



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)  
Dnr 003-2010-1.2.1.  
Giltig 2010

## Förskolan Vågavilja

### **Förskolan med uteverksamhet på stor kuperad gård, granne med naturen och Långsjön**

*Vår verksamhetsidé är omsorg , lärande och utveckling. Detta genomför vi genom lek och utmaningar utifrån barngruppen och enskilda barns behov.*

*Vi på Vågavilja vill lägga grunden för ett livslångt och lustfyllt lärande. Vi strävar efter att ha en verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet, där vi ser barnen som kompetenta individer som vill upptäcka och utforska sin omvärld.*

*Vi erbjuder en utmanande, stimulerande, inspirerande inne- och utemiljö. Där barnen får möjlighet att uttrycka sig genom bild och form, rörelse, sång, musik, drama och framförallt den viktiga leken. Vi lägger stor vikt vid samspelet med andra, både barn som vuxna. Vi ser språket och kommunikationen som en viktig del i vårt dagliga arbete. Vi pedagoger använder språket på ett medvetet sätt i alla möten med barnen. Vi sjunger, läser sagor, samtalar, använder rim och ramsor och språklekar för att stimulera barnens språkutveckling.*

*För att synliggöra barnens utveckling och lärande, för barnen själva, oss pedagoger och för föräldrarna använder vi oss av pedagogisk dokumentation och dokumentationsmetoden portfolio.*

*Förskolan Vågavilja ska vara en trygg, rolig och lärorik plats att vistas på.*

*Förskolan Vågavilja ligger i Herrängens villaområde med utsikt över Långsjön. Förskolan har en innemiljö som erbjuder stora ljusa lokaler. Vår utemiljö består av en kuperad gård med skog, berg och gräsytor som gränsar till allmänning.*

*Vågavilja består av fyra barngrupper.*



## ÅTAGANDE

### NORMER OCH VÄRDEN

- Vi åtar oss att barnen ska få förståelse för att deras eget handlande påverkar vår miljö
- Vi åtar oss att alla barn ska utveckla förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att

- källsortera tillsammans med barnen
- skapa förutsättningar i miljön så att barnen har möjlighet att vara delaktiga i miljöarbetet
- föra samtal kring hur vi vårdar vår inne- och utemiljö
- ge barnen möjlighet att utföra naturvetenskapliga experiment
- ge barnen möjlighet att söka kunskap i litteratur/internet
- utforma den pedagogiska lekmiljön så att den tilltalar alla barn oavsett kön och etnisk bakgrund
- utforma miljön så att det finns naturliga mötesplatser för barnen, där samspel kan ske
- skapa förutsättningar för barnen att hjälpa, att ta hänsyn och att lyssna på varandra
- pedagogerna ställer barnen inför olika etiska dilemman, diskuterar och reflekterar tillsammans
- synliggöra andra kulturer genom att lyssna på musik, läsa litteratur
- vi pedagoger ger alla barn möjlighet till samma val oavsett kön, kultur och etnisk bakgrund.

## UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Vi åtar oss att se till att alla barn får möjlighet att uppleva kultur i olika former
- Vi åtar oss att alla barn utvecklar sin kommunikativa förmåga, verbalt och symboliskt samt utvecklar intresse för matematik och naturvetenskap i vardagen

Vi uppfyller detta genom att

- erbjuda barnen olika skapande aktiviteter t ex sång, dans, bild och form, drama, rörelse, sagor, lek
- erbjuda barnen att delta i olika kulturaktiviteter t ex teater, musik/dansföreställningar, museibesök, bibliotek
- barnen får möjlighet att bearbeta sina upplevelser i den fria leken, genom rollekar, skapande, spela egen teater, samtal
- leka traditionella sång- och danslekar för att föra våra traditioner vidare
- synliggöra traditioner från andra kulturer genom att lyssna på musik, samtala och läsa litteratur
- vara medvetna om hur vi använder vårt språk i mötet med barnen och under hela dagen
- vara lyhörda för och intresserade av barnens tankar, åsikter och känslor
- utforma den pedagogiska miljön så att den är inbjudande och utmanande för barns språk-, matematiska- och naturvetenskapliga utveckling
- materialet är tillgängligt och på barnets nivå, inspirerande och lustfyllt presenterat
- skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra
- arbeta tematiskt som ger möjlighet till samspel, skapande, utforskande, samtal, berättande och reflektion.

