



Projektansökan till Kompetensfonden:  
Kompetens Nord

|                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetensfondens dnr</b>                         | 331-1239/2004                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kompetensfondens projektnummer</b>               | 674-505                                                                                                                                                                                            |
| <b>Projektnamn</b>                                  | Kompetens Nord                                                                                                                                                                                     |
| <b>Datum för projektets start och slut</b>          | 2004-08-01 – 2006-07-31                                                                                                                                                                            |
| <b>Projektledare</b>                                | Sara Walther Svedberg,<br>Rinkeby stadsdelsförvaltning<br>Tfn: 08-508 02 012<br>E-post: <a href="mailto:sara.walther-svedberg@rinkeby.stockholm.se">sara.walther-svedberg@rinkeby.stockholm.se</a> |
| <b>Handläggare på fondens kansli</b>                | Parto Vahabi och Karin Eriksson-Bech                                                                                                                                                               |
| <b>Projektansvarig stadsdelsförvaltning</b>         | Rinkeby Stadsdelsförvaltning                                                                                                                                                                       |
| <b>Stadsdelsförvaltningar som ingår i projektet</b> | Rinkeby, Kista, Hässelby-Vällingby,<br>Spånga-Tensta och Bromma                                                                                                                                    |

***Enligt denna projektbeskrivning ansöker Rinkeby Stadsdelsförvaltning medel ur Kompetensfonden för fortsatt drift och utveckling av projekt Kompetens Nord under perioden 1 augusti 2005 – 31 juli 2006.***

|                                                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| Medel motsvarande två projektledare inkl. möten och konferenser | 1 200 tkr        |
| Medel avseende projektmedarbetare 0,75 tjänst                   | 350 tkr          |
| Förberedande yrkesutbildningar i kommunal regi                  | 350 tkr          |
| Fortsatt samarbete med Sesam                                    | 600 tkr          |
| Utvecklingssatsningar med folkhögskola                          | 3 600 tkr        |
| <u>Extern utvärderare</u>                                       | <u>200 tkr</u>   |
| <b>Totalt</b>                                                   | <b>6 300 tkr</b> |

Rinkeby 2005-04-15

Dag Jutfelt

Stadsdelsdirektör i Rinkeby och ordförande i projektets styrgrupp

**Bakgrund och problembeskrivning**

Under hösten 2003 och våren 2004 gick stadsdelarna Kista, Spånga-Tensta, Rinkeby, Hässelby-Vällingby och Bromma samman för att diskutera frågan om behovet av utbildningsinsatser för personer som uppbär ekonomiskt bistånd under lång tid och som bedöms behöva längre förberedande insatser för att kunna få anställning eller för att kvalificera sig för det ordinarie utbildningssystemet. Diskussionerna mynnade ut i en projekttid och en ansökan lämnades in till Kompetensfonden under våren 2004. Projekttiden gick ut på att stadsdelarna under en utvecklingsperiod på två år skulle utveckla och prova former för längre yrkesförberedande utbildningar anpassade för målgruppen. Utbildningarna skulle ske i samverkan främst med folkhögskolan och stadens egen vuxenutbildning.

Personal och kvalitét utskottet beviljade medel till ett års försöksprojekt för att samverkansformer, organisation mm skulle kunna prövas. I beslutet stod att en förnyad prövning av medel kunde göras efter första året.

Hösten 2004 ägnades i huvudsak till att formera projektorganisationen, göra inventeringar stadsdelarna, planera utbildningar och kontakta utbildningsanordnare. Samordnaren från utbildningsförvaltningen tillsattes i oktober. När det var klart vilka utbildningar som skulle starta påbörjades ett informations och rekryteringsarbete i stadsdelarna. Merparten av projektets utbildningar startade under januari månad 2005.

## **Varför fortsättning på Kompetens Nord?**

Kompetens nord:

- ? utvecklar och provar utbildningsmodeller som möjliggör för personer som står utanför arbetsmarknaden och reguljärt utbildningssystem att kompetenshöja sig och öka sin konkurrenskraft på arbetsmarknaden.
- ? rigger ett nätverk mellan stadsdelarna som kan användas i andra arbetsmarknadssammanhang.
- ? utvecklar och fördjupar samarbetet med utbildningsförvaltningen.
- ? samarbetar med andra aktörer i staden för optimalt resultat för målgruppen.
- ? innebär nytänkande inom stadsdelarna och utbildningsförvaltningen.

