

MINNESANTECKNINGAR FRÅN ÄLVSJÖ FÖRSKOLERÅD 2006-09-20

Närvarande:

Ordf. Mia Björckebaum, Gårdsstugan
Peter Modesta (mp)
Mona Bergström (s)
Cathrine Samuelsson (kd)
Anki Averstedt, rektor norra bou
Christer Oja, rektor södra bou
Jessica Åberg, Citusgården
Lovisa Karlsson-Kjellin, Prästängen
Marie Fransson, Skogsglantan
Johanna Kreicbergs, Sylvester
Eva Elfvén, Äppelängen
Katarina Flygare, Bullerbyn
Kristina Fenenius, Ekbacken
Susanne Isaksson, Emilia
Fredrik Sandberg, Mullegården
Camilla Larsson, Matrisen
Anton Lundqvist, Vindleken
Yvonne Dellmark, Rödkulla
Anders Granhem, Snöripan
Mikael Larsson, Solkatten
Anna Andersson, Speldosan

Förhinder:

Johan Nilsson (m)
Ewa Benegard (m)
Kåre Gustavsson (s)
Kenneth Persson (v)
Maj-Len Eklund (v)
Jan Bressler (fp)
Lars Hansson (fp)

Petra Nelson, Solängen
Lena Arias Gauthier, Vandrarskon
Carina Hallberg, Äppelängen

Sofia Berry, Fantasia
Anna Petersson, Grindstugan
Susanne Winqvist, Lillskogen
Astrid Thornberg, Snöripan
Camilla Magnusson, Örtagården
Helena Apelgren, Familjedaghem södra

Vid pennan:
Madeleine Hagerth, utvecklingssekr.

1. Tema; Kvalitet i förskolan

Rektorerne Christer Oja och Anki Averstedt inledde med att dela ut Läroplan för förskolan Lpfö 98 samt utdrag ur Älvsjö stadsdelsnämnds verksamhetsplan och budget för 2006 med stadsdelsnämndens mål för förskolorna.

Läroplanen innehåller målen för förskolan. Det finns 24 mål och 98 arbetslaget skall. Varje förskola ska i sin verksamhetsplan konkretisera målen samt beskriva arbetssätt för hur personalen ska arbeta för att uppnå målen. Förskolan gör en verksamhetsberättelse också kallad kvalitetsredovisning som beskriver om målen uppfyllts och om personalen arbetat efter planen.

Anki visade några overheadbilder och pratade utifrån dessa.

Tema kvalitet i förskolan

Syfte med dagens möte:

En ökad förståelse och större inblick i de styrdokument som är grundläggande för förskolan. Rektorens mål är att föräldrarna lyfter och fortsätter diskussionen på sina förskolor.

Lpfö 90 historiskt dokument

Tidigare tillgodoseddes föräldrarnas behov. Det var barnomsorg och tillsyn. Personalen hade möjlighet att välja innehåll. De arbetade efter fallenhet eller lust. Det kallades daghem.

Lpfö 98

Förskola och skola har fått en gemensam syn och gemensamma riktlinjer. Barnens förutsättningar ska styra former och innehåll. Lpfö uttrycker vilka krav som finns på verksamheten men det finns frihet att välja metod. Nu kallas det förskola.

Rektorernas dragning följdes av frågor och synpunkter

Mikael från Solkatten efterlyste barnsäkerhetsrevision. Informerades om att skyddsronder ur både personalperspektiv och barnperspektiv genomförs årligen på förskolorna av skyddsombud och biträdande rektor.

Flera föräldrar påpekade att personalen inte ger information om verksamheten utifrån målen i läroplanen. Det finns ingen dialog om Lpfö 98 med föräldrarna på förskolorna. Många föräldrar menar att personalen inte har kunskaperna och förmågan att kunna kommunicera Lpfö 98, även när de arbetar bra utifrån Lpfö. De är och ska vara specialister på barnen.

Efterfrågades vilken fortbildning förskollärare får eftersom några föräldrar fått uppfattningen att bara barnskötare får kompetensutveckling. Enligt läroplanen har förskollärare och barnskötare samma uppdrag. Personalen måste få tid att diskutera och reflektera för att bli säkra i att kommunicera med föräldrarna.

