

A

B

C

D

E

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning
Barn-, ungdoms- och skolavdelningen
Christina Lenander
tfn 508 05 142

Tjänsteutlåtande
25 januari 2005

1 (2)

Dnr - - 2005

Sammanträde 15 februari 2005

Till
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Förutsättningar för stadsdelens elever att använda internet i undervisningen

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning och anser frågorna besvarade.

Anders Meuller
stadsdelsdirektör

Elisabeth Dérantz
avdelningschef

Sammanfattning

Stadsdelens grundskolor har redovisat antalet datorer man har tillgängliga för elevernas arbete samt fragmentariskt beskrivit hur man använder sig av Internet i undervisningen.

Ärendets beredning

Ärendet har utretts av Barn-, ungdoms- och skolavdelningen i samarbete med skolorna.

Ärendet

Förvaltningen fick 2003-04-22 i uppdrag av nämnden att redovisa förutsättningarna att använda Internet i undervisningen för elever i stadsdelens skolor.

Förvaltningens synpunkter

Samtliga skolor är sedan år 2001 uppkopplade gentemot stadens datanät; EDU-nätet för eleverna och S:t Eriks nätet för administrationen. Detta ger möjlighet för skolorna att nå Internet. Lärare och elever har tillgång till e-postadresser och möjlighet att lägga upp egna mappar för sina arbeten. Skolportalen, som ännu är under uppbyggnad, kommer att göra det möjligt för personalen att arbeta hemifrån i stadens nät.

Samtliga skolor har hemsidor, där information sprids till föräldrar, personal, elever och andra intresserade. Här finns möjlighet för elever och föräldrar att kontakta skolans personal.

Datorer finns nu i många klassrum i stadsdelens skolor, dessutom tillgängliga för elever i datasalar, bibliotek, mediatek etc. Då skolorna sinsemellan är mycket olika, är även datoranvändandet och datortillgängligheten inte enhetlig för skolorna i stadsdelen. Lokalernas utformning kan spela roll för hur många datorer, som finns åtkomliga för eleverna. Den stora stöldrisken bidrar också till att minska tillgängligheten för eleverna till skolornas datorer.

Utvecklingen går mycket snabbt, vilket gör att det blir svårt att redovisa några exakta tal för antalet datorer per elev. Skillnaderna mellan skolorna är för stora för att ett genomsnittligt tal skall bli rättvisande. I stadsdelen finns skolor som har en dator per 3-5 elever medan andra skolor har en dator per 15-17 elever. Ett ungefärligt genomsnitt för stadsdelen är att det finns en dator per 8-10 elever. Datorer föråldras snabbt, vilket gör att datorbeståndet vid skolorna måste bytas ut och förnyas varje år. Detta kan bli mycket kostsamt för skolorna, så någon ökning av antalet datorer blir det inte alltid, även om det vore önskvärt.

I de lägre skolåren brukas datorer i undervisningen i olika former av ämnesbundna program och specialundervisningen använder träningsprogram som t.ex. Lexia. De äldre eleverna använder dels datorer för kunskapssökning, dels för att skriva ut, bearbeta och presentera sina arbeten. Flera lärare och elever använder sig av e-post för att lämna över uppgifter och skicka in redovisningar. Inom skolbiblioteket används datorer dels för att registrera boklån, dels som ersättning för de uppslagsverk man tidigare använt. Studie- och yrkesvägledarna har stor del av sin information och elevernas gymnasieansökningar görs numera via nätet. Internet bidrar till att skolor kan knyta kontakter med andra skolor, både inom och utom Sverige.

Givetvis finns riskmoment i användandet av datorer i skolarbetet. Eleverna kan inte utan lärares medverkan använda datorerna. Det är det svårt för de yngre eleverna att sovra i Internets stora utbud av fakta. De behöver lärares hjälp att finna sammanhang för att nå förståelse. När elever får hantera datorerna utan någon vuxen närvarande, kan datorerna förstöras, så att de blir obrukbara för andra elever. Elever kan via skolornas datorer nå olämpliga sidor eller själva skapa och sprida otillåtet materiel. Därför kan det vara nödvändigt att ha restriktioner för eleverna i användandet av skolans datorer. Flera skolor har försökt samla datorer i bibliotek, mediatek eller datasal dit eleverna från olika klasser kan gå för att göra sina arbeten, under övervakning, men utan att klassens lärare måste följa med.

Under åren 1999-2002 genomfördes det statliga projektet IT'iS, där 40 % av stadsdelens lärare och någon / några skolledare från varje skola fick en pedagogisk kompetensutbildning genom att tillsammans med eleverna i projektform använda datorer i undervisningen. Lärarna i IT'iS projekten har fått en större säkerhet i att arbeta med datorer i undervisningen. Denna satsning har medfört att datorer alltmer blivit en del av det vardagliga arbetet i skolorna. Men bland de 60 % lärare som inte deltog i IT'iS kompetensutveckling finns behov av fortbildning inom området. Kompetensfondens erbjudande om medel till en fortsatt datautbildning i enlighet med IT'iS projektet kan bidra till utökad kompetens inom såväl förskola som skola. Förvaltningen arbetar med att ta fram en handlingsplan för användandet av de 2,2 Mkr från Kompetensfonden.