Stadsdelarna i projektet är tillsammans med utbildningsförvaltningen överens om att projektet behöver fortsätta ytterligare ett år för att uppnå ett resultat som är användbart för framtiden. Det är dessutom för tidigt att kunna dra slutsatser från projektet, först nästa år går utfall att se.

## **Mål och syfte**

Stadens och Kompetensfondens målsättningar om integration, höjd förvärvsfrekvens och minskade kostnader för försörjningsstöd överensstämmer med Kompetens Nords övergripande målsättningar.

Kompetens Nord uppfyller följande av **Kompetensfondens mål**:

***Sänker verksamhetens kostnader på kort eller lång sikt***

Många av projektets deltagare blir under utbildningstiden självförsörjande eller behöver enbart mindre komplettering genom att de beviljats rekryteringsbidrag eller studiemedel. På så sätt minskar stadsdelarnas kostnad för försörjningsstöd på kort sikt. Genom att deltagare får arbete eller fortsätter studier inom ordinarie utbildningssystem minskar försörjningsstödskostnaden på lång sikt.

***Ökar andelen förvärvsarbetande***

Projektets övergripande målsättning är att personer som uppbär försörjningsstöd på grund av att de inte har arbete erhåller kompetensutveckling som gör att de ökar sin konkurrenskraft på arbetsmarknaden. Ett av projektets effektmål är att 50 procent av deltagarna ska få arbete eller påbörja studier inom ordinarie utbildningssystem.

***Utvecklar bristyrkesutbildningar***

I samarbete med utbildningsförvaltningen och folkhögskolan utvecklas och specialdesignas utbildningar för målgruppen. Hittills har förberedande barnskötarutbildning, förberedande butiksutbildning, vårdutbildning och byggutbildning specialdesignats för målgruppen.

***Utvecklar arbetsorganisationen, ledarskapet och personalens kompetens i syfte att uppnå något av ovan kriterier***

I syfte att uppnå samordningsvinster mellan arbetsmarknadsverksamheterna i stadsdelarna samt mellan stadsdelarna och utbildningsanordnare utvecklar projektet samverkan dels mellan stadsdelarna och dels mellan stadsdelarna och utbildningsanordnare.

**Kompetens Nords syfte:**

- ? Främja integrationen och motverka utanförskap och marginalisering i stadsdelarna inom projektet genom att höja förvärvsfrekvensen.
- ? Minska behovet av försörjningsstöd i ovan nämnda stadsdelar.

**Kompetens Nords övergripande mål:**

Att personer som uppbär försörjningsstöd för att de inte har arbete erhåller kompetensutveckling som gör att de ökar sin konkurrenskraft på arbetsmarknaden.

**Effektmål:**

- ? 50% av projektets deltagare ska gå vidare till arbete eller studier
- ? 90% ska uppleva insatsen som positiv och som att anställningsbarheten ökat.
- ? Ökad kunskap om ordinarie utbildningssystem hos socialsekreterare och arbetskonsulenter

## **Projektmål:**

- ? Upparbeta samarbete med utbildningsförvaltningen och andra utbildningsanordnare för att utveckla utbildningsmodeller som är hållbara för målgruppen.
- ? Hitta former för en bestående nätverksmodell för arbetsmarknadsfrågor i stadsdelarna.
- ? Erbjud socialsekreterare och arbetskonsulenter i stadsdelarna en halv dags utbildning i studieinformation.

## **Hur ska målen uppnås?**

**Genom** att fortsätta samarbetet med utbildningsförvaltningen och andra utbildningsanordnare vad gäller utvecklandet av specialdesignade utbildningar för målgruppen. Här har stadsdelarnas studie- och yrkesvägledare en viktig funktion. Dels med kunskaperna om utbildningsväsendet och dels som länken mellan stadsdelarna och utbildningsförvaltningen.