Några föräldrar efterfrågar skriftlig information men tror att personalen inte uppfattat att föräldrar vill få information. Någon påpekade att det är dålig och sällan information.

Flera föräldrar har upplevt att personalen ofta tar upp att det är en ekonomisk fråga om olika aktiviteter m.m. ska kunna genomföras.

Några förskolor har informerat föräldrarna om att det pågår ett genusprojekt på förskolorna. Andra föräldrar hade inte någon vetskap om detta.

Slutsatsen som drogs av det som kom fram var att förskolorna behöver stöd uppifrån för att kunna ge information till föräldrarna. Föräldrarna ansåg att en del information är lämpad att gå centralt ifrån istället för som nu alltid låta det vara varje enskild förskolas ansvar. Som exempel nämndes planerna på genusprojekt. Man menade också att alla förskolor borde ha månadsbrev till föräldrarna och att rektorerna bör vara inkopplade. Man upplever brist på information från "toppen".

Anton från Vindleken menade att denna förskola ger bra information och för övrigt också gör ett jättebra jobb. Flera föräldrar hakade på med att deras förskolor också är duktiga på att dokumentera och informera föräldrarna. Önskemål framfördes om att förskolorna lär av varandra kanske i form av rotationstjänster.

Christer menade att informationen från "toppen" börjar idag med att rektorerna informerar förskolerådet om läroplanen för förskolan Lpfö 98. Detta ska bli ett led i att utveckla förskolorna där föräldrar får en möjlighet att påverka och förändra verksamheten.

Mona (s) ansåg att personalen i huvudsak är till för barnen och att de måste få hjälp att föra ut information om verksamheten. Mona ställde frågan om föräldrarna fått förskolans verksamhetsplan för 2006 (EVP 2006). Föräldrarna svarade nej på frågan.

Föräldrar menade att de får information i efterhand och har därför inte möjlighet att påverka verksamheten. Chefen på förskolan måste tycka att det är bra med kommunikation och dialog med föräldrarna. Hon behöver också uppmuntra att föräldrarna lämnar synpunkter på verksamheten.

Anna från Speldosan funderade på om det har betydelse för kvaliteten när det bara finns barn-skötare anställda på en förskola. Hennes fråga var om man söker förskollärare. Det hålls inga föräldramöten på Speldosan och informationen fungerar inte.

Noterades hur olika kvalitet det är på förskolorna. Att det är olika verksamhet är bra anser föräldrarna men kvalitetsmässigt är det väl självklart att eftersträva god kvalitet på samtliga förskolor. Rektorerna menade att det är också ett ansvar för föräldrar att ligga på och ställa frågor. Föräldrarna menade att det också är ett ansvar för förvaltningen att arbeta för att förbättra kvaliteten så att inte kvalitetsfrågorna är det som särskiljer förskolorna från varandra. Föräldrarna efterfrågade en strategi för detta.

Christer informerade att förskolorna jobbar med att lägga in information på Älvsjös webbplats. Anki berättade att det finns en projektanställd som också lär personalen att använda digitalkamera för att lägga in bilder på förskolornas datorer som visas för barn och föräldrar. Ett problem är att det inte går att nå alla föräldrar via webbplats eller e-post.

Föräldrarna frågade hur rektorerna följer upp förskolornas arbete och hur de kommunicerar uppföljningsresultaten. Anders från Snöripan och flera föräldrar förväntade sig ett svar under kvällen på hur rektorerna jobbar med kvalitetsarbetet i förskolorna.

Madeleine berättade att varje förskola har en verksamhetsplan (EVP) för året. Verksamhetsplanen ska tas fram av förskolans biträdande rektor och personal. Utgångspunkten är Lpfö 98 samt stadsdelsnämndens mål för förskolorna. Dialog ska också föras med föräldrarna. Verksamhetsplanen är i första hand förskolans interna dokument. Utifrån innehållet i verksamhetsplanen skriver biträdande rektor en kvalitetsgaranti. Detta dokument beslutas av stadsdelsnämnden och är förskolans externa dokument som ska delas ut till föräldrarna.