## BARNS INFLYTANDE

- Vi åtar oss att alla barn får inflytande utifrån sina intressen och behov

Vi uppfyller detta genom att

- utforma verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet till delaktighet och inflytande
- ge barnen möjlighet till egna val samt våga uttrycka vad de tycker och tänker
- innemiljön ska vara tillåtande och ge möjlighet till att barnen själva ska kunna ta fram material
- göra observationer och intervjuer som fungerar som underlag för att förändra verksamheten utifrån barnens intressen och behov
- arbeta i mindre grupper vilket ger barnen möjlighet att komma till tals och för oss pedagoger att vara medforskande
- morgonsamlingar med barnen där vi förbereder vår dag och barnen får utrymme att komma med förslag och önskemål
- arbeta med portfolio där varje enskilt barns lärande och utveckling synliggörs och där barnen är delaktiga i delar av portfolions innehåll.



## FÖRSKOLA OCH HEM

- Vi åtar oss att synliggöra och öka föräldrars insyn i verksamheten

Vi uppfyller detta genom att

- vi har föräldraaktiv inskolning där föräldrarna deltar aktivt tillsammans med sitt barn i verksamheten
- dagligen erbjuda föräldrar information och/eller dokumentation om barnets vistelse på förskolan
- föräldraråd finns på förskolan med möjlighet att diskutera verksamheten
- föräldrarna får tillgång till aktuella dokument t ex verksamhetsplan, kvalitetsredovisning, likabehandlingsplan
- vi har föräldramöten två gånger/år
- alla föräldrar erbjuds utvecklingssamtal, inskolningssamtal, överlämnandesamtal och uppföljningssamtal
- anordna Drop-in-fika, vernissage, fixardag, Lucia där föräldrar, barn och pedagoger möts.

## SAMVERKAN MED SKOLAN

- Vi åtar oss att skapa en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar

Vi uppfyller detta genom att

- uppmärksamma barnets känslor och förväntningar inför skolstarten
- samtala om skolstarten
- förskolorna i enheten samarbetar kring olika aktiviteter med femåringarna
- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från skolan och en pedagog från förskolan
- barnet får möjlighet att visa på sin utveckling och sitt lärande genom portfoliopärmen
- förskolan och föräldrarna har ett samtal där vi enas kring vilken information som är viktig att lämna över till skolan.



## RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

## SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Monica Holmqvist, förskolechef tel 508 21 965

[monica.holmqvist@alvsjo.stockholm.se](mailto:monica.holmqvist@alvsjo.stockholm.se)

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel 508 21 070

[goran.sjodin@alvsjo.stockholm.se](mailto:goran.sjodin@alvsjo.stockholm.se)

## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss.

Du kan även ta del av informationen på vår webbplats [www.stockholm.se/alvsjo](http://www.stockholm.se/alvsjo)

Älvsjö 2009-12-22

Monica Holmqvist  
förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd  
Älvsjö stationsplan 11  
Box 48, 125 21 Älvsjö

Telefon: 508 21 000

Telefax: 508 21 099

E-post:

[alvsjostadsdelsnamnd@alvsjo.stockholm.se](mailto:alvsjostadsdelsnamnd@alvsjo.stockholm.se)

Förskolan Vågavilja

Gårdstigen 1  
125 52 Älvsjö

Telefon: 508 21 982/983

Telefax: 508 21 978

E-post:

[monica.holmqvist@alvsjo.stockholm.se](mailto:monica.holmqvist@alvsjo.stockholm.se)

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2010-02-11