**Genom** ökad samverkan och resursutnyttjande i stadsdelarna för att utveckla bestående arbetsmarknadsmetoder. I projektet har ett nätverk med representanter från stadsdelarna bildats. I nätverket diskuteras i huvudsak projektet men gruppen är överens om att nätverket skulle kunna användas i många andra sammanhang där arbetsmarknadsfrågor är aktuella. På så sätt bildas en nätverksmodell där varje stadsdel har sin lokala plattform men där man gemensamt utnyttjar varandras kompetens och erfarenheter.

**Genom** att erbjuda arbetskonsulenter och socialsekreterare utbildning i studieinformation. Under projektåret har det uppmärksammats att socialtjänstens kunskap om nuvarande utbildningssystem är begränsad och därför vill projektet erbjuda utbildning i studieinformation. Den kunskap utbildningen ger är användbar i samtal med klienter då frågor kring olika utbildningsmöjligheter tas upp som en del av handlingsplanen eller som ett alternativ till andra åtgärder.

*Projektets mål har reviderats i förhållande till förra årets ansökan. Förändringarna är gjorda utifrån de erfarenheter projektgruppen gjort under projektiden och utifrån vad projektgruppen med styrgruppen bakom sig anser rimligt för projektet att uppnå under projektiden.*

## **Målgrupp:**

Personer som:

- ? uppbär försörjningsstöd
- ? är arbetssökande och står långt från arbetsmarknaden
- ? inte får sina behov tillgodosedda genom andra system/projekt

*Även projektets målgrupp har reviderats, också det beror på de erfarenheter som gjorts under hittillsvarande projekttid. Målgruppen är nu vidare i sin formulering vilket gör att kraven som ställs för att klara utbildningen blir avgörande för om en individ platsar eller inte (förutsatt att han/hon i övrigt stämmer in på målgruppen). En avgörande anledning till förändringen är att stadsdelarna vill hålla öppet även för svenska deltagare i projektet.*

## **Process**

### **Utbildningar**

Kompetens Nord avser att utveckla, prova och utvärdera utbildningsformer för målgruppen. Projektgruppen beslutar vilka utbildningar som ska anordnas inom ramen för projektet. Besluten tas utifrån inventeringar som stadsdelarna gjort inom sina egna basverksamheter. Behovet diskuteras i projektgruppen och beslut om utbildningar fattas i konsensus. Projektledaren sköter kontakten med utbildningsanordnarna och behövlig information går i första hand ut till projektgruppen och kontaktpersonerna på projektgruppsmöten.

### **Rekrytering**

Kontaktpersonen i varje stadsdel har huvudansvar för rekryteringen. Hur det organisatoriskt går till (ansvarsfördelning kontaktperson/handläggare mm) kan vara olika i stadsdelarna. Kontaktpersonen ansvarar dock för kontakten med projektet.

### **Uppföljning av deltagare**

Kontaktpersonerna ansvarar för den individuella uppföljningen av sin stadsdels deltagare. Under pågående utbildningstid kommer kontakten med utbildningsanordnaren i individärenden att skötas av Rinkeby stadsdelsförvaltnings kontaktperson som blir en länk mellan utbildningsanordnaren och stadsdelarnas kontaktpersoner.

## **Organisation**

Projektet har en decentraliserad organisation. Varje stadsdel erhåller projektmedel motsvarande 25 procents anställning av projektledare. I de 25 procenten ingår att stadsdelarna ansvarar för inventering av behov, för rekrytering och för uppföljning av sin stadsdels deltagare. En förutsättning för organisationsformen är att särskilda kontaktpersoner för projektet utses i varje stadsdel och att kontaktpersonens arbetsuppgifter och ansvar är klart och tydligt definierat. Kontaktpersoner har utsetts under projektets första år. Beskrivning av arbetsuppgifter och ansvar har

projektgruppen och kontaktpersonerna utarbetat tillsammans. Vidare är det en förutsättning för projektorganisationen att kommunikation och information mellan styrgrupp, projektgrupp och kontaktpersoner är tydlig och samstämmig.

