

Handläggare: Jan Francke
Tfn: 508 03 024

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

10. Remissvar angående översyn av resursfördelningssystem för förskola, grundskola, barn med behov av särskilt stöd samt verksamhet för barn och ungdom

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden beslutar att som svar på remissen överlämna detta tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen.

Omedelbar justering.

Jack Kindberg
stadsdelsdirektör

Catherine Önnestam
avdelningschef

Jan Francke
controller

Ärendets beredning

De fackliga organisationerna har informerats vid samverkansgrupp den 12 mars vid avdelningen för barn och ungdom och vid förvaltningsgruppen den 6 april 2004. Synpunkter har inhämtats vid arbetsplatsträffar för förskolechefer och rektorer den 25 mars och 31 mars.

Bakgrund

Kommunstyrelsen fick i budget 2003 i uppdrag att föreslå förändringar av resursfördelningssystemet för grundskola och förskola.

Stadsledningskontorets finansavdelning har utarbetat ett förslag till förändringar av resursfördelningssystem, bifogas, som remitterats till samtliga stadsdelsnämnder och till utbildningsnämnden. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd har fått anstånd med att lämna sitt svar till den 23 april 2004. Det förändrade resursfördelningssystemet föreslås gälla fr o m år 2005.

Sammanfattning

Förslaget innebär i korthet att nuvarande system med schabloner inom förskola och grundskola ersätts med åldersindelade grundbelopp lika för alla stadsdelsnämnder och tilläggsbelopp olika för varje stadsdelsnämnd beroende på socioekonomiska förhållanden.

Grundbeloppet avser grundläggande verksamhet i förskola och grundskola samt ett basbehov av språkstöd i förskolan och svenska som andraspråk, modersmål och barn i behov av särskilt stöd i grundskolan.

Det socioekonomiska tilläggsbeloppet i förskola och grundskola avser hemstadsdelens behov av extra språkstöd, svenska som andraspråk och modersmål, barn i behov av särskilt stöd samt skolundervisning av flyktingbarn.

De båda systemen beskrivs utförligt i stadsledningskontorets förslag.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen anser att förslaget är bra. Den nya fördelningsmodellen för grundskolan ger förutsättningar att minska skillnaderna i skolresultat i olika delar av staden. De stadsdelar som tidigare ingått i storstadssatsningen får ökad tilldelning vilket ger bättre möjligheter till långsiktiga resultatförbättringar än projektmedel och tillfälliga insatser.

Det nya systemet uppfyller i stort målet att det ska vara enkelt, att det inte ska kunna påverkas av eget handlande och att det tar ökad hänsyn till skilda förutsättningar. Förvaltningen vill dock peka på det problem som kan uppstå vid placeringar av elever i annan stadsdel som kräver större särskilda stödinsatser. För dessa elever föreslås medel kunna sökas hos hemstadsdelen. För en stadsdel med särskilt många elever utanför den egna stadsdelen försvåras planeringsarbetet för större särskilda insatser. Det kan också råda olika uppfattningar mellan stadsdelarna kring var gränsen går för bedömningen av vad som skall betraktas som mycket stora behov av särskilt stöd eller stora behov av språkstöd.

Förslaget för förskolan att ta bort del- och heltidschabloner anser förvaltningen är bra då det ger större ekonomisk stabilitet. Vid jämförelser av hur detta slår i två relativt olika områden som gamla Spånga och Tensta har beräkningar visat att skillnaden är obetydlig.

Förvaltningen anser vidare att det nya systemet för tilläggsbelopp för socioekonomiska förhållanden är mer rättvist än det tidigare. Att beräkna beloppet med föräldrarnas utbildning som grund i stället för hela befolkningens och att beräkna andel barn med utländskt födelseland eller där båda föräldrarna är utrikes födda mot nuvarande kriterium, barn med utländskt medborgarskap (se förslaget sid 16), gör det nya systemet till ett bättre instrument än det tidigare för den socioekonomiska fördelningen.

Förslaget att varje stadsdel beslutar hur det socioekonomiska beloppet ska fördelas inom stadsdelen är bra eftersom resurserna kan styras dit där behoven är störst. Förvaltningen kommer att utarbeta en policy för hur fördelningen av dessa medel ska gå till och vilka kriterier som ska gälla.

Förslaget pekar på de skillnader som med nuvarande resursfördelningssystem finns mellan beviljade modersmålsschabloner och antalet elever som deltar i modersmålsundervisningen som köps av Språkcentrum. För Spånga-Tensta beror skillnaderna på att eleverna ges modersmålsundervisning av skolornas egna modersmåls lärare. En tredjedel av stadsdelens totala budgetram för undervisning i modersmål tilldelas skolenheterna för finansiering av lokalt anställda modersmåls lärare.

Den ökade omfördelning av resurser från enskilda förskolor och fristående skolor för skolpliktsbevakning som föreslås speglar bättre den kostnad som de kommunala verksamheterna har för den överkapacitet stadsdelarna måste ha (se förslaget sid 18).

Förslaget om övergångsregler mellan friskolorna och de kommunala skolorna vid stora elevövergångar stöds av förvaltningen. För att denna typ av regel ska vara effektiv bör skolvalet vara klart senast den 31 mars.

För att mildra de negativa effekterna för de stadsdelar som får den största totala procentuella minskningen bör förändringen maximeras till 2% den första januari 2005 och resterande del tillkomma vid halvårsskiftet 2005.

SLUT