



Handläggare: Inger Rindsjö
Telefon: 08-508 04 067

Dnr 400-217-2008

Sammanträde 26 augusti 2008

Till
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Vidareutbildning av personal som rekryteringsstöd

Svar på skrivelse från Vänsterpartiet 2008-04-22

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden beslutar att som svar på skrivelsen överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande.

Leif Spjuth
stadsdelsdirektör

IngMarie Lindgren
avdelningschef

Sammanfattning

Förskolorna i Hässelby Vällingby har sedan år 2002 arbetat inom projektet "Förskola på 2000-talet". Inom ramen för detta utvecklingsarbete deltar, förutom chefsgruppen, ca 200 pedagoger i pedagogiska nätverk. Nätverken utgör en arena för erfarenhetsutbyte och gemensam kompetensutveckling i form av bland annat föreläsningar och studiebesök.

Förskoleavdelningen arbetar för att öka andelen högskoleutbildade pedagoger, vilket är av strategisk betydelse för förskolans utveckling. I samband med avläsningen inför Tertialrapport 1 uppgick andelen förskollärare till 36%. En förbättring jämfört med det mål om 32% som anges i verksamhetsplanen för 2008.

Bilaga: Skrivelse från Vänsterpartiet angående vidareutbildning av personal som rekryteringsstöd

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom avdelningen för förskoleverksamhet i samarbete med avdelningen för samhällsplanering och teknik. Ärendet har behandlats i avdelningsgrupp den 4 juni 2008.

Bakgrund

I en skrivelse från Vänsterpartiet daterat den 22 april 2008 lyfts kvalitetsfrågor för förskolan och fyra frågor ställs:

- Har någon utvärdering gjorts av satsningen "Förskola på 2000-talet"?
- Vad har personal, föräldrar och barn samt ev. andra intressenter tyckt vara bra och ändamålsenligt och vad har varit mindre bra med idéerna och utformningen av "Förskola på 2000-talet"?
- Har några mätningar av trafikrelaterade luftföroreningar gjorts på gården till denna förskola? (Jämtlandsgatan 181, förskolan Klisterburken)
- Har man sett till att förskolor placeras utanför trafikstörda och förorenade zoner?

I övrigt framhåller skrivelsen vikten av att öka attraktiviteten av att arbeta i stadsdelens förskolor genom att kunna erbjuda "*..ett genomtänkt och ändamålsenligt program för vidare utbildning av anställda..*" och förskolans roll i integrationsprocessen av familjer med annan etnisk bakgrund.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Nedan följer en beskrivning av det arbete som görs inom området.

Förskola på 2000-talet

Pedagogiskt forum, vilket kan ses som en styrgrupp där det pedagogiska utvecklingsarbetet fortlöpande diskuteras, består av avdelningschef, enhetschefer, biträdande chefer, pedagogiska handledare och utvecklingssekreterare. Här ges även processinriktad handledning kring den arbetsledande och organisatoriska delen i det pedagogiska utvecklingsarbetet.

De **pedagogiska nätverken**, där idag ca 200 pedagoger ingår, utgör en del av den interna fortbildningsorganisationen. Nätverken kan ses som en arena där pedagoger med olika bakgrund och kunskaper kan utbyta erfarenheter. Inom ramen för nätverken erbjuds dessutom föreläsningar och gemensamma studiebesök. Varje nätverk leds av två pedagogiska handledare.

Utvärdering

Kontinuerliga utvärderingar har gjorts i styrgruppen; Pedagogiskt forum. Projektet har också följts av de olika förskoleenheternas föräldrarepresentanter som ingår i förskoleavdelningens Föräldraråd.

Projektet behöver även utvärderas av externa aktörer och Lärarhögskolan i Stockholm har tillfrågats. En annan möjlighet som förskoleavdelningen undersöker är att nå intresserade lärarstudenter som kan skriva sitt examensarbete

utifrån projektet. Nya kontakter kommer att tas med lärarutbildningarna i Stockholmsregionen.

Pågående kompetensutveckling

Stadsdelen har i dagsläget nio barnskötare som med stöd av staden deltar i en vidareutbildning till förskollärare vid Stockholms universitet. Samtidigt pågår satsningar som vänder sig till de barnskötare som helt saknar eller har en föråldrad barnskötarutbildning.

Satsningar görs även på ledningsfunktionen. Bland annat finns en plan för att erbjuda samtliga förskolechefer den statliga rektorsutbildningen. Dessutom omfattas både förskolechefer och biträdande förskolechefer av ett handledningsprogram kring såväl den arbetsledande och organisatoriska delen som det pedagogiska ledarskapet.

Förskolan som integrationsarena

Alla enheter har utsett en ”språkansvarig” pedagog som ingår i avdelningens Språkarbetsgrupp. Bland annat har utbildning skett i olika analysmodeller vilka används som verktyg för att kartlägga var barnen befinner sig i sitt lärande inom svenska språket. Ett samarbete med Bromma har byggts upp för gemensamma fortbildningar.

Strategier för att öka andelen högskoleutbildade pedagoger

I verksamhetsplanen för 2008 satte avdelningen som mål att öka andelen förskollärare från 31 till 32%. I Tertialrapport 1 kunde avdelningen rapportera att andelen ökat till 36%. För att höja andelen ytterligare har ett utökat samarbete med Stockholms universitet och Södertörns högskola påbörjats. Bland annat erbjuds förskollärarytbildning på distans, vilket innebär att pedagogen kan fortsätta arbeta deltid under utbildningsperioden.

Trafikmiljön vid förskolor

I närheten av infartsleder och längs vissa innerstadsgator kan det förekomma höga halter av bland annat kvävedioxid och skadliga partiklar, vilka människor riskerar att andas in. Utsläppen kan ge ökade besvär hos personer med astma och andra luftvägssjukdomar. Någon mätning av halten luftburna partiklar vid förskolor i Hässelby-Vällingby stadsdelsområde har inte gjorts.

Halten luftburna partiklar saknar i sig själv betydelse vid valet av placering av förskolor i Stockholms stad; i stället är det i stadens detaljplaner förekomsten av olika bebyggelsekategorier regleras. Detaljplaner tillser att markanvändning får en samlad struktur och att miljön inom respektive planområde bevaras. En detaljplan ger dessutom besked om vilka områden som är lämpade för exempelvis bostadsbebyggelse, placering av skolor, förskolor och andra bebyggelse typer. Vid detaljplanering sker en bedömning utifrån bl.a. miljöbalken, där förekomsten av luftföroreningar kan ha betydelse för placering av exempelvis en förskola.