## **Styrgrupp**

Styrgruppen består av stadsdelarnas stadsdelsdirektörer och är därmed också projektets beställare. Ordförande är Dag Jutfelt, stadsdirektör i Rinkeby. Styrgruppen följer kontinuerligt projektets utveckling, ger direktiv om inriktning samt fattar beslut om oenighet mellan stadsdelarna uppstår. Om tvist med utbildningsanordnare skulle uppkomma är det styrgruppen som fattar beslut om hur tvisten ska hanteras.

## **Projektledare**

Projektledaren fungerar som en sammanhållande länk mellan stadsdelarna och ansvarar därmed för projektets samordning samt för att projektet drivs och genomförs enligt uppdraget från beställarna. Projektledaren ansvarar också för dokumentering, ekonomi (i förhållande till beviljade medel) samt håller kontakten med projektets kontaktpersoner på Kompetensfondens kansli.

Det ligger också i projektledarens uppdrag att information om projektet sprids, både internt inom projektorganisationen och till övriga staden.

## **Projektmedarbetare**

Även om projektet har en decentraliserad organisation behövs någon form av samordning på individnivå. I dagsläget arbetar en person 50 procent med projektet. Bedömningen är att 75 procent behövs i en fortsättning. Projektmedarbetaren tar emot och förmedlar information mellan utbildningsanordnarna och kontaktpersonerna. På så sätt fungerar projektmedarbetaren som en sluss mellan utbildningsanordnarna och kontaktpersonerna. Det kan tyckas som ett onödigt led men så länge utbildningarna bedrivs i projektform måste (förutom att varje stadsdel vidtar sina nödvändiga åtgärder) information om deltagarna finnas samlad inom projektet. Projektmedarbetaren registrerar också och uppdaterar samtliga deltagare i USK redovisningsverktyg samt sköter närvarorapportering till samtliga fem stadsdelar.

## **Projektgrupp**

Projektgruppen består av en representant från varje stadsdel. Styrgruppen har utsett representanterna. Projektgruppen beslutar gemensamt om och har gemensamt ansvar för frågorna som rör projektet. Det gäller såväl operativa frågor som direkt rör projektet som utformning av den dokumentation som Kompetensfonden kräver. Projektgruppen har möte var tredje vecka.

## **Projektsamordnare**

Projektets samordnare är anställd av utbildningsförvaltningen och Kompetens Nord delar samordningen med Kompetens Syd. Projektsamordnarens uppgift är dels att samordna frågor där Kompetens Nord och Syd kan samarbeta (exempelvis extern utvärdering) och dels att komplettera projektgruppen med kunskap om utbildningssystemet samt visa på framkomliga och möjliga utbildningsvägar för projektet. Projektsamordnaren ansvarar också för att erfarenheterna från projektet tas tillvara och eventuellt övergår till det reguljära utbildningssystemet.

Projektsamordnaren har också tillsammans med projektledaren ansvar för att information om projektet sprids till övriga staden och då särskilt till utbildningsförvaltningen.

## **Kontaktpersoner**

Kontaktpersonerna ansvarar för rekrytering och uppföljning av deltagarna från sin stadsdel. I detta arbete samarbetar kontaktpersonerna med projektmedarbetaren i enlighet med uppgjorda rutiner. Kontaktpersonerna är också projekts länk vidare ut i organisationerna och ansvarar för att information om projektet och aktuella utbildningar sprids inom den egna stadsdelen. Kontaktpersonerna deltar vid projektgruppens möten i så kallad utvidgad projektgrupp var sjätte vecka.

## **Samordningsmöten**

Två gånger per termin anordnas samordningsmöten på Kompetensfondens kansli. Hela projektgruppen är då inbjuden tillsammans med representanter från Kompetens Syd, projektsamordnaren, projektens kontaktpersoner på Kompetensfonden, representant från näringslivskontoret och representant från Arbete, integration och demokrati enheten. Vid mötena diskuteras strategiska frågor för projektet. Vanligtvis har gäster som är intressanta för projektet bjudits in. Exempelvis har rekryteringsprogrammets samordnare och medarbetare från PPA deltagit.

