



Handläggare: Britt Widell-Orustfjord
Tfn: 08-50816476

Till
Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

Ansökan till länsstyrelsen om projektbidrag för "KOMET I FÖRSKOLAN"

Förslag till beslut

Ansökan görs hos Länsstyrelsen i Stockholms län om medel om 640 tkr för projekt "Komet i förskolan" tiden 2006-08-01 – 2008-07-30.

Ulla Thorslund
stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelning förskola-skola

Sammanfattning

Insatser för att förebygga psykosociala problem har fått allt större uppmärksamhet i Sverige. Det finns dock få preventionsprogram i Sverige som har utvärderats på ett sådant sätt att det går att dra slutsatser om de fungerar. Stockholms stad har sedan 2003 med stöd av länsstyrelsen utvecklat ett föräldrastöds- och ett skolprogram under namnet KOMET, som har visat på goda resultat. Forskningen visar att stöd till barn i förskoleåldern kan minska förekomsten av utagerande problembeteenden, den visar också att insatser under tidiga år har stor betydelse för att förebygga en senare antisocial utveckling.

Bromma, Enskede-Årsta och Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnder vill nu tillsammans utveckla ett program för förskolepersonal, en manual för KOMET i förskolan. 2007-08 ska programmet prövas i flera förskolor inom de tre stadsdelarna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola-skola.

Bakgrund

I de flesta klasser i skolan finns det elever med beteendeproblem. Dessa elever beskrivs ofta som svåra att undervisa, de kräver lärarens oavbrutna uppmärksamhet och uppfattas rent allmänt som besvärliga. Att tidigt uppvisa beteendeproblem innebär samtidigt ökad risk för olika typer av svårigheter senare i livet. En studie av skol- KOMET visar att det är en bra metod för att hjälpa barn med beteendeproblem.

Med tanke på de möjligheter som finns att förebygga barns problem genom systematiskt arbete i bland annat skolan och hemmet borde både befintliga metoder och program utvärderas och nya utvecklas.

Forskningen påvisar att stöd till barn i förskoleåldern kan minska förekomsten av utagerande problembeteenden. Insatser under tidiga år har stor betydelse för att förebygga en senare antisocial utveckling.¹

Projektidé

I de flesta klasser i skolan finns det elever med beteendeproblem. Dessa elever beskrivs ofta som svåra att undervisa, de kräver lärarens oavbrutna uppmärksamhet och uppfattas rent allmänt som besvärliga. Att tidigt uppvisa beteendeproblem innebär samtidigt ökad risk för olika typer av svårigheter senare i livet. En studie av skol- KOMET visar att det är en bra metod för att hjälpa barn med beteendeproblem. Enligt forskningen finns ett antal riskfaktorer som påverkar förekomsten av problembeteenden och senare utveckling av antisocialt beteende.

Några viktiga slutsatser kring riskfaktorer:

- Normbrytande beteenden, aggressivitet och hyperaktivitet utgör särskilt viktiga riskfaktorer för individen.
- Kamratproblem som ofta blir en följd av ovanstående beteenden innebär också en allvarlig risk.
- Ju tidigare beteendeproblemen uppträder desto större risk.
- Ansamling av flera riskfaktorer hos en individ ökar risken markant.

Resultaten visar också att KOMET är ett framgångsrikt program för att påverka lärares förhållningssätt mot elever med beteendeproblem och för att minska förekomsten av två viktiga riskfaktorer hos dessa elever: hyperaktivitet (beteendeproblem) och kamratproblem.²

¹ *Charlie Komet – utvärdering av två lärarprogram för elever med problembeteenden*
Forster et.al. 2004

² *Charlie Komet – utvärdering av två lärarprogram för elever med problembeteenden*
Forster et.al. 2004

En ny manual för KOMET i förskolan ska utarbetas, vilket kommer utföras av personal på Stockholms preventionscentrum under hösten 2006. I arbetet med manualen kommer en referensgrupp på 4-8 förskolepersonal delta från Bromma, Enskede-Årsta och Hässelby-Vällingby. En styrgrupp kommer att följa utvecklingen av projektet och i den kommer preventionssamordnarna från de tre stadsdelarna, personal från Preventionscentrum Stockholm samt chefen för det nuvarande KOMET-projektet att medverka.

Under vårterminen 2007 kommer förskollärare att pröva manualen i konkret arbete på förskolan. Höstterminen 2007 och vårterminen 2008 kommer programmet att spridas genom utbildning till flera förskolor inom våra tre stadsdelar.

Utvärdering

Förutsättningar till extern utvärdering kommer att undersökas under våren. Tankar finns att genomföra fokusgruppsintervjuer med personal före projektet samt intervjuer med både ungdomar och personal efter projektet.

Projekttid

Projektet planeras pågå under två år, 2006-08-01 till 2008-07-30.

Egen finansiering

Stadsdelsnämndernas egen insats består av tre preventionssamordnartjänster å: Bromma 440 tkr, Enskede/Årsta 512 t.kr, Hässelby-Vällingby 590 tkr samt kostnader för befintlig personal på förskolorna.

Ansökan avser

HT-06

Konsultkostnader för arbete med manualen: **150 tkr**

Personalkostnader i samband med möten med referens (8 träffar/6 personer) och styrgrupp (4 träffar/5 personer): **30 tkr**

VT-07

Konsultkostnader för arbete med manualen: **150 tkr**

Personalkostnader i samband med utbildning och handledning (7 heldagar/12 personer): **170 tkr**

Material- och tryckkostnader: **80 tkr**

Lokalkostnader: **10 tkr**

Utvärdering: **50 tkr**

Totala kostnader:

640 tkr

Förvaltningens förslag

Stadsdelsnämnden föreslås besluta att ansöka om projektbidrag från länsstyrelsen om 640 tkr för projektet ”KOMET i förskolan”.

Bilaga:

Ansökan till länsstyrelsen