



POLICY

Samverkan mellan barn- och ungdomsområdena, Nätverkshuset, sociala enheten samt enheten för arbete och bistånd inom Älvsjö stadsdelsförvaltning

Syfte och målsättning med samverkan

- Barn, ungdomar och föräldrar med behov av insatser från sociala enheten och Nätverkshuset ska få hjälp och stöd så tidigt som möjligt för att förebygga allvarliga problem.
- Barn och ungdomar som riskerar att utvecklas ogynnsamt ska tidigt uppmärksammas och få stöd.
- Förskolornas, skolornas, Nätverkshusets och sociala enhetens olika kompetenser och resurser ska nyttjas så att det sammantaget gynnar elever/barn och deras föräldrar utifrån ett barnperspektiv.
- Strukturerade handlingsprogram mellan barn- och ungdomsområdena, Nätverkshuset, sociala enheten samt enheten för arbete och bistånd ska utformas i syfte att på ett samordnat sätt arbeta för barn i behov av särskilt stöd på individ- och gruppnivå.
- Samverkan har en övergripande målsättning att samordna olika insatser från barn- och ungdomsområdena, Nätverkshuset, sociala enheten samt enheten för arbete och bistånd.
- Samverkan gynnar att olika kompetenser och resurser i frågor som berör barn- och ungdomsproblematik tas tillvara.

Hur sker samverkan

- **Förebyggande samverkan**

Barn- och ungdomsområdena kan initiera samverkan när det står klart att insatser enligt socialtjänsten är behövliga eller det finns behov av resurser eller kompetens som ligger utanför barn- ungdomsområdenas ansvars- och resursområde eller för händelser utanför förskoletid/skoltid. Det är även möjligt att inleda samverkan gällande frågor som förskolan/skolan ansvarar för, t ex mobbning, konflikter inom skolan, svårigheter i kontakten mellan förskola/skola och enskilda familjer eller föräldragrupper.

Det huvudsakliga förebyggande barn- och hälsovårdsarbetet sker i det dagliga samspelet på förskolan/skolan mellan personal och barn. I arbetslagen och elevhälsoteamen uppmärksammas och behandlas barn ärenden där det behövs gemensamma åtgärder och upprättande av åtgärdsprogram. Därutöver har förskolorna/skolorna fungerade handlingsplaner för att motverka mobbning och kränkande behandling.

Om ett barn behöver särskilda stödåtgärder är berörd skolpersonal enligt 5 kap. 1 § grundskoleförordningen skyldiga att utarbeta ett åtgärdsprogram i samråd med barnet och barnets vårdnadshavare. Barnet erbjuds särskilda insatser enligt Älvsjö elevhälsoprogram.

När det finns behov av utredning om ett barns sociala situation och/eller funktionshinder sker samverkan mellan förskola, skola, ungdomsgård och Sociala enheten, Nätverkshuset och/eller Beställarenheten.

Samverkan mellan barn- och ungdomsområdena och socialtjänsten kan också initieras av en ungdom, barnets/ungdomens familj eller Sociala enheten.

Nätverkshusets insatser

Nätverkshuset erbjuder följande insatser;

- ❖ Föräldrar kan erbjudas föräldrarådgivning för att arbeta med sin vuxenrelation. Separerade föräldrar kan erbjudas samarbetssamtal för att hantera det gemensamma föräldraskapet.
- ❖ Föräldrar kan samtala om sitt föräldraskap och få stöd i att vara förälder. Hela familjen kan komma till samtal om sin familjesituation och arbeta med hur det ska bli bättre.
- ❖ Unga föräldrar kan komma till föräldragrupper.
- ❖ Invandrarföräldrar kan träna svenska.
- ❖ Nätverksledare kan träffa hela sammanhanget (familj, släkt, vänner, förskola/skola, myndighetspersoner, m fl) på gemensamma nätverksmöten för att tillsammans göra helhetsinriktade åtgärds-/handlingsplaner.
- ❖ Nätverksledare samtalar med barn genom nätverksritning.
- ❖ Med hjälp av nätverksritning skapas terapeutiska samtal med samtliga berörda personer i en utsatt familj. Var och en får i lugn och ro tala till punkt och ges även möjlighet till att reflektera över de andras bilder av familjesituationen.
- ❖ Arbete med skolklasser/barn och ungdomsgrupper.
- ❖ Konsultation till arbetsledare/ledningsgrupper

Nätverkshusets insatser kan erbjudas direkt, utan registrering eller journalföring. Personal inom förskolan/skolan kan uppmana föräldrar att vända sig direkt till Nätverkshuset Detta gör det lättare att på ett tidigt stadium informera familjer om denna resurs eller att bjuda in någon från Nätverkshuset till ett gemensamt möte för att presentera verksamheten för familjen. Det är alltid familjen som avgör om de vill använda sig av Nätverkshusets resurser och vilket uppdrag de vill lägga.

Samverkan kan variera från ett rådgivande telefonsamtal till ett initiativtagande till familjebehandling, insatser från fältarbetarna, insatser från öppna förskolan, ett nätverksmöte eller återkommande träffar mellan familj, socialtjänst och skolan.

Kontaktpersoner till skolorna

Samordnaren från Sociala enheten och bitr chef från Nätverkshuset deltar i varje termin i barn- och ungdomsområdenas EHT-möten (elevhälsoteam). Syftet med dessa möten är att klargöra olika roller och att generellt ta upp frågor som berör olika problemområden.