## **Studieresa**

I kompetensutvecklade och idéskapande syfte samt för att stärka nätverket planerar projektgruppen för en studieresa till Haringey som ligger i norra London. Stockholms stad har ett EU-samarbete med Haringey och delar av området liknar på många sätt områdena runt Järva-fältet.

## **Aktiviteter**

### **Orienteringskurs 8 veckor**

Genomfördes under senhösten 2004. I kursen ingick ämnena studieteknik, arbetsmarknadskunskap, arbetsrätt, samhällsorientering, studie- och yrkesorientering, yrkessvenska, vardagssvenska och arbetsplatskultur. Kursanordnare var Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor.

Det var 29 personer som genomgick orienteringskursen. Av dessa har 69 procent gått vidare till jobb eller andra studier/praktik (16 personer går annan längre utbildning inom Kompetens Nord, en person fick arbete på praktikplats som anordnades av utbildningsanordnaren, två personer har praktikplats utanför projektet och en person går utbildning utanför projektet). De deltagare som inte gått vidare till arbete, studier eller praktik har fångats upp av respektive stadsdels arbetsmarknadsverksamheter.

Trots att orienteringskursen gav goda resultat vad gäller att motivera deltagarna till vidare studier har projektgruppen beslutat att inte anordna fler orienteringskurser i projektets regi. Aktiviteter motsvarande innehållet i orienteringskursen bedöms som aktiviteter de egna basverksamheterna kan erbjuda.

### **Förberedande butiksbiträdesutbildning 2 terminer**

Start i januari 2005. Riktat sig till arbetssökande försörjningsstödstagare som vill arbeta inom butik. Deltagarna kan sakna SFI-kompetens (ligga på C – nivå i svenska). Kursanordnare är Västerorts Komvux och utbildningen ger betyg. Utbildningen har 20 deltagare.

### **Förberedande barnskötarutbildning 2 terminer**

Start i januari 2005. Samma kriterier och anordnare som vid förberedande butiksbiträdesutbildning. För dem som vill fortsätta att utbilda sig till barnskötare så räcker det med en termin till inom ordinarie utbildningssystem. Utbildningen har 30 deltagare.

Det unika med förberedande butiks- och barnskötarutbildningarna är:

- ? att vuxenutbildningen öppnat dörren och välkomnat personer som inte är formellt färdiga med SFI-studierna. Inom kommunal vuxenutbildning måste man idag ha SFI-betyg D för att vara behörig att söka utbildningar. Enligt SFI-centrum är det cirka 10% av samtliga SFI-elever som klarar betygsnivå D. En stor del av stadsdelarnas arbetssökande försörjningsstödstagare tillhör gruppen som inte uppnår betyg D. Utbildningarna inom Kompetens Nord ger dessa personer möjlighet att kompetenshöja sig inom Komvux med målsättningen att på sikt få ett arbete.
- ? det nära samarbetet mellan stadsdelarna och utbildningsförvaltningen vad gäller utbildningarnas innehåll och rekrytering. Utbildningarna innehåller kurser som finns inom ordinarie utbildningssystem men med mycket extra stödundervisning i svenska. Det är projektet som finansierar stödsvenskan.

Om dessa försök faller väl ut finns förhoppningen att projektet kan ”lämna över” utbildningarna helt och hållet till vuxenutbildningen. I så fall har projektet medverkat till att vuxenutbildningen öppnat sina utbildningar för våra målgrupper.

## **Vårdutbildning 2 terminer**

Start i januari 2005. Utbildningen riktar sig till dem som är intresserade av att arbeta inom vården. Kursanordnare är Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor i samarbete med Ahmed Egal. Lokalerna är i Rinkeby. Samarbetet har även utökats till att omfatta Åsö komvux som sätter betyg på kurserna. I och med samarbetet med Åsö får deltagarna betyg vilket i sin tur innebär att de efter avslutad utbildning blir vårdbiträden. De är då kvalificerade att bygga vidare sin utbildning inom ordinarie utbildningssystem. För dem som vill utbilda sig till undersköterskor finns möjligheten att hoppa in på andra terminen. Utbildningen har 30 deltagare.