Uppföljning görs efter vårterminen och biträdande rektor dokumenterar detta i tertiärrapport 2 (T2). Dialog ska också föras med föräldrarna. Rektorerna tar del av sina förskolors T2. Uppföljning av hela verksamhetsåret görs efter höstterminen och doku-

menteras i förskolans verksamhetsberättelse (EVB) också kallad kvalitetsredovisning. Dialog ska också föras med föräldrarna. Rektorerna tar del av sina förskolors EVB och gör en sammanställning som används i stadsdelsnämndens kvalitetsredovisning för förskolorna. Föräldrarna efterfrågade en årsplan för planerings- och uppföljningsarbetet för att veta när och på vilket sätt föräldrar kan och bör bidra i processen.

Den årliga uppföljningen kompletteras också med uppföljningar i form av enkäter till alla föräldrar. Staden centralt gör uppföljning från ett urval föräldrar i hela staden vartannat år, senast 2005 var det till 300 föräldrar i Älvsjö. Stadsdelsförvaltningen gör totalundersökning till alla föräldrar vartannat år, senast 2005. Några förskolor har valt att dessutom göra egna enkätundersökningar varje år. Detta ska ligga till grund för förskolornas uppföljningar liksom synpunkter och klagomål som lämnas till förskolan under året och även inspektionen av stadens förskoleinspektörer. Dialog ska också föras med föräldrarna.

Rektorerna kommer att ta med alla frågor och synpunkter och diskutera dessa med de biträdande rektorerna på förskolorna. De punkter som ska tas upp är:

- Förskolornas verksamhetsplaner
- Månadsbrev
- Uppföljningar

2. Det politiska maktskiftet

Mona (s) informerade att det blir ny sammansättning på stadsdelsnämnden 2007-01-01. Den nya majoriteten har i sitt dokument "Strategisk inriktning för Stockholms stad 2007-2010" aviserat att skolan ska centraliseras från stadsdelsnämnderna till utbildningsnämnden men förskolorna kommer att finnas kvar under stadsdelsnämnderna samt att stadsdelsnämnderna ska bli färre från 18 till 14. Ett förslag som diskuterats är en sammanslagning av Älvsjö och Vantörs stadsdelsnämnder.

Kommunfullmäktige kommer att fatta beslut i frågan under hösten.

Fanns ingen representant från den nya majoriteten. Efterlyses till nästa möte.

3. Övriga frågor och synpunkter

- Det behövs en tydligare dagordning nästa möte.
- Föräldrarna avser att ställa samman frågor om kvalitetsarbetet som underlag för fortsatta dialogen.
- Syftet med respektive förskolas förskoleråd och Älvsjös förskoleråd måste förtydligas.
- Tidsplaner för verksamheternas arbete med kvalitetsdokumenten måste göras kända för föräldrarna.
- Föräldrarna i Älvsjö förskoleråd bör få sin förskolas EVP.
- Behövs exempel på processen hur bra föräldrainflytande går till.
- Förslag framfördes om att ha en "laget-runt"-punkt som stående punkt på dagordningen.



SID 5 (5)

4. Val av föräldrar

(Madeleine, Christer och Anki och merparten av politikerna deltog inte när denna punkt behandlades.)

Skolverket kommer att genomföra inspektioner av Älvsjös förskoleverksamhet och i samband med detta vill de intervjua en grupp föräldrar. 6-8 föräldrar ska anmälas till denna 60 minuters intervju som kommer att hållas i mitten av januari 2007.

Förskolerådet försökte ta hänsyn till "kvalitetsläget" på förskolorna, förskolornas storlek, deras geografiska läge (norra/södra, boendeformer hos brukarna) vid valet av representanter till intervjun.

Följande föräldrar utsågs:

Lovisa Karlsson-Kjellin	Prästängen
Marie Franson	Skogsglantan
Katarina Flygare	Bullerbyn
Anton Lundqvist	Vindleken
Kristina Fenenius	Ekbacken
Yvonne Dellmark	Rödkulla
Anders Granhem	Snöripan
Anna Andersson	Speldosan

5. Kvarvarande frågor

- Arbetsmiljöfrågor
- Barnens arbetsmiljö
- Utemiljön

6. Nästa möte

OBS!!!!

Nästa inbokade förskolerådsmöte onsdag 6 december ställs in eftersom budgetprocessen har senarelagts p.g.a. ny majoritet.
