

Smedshagen-Trollboda förskolor

Vi vill utifrån en demokratisk grundsyn verka för ett livslångt lärande där omsorg, fostran och lärande bildar en enhet. Vi vill erbjuda en mångsidig, trygg, rolig, stimulerande miljö och verksamhet som ger barnen möjlighet att utvecklas optimalt. Vi vill skapa trygga och tillitsfulla relationer mellan föräldrar, barn och personal.

ÅTAGANDE

MÅL

- Den genomsnittliga gruppstorleken ska minskas med oförändrad personalstyrka.

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

– Utifrån de förutsättningar som ges kommer vi att minska barngruppens storlek.

Arbetsätt

- Genom månatliga budgetuppföljningar se över personalförsörjningen.

Uppföljning: Vid bokslut se om gruppstorleken har minskat med oförändrad personalstyrka.

MILJÖMÅL

- 15 % av förvaltningens inköpta livsmedel ska vara ekologiskt producerade (gäller även entreprenader).

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

– Vi åtar oss att lägga grunden till en förståelse och en medvetenhet om ett ekologiskt hållbart samhälle.

Arbetssätt

- 15 % av livsmedelsbudgeten ska vara ekologiska produkter.
- Tillsammans med barnen källsorterar vi minst två avfallstyper.
- Genom lek i våra naturnära områden vill vi ge barnen positiva upplevelser av naturen.

Uppföljning: Genom våra barn- och föräldraenkäter samt månatliga budgetuppföljningar av livsmedelsbudgeten.

KULTURMÅL

- Varje barn i förskolan erbjuds minst en kulturaktivitet under året.

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

– Vi åtar oss att finna lämpliga kulturevenemang för alla barn i våra förskolor. Detta utifrån barnens ålder och intressen.



K V A L I T E T S G A R A N T I

Arbetssätt

- Kulturombuden sprider information till samtliga anställda
- Minst en gång per termin tar vi ut evenemang till en förskola dit Barnen från våra tre områden går.

Uppföljning: I vår årliga utvärdering kontrollerar vi att så skett.

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

- *Vi åtar oss att arbeta språkstödjande utifrån varje barns resurser och behov.*

Arbetssätt

- Vi uppmuntrar till samtal och dialog.
- Vi visar en positiv attityd till främmande språk och kulturer.
- Vi benämner saker med dess rätta namn och använder begrepp samt fullständiga meningar.
- Vi uppmuntrar alla former av kommunikation och olika uttrycksformer.

Uppföljning: Genom de individuella utvecklingsplanerna.

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

– Vi åtar oss att samarbeta med Backluraskolan och Trollbodaskolan för att ge barnen goda förutsättningar vid skolstarten.

Arbetssätt

- Förskolans och skolans personal träffas regelbundet för att planera övergången.
- Vi arbetar gemensamt med intagningen till förskoleklasserna.
- De blivande skolbarnen besöker skolan och sina nya lärare på våren. Barnen äter också i skolans matsal.
- I juni månad sker ett överföringssamtal med personal från förskola och förskoleklass där föräldrarna erbjuds att delta.

Uppföljning: En enkät delas ut till föräldrarna vid skolstarten som sedan sammanställs gemensamt. Utifrån dessa kan vi se över våra rutiner och utveckla vårt samarbete.

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

– Vi erbjuder barnen en verksamhet som är trygg, rolig och utmanande med möjlighet till lek.

Arbetssätt

- Vi tar ögonkontakt, visar ömhet, pratar och tröstar.
- Vi bejakar känslor såväl positiva som negativa.
- Vi skapar rutiner.
- Vi visar känslor och uttrycker tankar.
- Vi skapar miljöer som inbjuder till lek med material som är tillgängligt utifrån barngruppens behov.
- Vi ställer frågor som väcker tankar.

- Vi ger barnen varierande upplevelser som stimulerar fantasin.
- Vi erbjuder vuxenstyrd och fri lek.
- Vi ger barnen möjlighet att samtala med en vuxen om sina upplevelser.
- Vi erbjuder god omsorg för varje barn och respekt för integritet.

Uppföljning: Genom våra barn och föräldraenkäter.

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

– Vi erbjuder föräldrarna en trygg verksamhet där det finns möjlighet till påverkan och insyn.

Arbetsätt

- Vi skapar en god kontakt till varje familj under inskolningen. Och introducerar vår verksamhet.
- Vi har en daglig dialog med föräldrarna om barnets trivsel och utveckling.
- Vi erbjuder möjlighet till diskussion om verksamhetens mål och innehåll.
- Vi erbjuder ett utvecklingssamtal per termin.
- Vi använder oss av tolk vid behov.
- Vi har ett vänligt, tydligt och respektfullt bemötande.

Uppföljning: Genom våra föräldraenkäter.

ENHETSSPECIFIKT ÅTAGANDE

– Att utveckla och fördjupa vårt arbete med pedagogisk styrning i utvecklingsgruppen.

Arbetssätt

Resultatenhetens ledning består av en förskolechef som tillsammans med två andra förskolechefer bildat en utvecklingsgrupp. I utvecklingsgruppen ingår biträdande förskolechef och pedagogisk handledare. Syftet är att öka medvetenheten om behovet av en förändrad barn och kunskapssyn enligt Lpfö98. Genom utvärdering och uppföljning vid utvecklingsgruppens möten planeras det fortsatta arbetet.

Uppföljning: Genom medarbetarsamtal och utvärdering av insatserna.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Anser Du att vi brustit i våra åtaganden eller vill lämna synpunkter och förslag ber vi att Du i första hand vänder Dig till ansvarig pedagog, som dokumenterar klagomålet och besvarar det, i andra hand till förskolechef

Doris Wester 08-508 04 890, E-post doris.wester@hasselby.stockholm.se

Anser Du att Du ej får gehör för Dina synpunkter kan Du ta kontakt med Hässelby – Vällingby stadsdelsförvaltning, avdelningschefen för Barn-, Ungdoms och skolavdelningen, Elisabeth Barö-Dérantz 08-508 04 000

AE

K V A L I T E T S G A R A N T I

VILL DU VETA MER?

Ytterligare information om hur enheten arbetar lämnas genom förskolechef
Doris Wester 08-508 04 890 eller biträdande förskolechef Kicki Svedenstrand
070-47 04 250.

STOCKHOLM 2006-01-27

Doris Wester
Förskolechef

Smedshagen Trollboda förskolor

ANNEXET BLOMSTERKUNGSVÄGEN 235
165 77 HÄSSELBY
TELEFON: 08-508 04 890
TELEFAX: 08-508 04 889
E-post: doris.wester@hasselby.stockholm.se

Hässelby.Vällingby stadsdelsnämnd

HÄSSELBY TORG 22
165 55 HÄSSELBY
TELEFON: 08-508 04 000
TELEFAX: 08-508 04 548

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV HÄSSELBY.VÄLLINGBY STADSDELSNÄMND
MARS 2006