



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 1.2.1.11-2012
Giltig 2012

Förskolan Citrusgården

Lek, lärande och utveckling

*En verksamhetsidé har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö -
Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!*

- *Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande*
- *Föräldrar ska mötas med respekt och ses som en tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande*
- *De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och medforskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning*

*En tydlig värdegrund som utgår från allas individuella rätt att vara olika
genomsyrar vårt arbetssätt.*

Förskolan ska lägga en bra grund för det livslånga lärandet och vår verksamhet ska utgå ifrån det enskilda barnets förmågor, lust och vilja. Vi ska se möjligheterna hos varje barn och vi ska utgå ifrån att alla barn är kompetenta, nyfikna och har en lust att lära.

Lärandet sker i samspel med miljön samt med andra barn och vuxna. Lärmiljön innehåller möjlighet till utveckling inom språk, matematik och naturområdet och inbjuder till möten, lek och lärande.

Varje barn har en individuell utvecklingsplan som synliggörs genom pedagogisk dokumentation.

På förskolan Citrusgården ger vi stort utrymme för fri lek och eget skapande.

Förskolan har 4 avdelningar med barn i åldrarna 1-5 år. Förskolan ligger mitt i Solberga, i anslutning till Apelsinlundens park- och lekområde.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Alla barn inom Solberga förskolor ska få utvecklas utifrån sin individuella olikhet samt utveckla respekt för andras olikhet

Alla barn inom Solberga förskolor ska få en ökad förståelse för en hållbar livsmiljö

Vi uppfyller detta genom att

- ha en tydlig värdegrund och ett gemensamt förhållningssätt
- erbjuda en lärmiljö som utmanar alla barn, oavsett könstillhörighet
- observera alla barn regelbundet
- på olika sätt konkretisera för barnen vad en hållbar livsmiljö är.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Alla barn inom Solberga förskolor ska få kulturella upplevelser och möjlighet att utveckla olika uttryckssätt

Alla barn inom Solberga förskolor ska få arbeta med sin språkutveckling och språkmedvetenhet utifrån sina individuella förutsättningar och behov

Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska teknik utifrån sina individuella förutsättningar och behov

Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska matematik utifrån sina individuella förutsättningar och behov

Alla barn inom Solberga förskolor ska få en förståelse för naturvetenskap



Vi uppfyller detta genom att

- dokumentera barnets lärande och utveckling
- ha en lärmiljö som innehåller material och metoder för att stimulera barns språkliga och matematiska utveckling samt ger möjligheter till att utforska naturvetenskap och teknik.

BARN INFLYTANDE

Alla barn inom Solberga förskolor ska ha inflytande över skolans miljö och verksamhet

Vi uppfyller detta genom att

- lärmiljön är anpassad efter barnets utvecklingsfaser, intressen och behov
- barnen är delaktiga i planering och utvärdering av verksamheten.

FÖRSKOLA OCH HEM

Alla föräldrar inom Solberga förskolor har möjlighet att medverka i planering och utvärdering av ditt barns lärande och utveckling

Vi uppfyller detta genom att

- varje barn har en individuell utvecklingsplan samt portfoliodokumentation
- erbjuda utvecklingssamtal
- dagligen informera föräldrar om barnets dag.



SAMVERKAN MED SKOLAN

Alla verksamheter inom Solberga förskolor ska ha ett förtroendefullt samarbete med skolan

Vi uppfyller detta genom att

- förskolan besöker skolan vid minst ett tillfälle per år
- skolans pedagoger besöker förskolan
- överlämningssamtal erbjuds tillsammans med skolans pedagoger.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till dem som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Anette Aurén-Gustafsson, arbetslagsledare tel. 508 21 685

anette.auren@stockholm.se

Maria Andersen, förskolechef tel. 508 21 658

maria.andersen@stockholm.se

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se



VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats www.stockholm.se/alvsjo.

Älvsjö 2012-01-23

Maria Andersen
Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö
Telefon: 508 21 000
Telefax: 508 21 099

Förskolan Citrusgården
Folkparksvägen 161
126 39 Hägersten
Telefon: 508 21 685

E-post: alvsjo@stockholm.se

E-post: maria.andersen@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2012-02-09