



Handläggare: Birgitta Carlander
Tfn: 508 03494

Spånga- Tensta stadsdelsnämnd

33. Ansökan om medel från Kompetensstegen

Bakgrund

Mellan åren 2005-2007 finns möjlighet för kommunerna att söka pengar från Kompetensstegen.

I Stockholm skall Kompetensfonden samordna stadsdelarnas ansökningar inför den 24 augusti då PU sammanträder.

För ärendets fortsatta handläggning behöver Kompetensfonden stadsdelarnas ansökningar samt protokollsutdrag från stadsdelsnämndens sammanträde senast den 28 juni.

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner projektansökan.

Jack Kindberg
Stadsdelsdirektör

Gunnel Dahlin
Avdelningschef

Sammanfattning

Projektansökan :

Många anställda vårdbiträden inom avdelningen för Äldre och funktionshindrade är personer med utländsk bakgrund. Det är inte ovanligt med bristande kunskaper i svenska vilket gör att de dagliga rutinerna kan vara svåra att förstå och genomföra. Kommunikationen mellan boende och vårdare brister ibland och leder till missförstånd. I många fall är de medicinska begreppen särskilt problematiska och tar tid att verkligen förstå för vårdbiträdet. Dessutom är det krav att dokumentera och också rapportera till kollegor eftersom många gamla inte själva kan redogöra för sina hjälpbehov. Senaste året har enheterna arbetat med sk hempärmar för varje boende, där anteckningar skall göras. Det har i arbetet med detta visat sig att många inte kan tillgodogöra sig skriftlig och ibland inte heller muntlig information. Den sociala dokumentationen är lagstadgad men den nivån på kunskaper i svenska som många har är ett hinder för att utveckla detta. I det praktiska arbetet behövs också kompetensutveckling och att få stöd direkt på arbetsplatsen blir ett måste när man inte kan fortbilda sig genom kurser och utbildningar på traditionell väg.

Mål:

1. Förbättra vårdbiträdenas språk- och yrkeskunskap
2. Ge vårdarbetet högre status.
3. Öka kvalitet, säkerhet och trivsel på våra enheter
4. Höja kvaliteten på dokumentationen.

Beskrivning av arbetsmetod:

Utbilda genom metoden learning by doing, kombinerat med ”traditionell” svenskundervisning

Kartläggning av antalet som saknar grundutbildning och har svårigheter med språket. Tester görs i svenska språket. Efter dessa tester anpassas de fortsatta utbildningsinsatserna till varje enskild person.

Övertaliga eller omplacerade sjuksköterskor, undersköterskor eller vårdbiträden med lång erfarenhet av vårdarbete ska arbeta som *pedagogiska* handledare/mentorer för de vårdbiträden som har bristfällig kompetens i svenska språket och inte heller kan tillgodogöra sig en vanlig vårdutbildning.

Den praktiska utbildningen kombineras med lärarledda lektioner i svenska.

En till två gånger i månaden ordnas ”föreläsningar” i aktuella ämnen

Samarbetspartners:

Facken, Komvux, SFI

Uppföljning/utvärdering:

Utvärdering sker genom revision av rapportering och dokumentation för att se om det skett förbättringar, fortlöpande skall mentorer/handledare ha enklare ”kunskapstester” i arbetsmomenten. Man kommer också under tiden att arbeta med egna skattningar. De lärarledda svensklektionerna betygssätt.