## **Sesam**

Sesam drivs av Långholmens folkhögskola och riktar sig till dem som uppburit försörjningsstöd under en längre tid och som bedöms behöva längre förberedande insatser för att kunna få anställningar eller för att kvalificera sig för yrkesförberedande utbildningar såväl inom Kompetens Nord som inom det ordinarie utbildningssystemet. Sesam används i projektet som ett alternativ för dem som behöver ”komma igång” med betoning på motivation och språkutveckling. I Sesam får individen teori i form av grundämnen blandat med praktik. Tre veckor teori och tre veckor praktik varvas under deltagarens tid i Sesam. Upplägg och tid i Sesam är individuellt och avgörs av personens behov. Deltagarna ska dock inte stanna i Sesam längre än 6 månader. Kompetens Nord har 30 platser i Sesam.

## **Yrkesförberedande kurs med individuell inriktning 20 veckor**

Start i januari 2005 och sker i samarbete med Kompetens Syd. Kursanordnare är Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor. Kursen riktar sig till arbetslösa som efter 20 veckors yrkesförberedande studier ska kunna komma vidare, antingen till arbete eller till studier inom ordinarie utbildningssystem. Innehållet i kursen är: kärnämnen, arbetsmarknadskunskap, arbetsplatskultur, arbetsrätt, data, studie och yrkesorientering, arbetsmiljö, personlig utveckling, motivationsarbete, jobbsökaraktiviteter, yrkes och vardagssvenska samt friskvård. Deltagarna praktiserar dessutom två eller tre dagar i veckan. Antal praktikdagar beror på svensknivån. Kompetens Nord har 17 deltagare.

## **Planerade utbildningar**

### **Byggutbildning 25 veckor**

Start 2 maj 2005. Byggutbildningen ”Byggstart Rinkeby” är en lärlingsutbildning som omfattar 25 veckor, 1000 timmar. För att vara fullbetald inom ett så kallat specialyrke krävs sedan 1,5 års arbete, då 3500 timmar. Kursanordnare är Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor. Utbildningen innehåller 1/3 teori och

2/3 praktiska övningar. Lärlingsplatser anordnas av utbildningsanordnaren. Kompetens Nord kommer att få 10 platser.

## **Rekonditioneringsutbildning**

I samarbete med Västerorts Komvux, Kompetens Syd och någon av stadens skolor som har fordonsprogrammet undersöks möjligheten att starta en rekonditioneringsutbildning.

## **Förberedande charkuteriutbildning 2 terminer**

I samarbete med Västerorts Komvux. (Här ska jag skriva mer efter möte med anordnarna 20 april, bland annat om att stadsdelen varit med från början och "beställt" utbildningen. Stark betoning på arbetsmarknadsperspektivet mm.)

## **Utvecklingssamarbete med Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor**

Kompetens Nord planerar också eventuellt för ytterligare utbildning inom nya områden i samarbete med folkhögskolan. Det handlar främst om 20- veckors studie- och yrkesförberedande utbildningar men det kan också handla om specialiserad yrkesutbildning såsom byggutbildningen och vårdutbildningen. Önskemål om satsning på personer som inte har problem med språket men som ändå stått utanför arbetsmarknaden en längre tid finns och koncept diskuteras med utbildningsanordnaren.

## **Sesam**

Kompetens Nord avser att fortsätta samarbetet med Långholmens folkhögskola för att erbjuda dem som inte har möjlighet att gå andra utbildningar inom Kompetens Nord och som behöver "komma igång" med betoning på motivation och språkutveckling möjlighet att kompetensutveckla sig. Samarbetet kommer dock att minska från 30 kontinuerliga platser till 15. Minskningen beror till stor del på att rekryteringsprogrammet och förberedande yrkessvenska nu finns tillgänglig för stadsdelarna.

## **Samarbetspartners**

### **Kompetens Syd**

Kompetens Nords motsvarighet på Södra sidan av staden. Här ingår stadsdelarna: Farsta, Vantör, Hägersten, Skärholmen och Liljeholmen. Projekten är organiserade på olika sätt men arbetar med samma målgrupp och har samma mål för verksamheten. Projektsamordnaren delas mellan Nord och Syd. Tillsammans omfattar Kompetens Nord och Syd 10 av Stockholms 18 stadsdelar.

