@buildingexploratory.org.uk](mailto:education@buildingexploratory.org.uk)

### COMMUNITY LEARNING

Visiting the exhibition is an excellent way for adults to gain a new perspective on Hackney and to see how areas such as geography, history, geology and construction are relevant to everyday life. The exhibition is open to the public Thursday and Friday, 1pm to 5.30pm.

Tours are on Thursdays at 4.00pm and Fridays at 2.00pm. Special tours for groups can be arranged.

Workshops can be tailored to suit the interests of individual groups and we welcome suggestions. Previous topics have included; Architecture, Hackney's History, Wallpaper and the Family Tree of Homes.

For further information or to book a tour please call

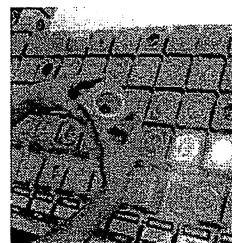


[About us](#)[Programme](#)[Help us](#)[Contact us](#)

## The Building Exploratory

### Geology & science

Come on a journey of discovery, from the creation of the universe to the geological layers underlying Hackney today. Piece together the Earth's tectonic plates, take a glimpse into the centre of our planet, stand in the earliest human footprints ever found or see how molecules act under pressure. Those who enjoy a challenge can test their knowledge of the chemical elements through our fully interactive Periodic Table, the first of its kind in the world.



&gt;

[About us](#)[Programme](#)[Help us](#)[Contact us](#)

Discover  
the history of  
building  
construction  
from the first  
Stone Age  
structures to  
what our homes  
might look like  
in the future,  
both on Earth  
and beyond.  
Construction  
workshops enable  
children to make  
a pyramid out of  
wood, have a go  
at reinforced  
concrete and learn  
how to wattle and  
daub.

## Construction

# The Building Exploratory

Visitors follow an interactive timeline to discover the history of building construction from the first Stone Age structures to what our homes might look like in the future, both on Earth and beyond. Construction workshops enable children to make a pyramid out of wood, have a go at reinforced concrete and learn how to wattle and daub.



[About us](#)[Programme](#)[Help us](#)[Contact us](#)

## The Building Exploratory

Our Housing section is home to the Building Exploratory's famous tower block model featuring Cedar Court, now a piece of Hackney's lost heritage. Cedar Court was demolished in 2002 as part of the redevelopment of the Holly Street Estate. Look through the windows of the model and see residents in their living rooms, listen to them talking about life on the fifteenth floor and find out what the estate looks like today.

Pick your favourite home and choose which of Hackney's varied architectural styles is a winner with you. Or build a house using an architect's plans.



[About us](#)[Programme](#)[Help us](#)[Contact us](#)

Explore  
the  
house  
look  
listen  
learn  
sense  
live

## The Building Exploratory

### Digital

Digital technology has fantastic educational possibilities. At the Building Exploratory we are extremely interested in exploring these possibilities and in reaching new audiences through technology. We have produced a number of very well received digital products including:

- **Kingsland Road Panorama** – an interactive educational CD-ROM celebrating the history and variety of this ancient road to mark its designation as a conservation area. To view a sample from the Panorama click [here](#)

- **Bomb damage map** – an interactive resource using GIS technology to overlay modern map data with photographs and records of the streets of Hackney devastated by the Blitz in World War II.

[www.brickfields.org.uk](http://www.brickfields.org.uk) - a website designed for lifelong learners which explores the history of Hackney using animation, video and virtual reality technology. It also features two family-learning sections, containing games and activity sheets, [Victorian Hackney](#) and [Homes Through Time](#).

If you are interested in any of the above, or in working with us on future projects please contact us on 020 7275 8555 or [mail@buildingexploratory.org.uk](mailto:mail@buildingexploratory.org.uk).

