



Handläggare: Bengt Malmström
Tfn: 508 14 066

Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

Redovisning av handlingsplan med anledning av förskoleinspektörernas rapporter 2005 – Förskolan Glasmålningen

Förslag till beslut

1. Rapporten godkännes.
2. Enheten ska senast den 20 april lämna en åtgärdsplan som svarar mot inspektörernas rekommendationer.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelningen förskola - skola

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom avdelningen förskola – skola.

Bakgrund

Enheten för inspektion och tillsyn vid utbildningsförvaltningen har till uppgift att utvärdera den pedagogiska verksamheten och främja barns, ungdomars och vuxnas lärande genom att kontrollera måluppfyllelsen gentemot de nationella målen och förskoleplanens mål. Vid inspektionerna

ska en helhetssyn eftersträvas på utvärderingen och utifrån inhämtat faktaunderlag ska underlag för utvecklingsinsatser presenteras.

Inspektörernas rapporter är omfattande och lyfter fram många styrkor, några svagheter och föreslår ett antal utvecklingsområden. I detta ärende presenteras sammanfattningar, uppfattningar om styrkor och svagheter i verksamheterna, förslag till utvecklingsområden samt förskolechefens kommentarer och åtgärdsplan

Redovisning av utvecklingsområden samt åtgärdsplan för förskolan Glasmålningen från inspektion 8 – 7 juli 2005

Efter besök på förskolan har inspektörerna framfört en del synpunkter på verksamheten i sin rapport. Inspektörernas uppfattning är att personalgruppen har ett stort engagemang och kunskaper inom olika områden. En satsning bör göras på att utnyttja denna kompetens så att den tillfaller hela förskolan så att förskolans avdelningar får en gemensam grund för sitt arbete.

Styrkor

Inspektionen har visat att förskolan Glasmålningen utmärks av ett antal styrkor.

- Integration av barn i behov av särskilt stöd i den ordinarie verksamheten fungerar på ett bra sätt.
- Personalen har en tydlig strategi för att arbeta med barns språkutveckling.
- Individuella utvecklingsplaner finns för varje barn.
- För barn i behov av särskilt stöd upprättas handlingsplaner.
- Förskolan har varierande former för föräldrasamverkan.
- Det finns väl utvecklade strategier för samverkan förskola – skola.

Svagheter

Inspektionen tyder också på att det finns vissa områden som förskolan delvis brister i.

- Förskoleplan för Stockholms stad är inte förankrad hos personalen.
- Strategi för modersmålsstöd saknas för de barn som har annat modersmål än svenska.

För att förskolan bättre ska uppfylla målen bör följande utvecklingsområden prioriteras

Förskolan Glasmålningens åtgärder och planer

Klargöra ansvarsfördelningen mellan cheferna.

Vid inspektionen hade den nya organisationen funnits i endast drygt ett halvår. Ansvarsfördelningen har klarnat efter hand och är en ständig process.

Möjliggöra enskild planeringstid för personalen.

Vi arbetar vidare för att skapa utrymme för detta med bland annat omändring av schemat.

Utveckla förskolans pedagogiska arbete till gemensamt mål för förskolan.

Vi har infört teman på våra APT där vi arbetar och förankrar förskolans pedagogiska arbete. Vidare har vi infört Pedagogiskt forum i hela området (ett forum för avdelningsansvariga att komma vidare och utveckla de pedagogiska frågorna).

Implementera Förskoleplan för Stockholms stad.

Varje anställd har fått ett eget exemplar av Förskoleplanen. Vi har implementerat den på APT.

Utveckla en gemensam värdegrund.

Diskussioner på APT, möten för avdelningsansvariga och ständigt i vardagen.

Utveckla arbetet med matematiska begrepp och skriftspråk.

Fortbildning i matematik, möten med språkpedagog.

Utveckla arbetet med den pedagogiska miljön.

Diskussioner på APT, möten för avdelningsansvariga och ständigt i vardagen.

Erbjuda modersmålsstöd för barn med annat modersmål än svenska.

Undersöks för närvarande hur vi ska kunna gå vidare. Bland annat en inventering av modersmålsstödet med hjälp av språkpedagogen.

Utveckla barnens inflytande till att omfatta tydliga återkopplingar.

Diskuterat på APT och finns nu med i planeringen.

Utveckla den pedagogiska dokumentationen för att synliggöra barns läroprocesser.

Har utvecklats efter tema på APT. Vi kommer under våren gå vidare och ta del av de olika förskolornas arbetssätt kring detta.

Utveckla barnens utvecklingsplaner till att även omfatta barnens förmågor.

Har utvecklats efter att ha belysts på APT.

Anpassa enhetens åtaganden i förhållande till de nationella målen.

I verksamhetsplanen hänvisas till läroplanen vid de olika åtagandena.

Utveckla samverkan/rutiner med samtliga berörda skolor.

Detta är ett arbete som pågår med berörda skolor och i stadsdelen för övrigt. För att underlätta övergången för barn med annat modersmål än svenska finns språkpedagogen som ett stöd. Pedagogen fungerar även som en länk mellan förskolan och skolan efter övergången.

Förvaltningens förslag

I förskoleinspektörernas rapport föreslås ett antal utvecklingsområden för att förskolan bättre ska uppfylla målen. Efter genomgång av förskolans kommentarer och förslag till åtgärder bedömer förvaltningen att de behöver utvecklas för att svara upp mot inspektörernas rekommendationer. Förvaltningen föreslår nämnden att ge förskolan Glasmålningen i uppdrag att återkomma med en reviderad åtgärdsplan. Planen ska lämnas senast den 20 april.

Bilagor

Utbildningsförvaltningens inspektionsrapport.