### **Utbildningsförvaltningen**

Den kommunala vuxenutbildningen är en viktig samarbetspartner för projektet. Om vuxenutbildningen anpassar utbildningarna till språknivån hos våra målgrupper och om arbetsmetoden ger gott resultat kan utbildningsförvaltningen

driva utbildningarna i egen regi efter projektets slut. Samarbetet med utbildningsförvaltningen är också viktigt för att föra de två förvaltningarna närmare varandra. Studie- och yrkesvägledarna är en viktig länk i detta avseende men det är också viktigt att förvaltningarna känner till varandras olika uppdrag och att de kan dra nytta av varandra för optimalt resultat för individen.

## **Folkhögskolan**

Rinkeby och Spånga-Tensta har sedan tidigare utvecklat ett långtgående samarbete med Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor där Rinkebys somaliska utbildningsprojekt utgör kärna och modell för utbyggda insatser. Kista och Spånga-Tensta har också sedan tidigare utvecklat ett samarbete med Långholmens folkhögskola (Sesamprojektet). Det är viktigt att ta tillvara redan upparbetat samarbete samt engagemang i målgruppen och framgångsrika koncept. Därför har Kompetens Nord fortsatt och ämnar fortsätta samarbetet både med Stiftelsen Vaddö-Södertörn och Långholmens folkhögskola.

Projektet vill också ta tillvara folkhögskolornas metodik som bygger på helhetssyn och individuell planering.

Utbildningarna bör planeras och genomföras i samarbete med branschorganisationer/arbetsgivare och fackliga organisationer.

De folkhögskolor som vill samarbeta med projektet måste ha dokumenterad erfarenhet av målgruppen och garantera 25-50 procent av kurskostnaden.

Eftersom det handlar om samverkansverksamhet kommer inte utbildningarna att upphandlas.

## **Övriga samverkansparter**

**Stockholm matchning** som bygger på arbetsgivares omedelbara arbetskraftsbehov möter en gräns för hur lång tid man kan förbereda den arbetssökande utan att jobbet hinner försvinna. Genom Kompetens Nord förbereds fler och kan därför ingå i Matchningssystemet. Projektets samordnare från utbildningsförvaltningen arbetar också 50 procent som utbildningsledare i Stockholm matchning och kan därmed bevaka händelseförloppen.

**Rekryteringsprogrammet och förberedande yrkessvenska** som tidigare vänt sig enbart till nykomna flyktingar ligger nu under Utbildningsförvaltningen och vänder sig till nya målgrupper. De personer vars språknivå är för låg för att klara utbildningarna inom Kompetens Nord skulle eventuellt kunna påbörja förberedande yrkessvenska med målsättningen att sedan återkomma till utbildning inom Kompetens Nord.

Samtliga stadsdelar som deltar i Kompetens Nord deltar också i **Livstycket**. På Livstycket kan det finnas deltagare som motiverats att "gå vidare" exempelvis inom Kompetens Nord.

Det är viktigt att försöka hitta en röd tråd i stadens arbetsmarknadsåtgärder och att åtgärderna används på rätt sätt och vid rätt tillfälle. Därför har initiativ tagits från Kompetensfonden till dialog mellan olika strategiska arbetsmarknadsprojekt i staden.

## Uppföljning/utvärdering

Kompetens Nord använder USK redovisningsverktyg för registrering och statistik av individerna i projektet.

Varje utbildning följs upp genom enkät som deltagarna får besvara.

Kompetens Nord kommer tillsammans med Kompetens Syd att anlita utvärderare från Sköndalsinstitutet för en mer djuplodande utvärdering. Utvärderingen kommer att delas in i två delar och bör leda fram till ett material som:

- ? belyser vilka strategier som har genomslagskraft och som leder fram till en förändring som står i relation till de önskvärda effektmålen.
- ? urskiljer relevanta faktorer för förändringsarbete inom projektet och sätter dessa i relation till tanken om samverkansvinster genom nätverksarbete.

Slutsatserna i utvärderingen kan verka som modell för andra stadsdelar i staden.