RoS-gruppen (rektorer och socialtjänst i samverkan)

När det finns behov av konsultation kan frågan tas upp i RoS-gruppen. Det är en styrgrupp för frågor kring barn och ungdomar. RoS-gruppen består av de två rektorerna från barn- och ungdomsområdena, enhetscheferna från Sociala enheten samt Nätverkshuset samt verksamhetsområdeschefen. Genom RoS-gruppen samordnas de kommunala resurserna och enskilda barns/ungdomars hjälpbehov kan diskuteras tvärprofessionellt. Dessutom ska RoS-gruppen kunna utforma en gemensam plan för barnet där ansvarsfördelning, tid för uppföljning mm fastställs. RoS-gruppen sammanträder en gång per månad.

Uppföljning och utvärdering av samverkanspolicy mellan barn- och ungdomsområdena, socialtjänsten och Nätverkshuset

Samverkan vidareutvecklas genom att det finns en ökad förståelse för varandras verksamheter. Det är viktigt att policyn och överenskommelser följs upp mellan parterna inom barn- och ungdomsgruppen, d v s RoS-gruppen. Vid uppföljningen ska en genomgång av hur rollfördelningen mellan de olika parterna fungerar och om upparbetade rutiner fungerar eller behöver utvecklas. Utvärdering av dokument ska presenteras stadsdelsnämnden december 2006.

Anmälan om missförhållanden

All personal som jobbar med barn och ungdom har skyldighet att anmäla om något barn eller någon ungdom far illa. Anmälningsskyldigheten gäller även vid misstanke.

14 kap. § 1 Socialtjänstlagen

”Var och en som får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till en underårigs skydd bör anmäla detta till nämnden.

Myndighet vars verksamhet berör barn och ungdomar samt andra myndigheter inom hälso- och sjukvården och socialtjänsten är **skyldiga att genast** anmäla om de i sin verksamhet får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden bör ingripa till ett barns skydd.....

Myndigheter, befattningshavare och yrkesverksamma som anges i andra stycket är **skyldiga** att lämna socialnämnden alla uppgifter som kan vara av betydelse för utredning av ett barns behov av skydd”.

Det är viktigt att särskilja anmälan från annat informationsutbyte och förebyggande samverkan.

- Vem som helst kan göra en anmälan.
- Anmälan ska alltid vara skriftlig.
- Från barn- och ungdomsområdena har anmälaren samrått med rektor eller bitr rektor innan anmälan görs till Sociala enheten.
- Vårdnadshavare ska alltid vara informerad om att en anmälan kommer att göras till socialtjänsten.
- Informera enhetschefen eller samordnaren för Sociala enheten om att en anmälan kommer att göras/skickas.
- Anmälan ska innehålla information om vilken oro som finns att barn/ungdom far illa samt vilka åtgärder som förskola/skola har vidtagit inom sina åtgärdsprogram och

Syftet med nätverksmöten är att samla så många som möjligt ur nätverket till en träff för att utröna resurser och möjligheter som inte tidigare har framkommit. Socialsekreteraren inbjuder till nätverksmötet.

Ett viktigt syfte för nätverksmötet är informationsinhämtning om det finns betydelsefulla personer i barnets privata och/eller professionella nätverk samt vilket stöd som barnet/ungdomen kan få från sitt nätverk.

Socialsekreteraren samlar in information även på andra sätt gällande vårdnadshavarens/vårdnadshavarnas omsorgsförmåga och sociala förhållanden, barnets/ungdomens hälsa samt vårdnadshavarens/vårdnadshavarnas och barnets/ungdomens inställning till behoven m.m.


Ett första möte kan leda till följande;


- Behov av insatser från socialtjänsten anses inte finnas. Utredningen läggs ner.
- Det är oklart om vilken eller vilka insatser som är nödvändiga. Vårdnadshavarna och eleven (avhängigt åldern) önskar fortsatt kontakt med socialtjänsten. Utredningen fortsätter med vårdnadshavarnas samtycke.
- I de fall där vårdnadshavaren inte samtycker är det ändå möjligt att genomföra en utredning.


I det andra fallet sker fortsatt utredning med stödinsatser från Nätverkshuset, hemteamet. Beslut kan fattas om stöd eller behandling i öppenvård enligt 4 kap §1 socialtjänstlagen. Vårdnadshavare och ungdomen ska om han/hon fyllt 15 år alltid delges alla beslut. Vid beslut om öppna insatser upprättas en skriftlig planering med uppföljning minst var 6:e månad.


En inledd utredning ska i normalfallet vara klar inom fyra månader. Vissa undantag finns t ex när man måste avvakta en barnpsykiatrisk utredning el dyl. i de fallen måste enhetschefen fatta ett nytt beslut för en viss bestämd tid. Socialtjänstens arbete ska i största möjliga utsträckning bedrivas i frivilliga former. Samarbetet med vårdnadshavare och ungdom ska betonas för att kunna komma fram till lämpliga frivilliga insatser.

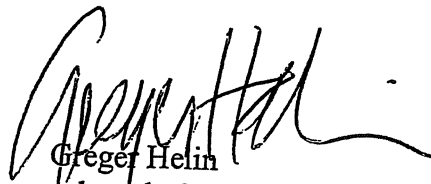
Socialtjänsten kan göra bedömningen att en familj har behov av insatser trots att familjen eller ungdomen (om hon/han har fyllt 15 år) tackar nej till hjälp eller stöd. Stadsdelsnämnden måste vid dessa fall ta ställning till om barnets/ungdomens situation är så allvarlig att en ansökan om insatser enligt LVU, Lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga ska göras. Det är Länsrätten som beslutar om vård enligt LVU efter en utredning och ansökan från stadsdelsnämnden.

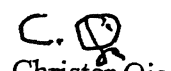

Lars-Gunnar Winsa
verksamhetsomr. chef


Anne-Maj Tilling
enhetschef


Christina Berends
enhetschef


Anki Averstedt
rektor


Greger Helin
enhetschef


Christer Oja
rektor