



## KVALITETSGARANTI

### Förskolan Harspåret

#### **Vi ger våra barn trygghet och är observanta på barnens lek som är en viktig del i det livslånga lärandet.**

Förskolan ligger på en höjd i ett idylliskt villaområde i Solhem. Här finns närhet till skog och parkanläggningar. Kommunikationer till förskolan går via pendeltåg eller tunnelbana och buss.

Förskolan består av fyra avdelningar:

En avdelning med barn 4-5 år.

En avdelning med barn 3-4 år.

Två avdelningar med barn 1-3 år.

Vi arbetar med dokumentation som hjälpmedel till läroplanen.

Det är viktigt för oss att barn och föräldrar skall känna sig trygga och

välkomna i förskolan. Verksamheten skall ge en god service och kvalitet.

Det pedagogiska arbetet skall utgå från det kompetenta barnet. Förskolan skall uppmuntra barnet att känna tillit till sin egen förmåga, ta vara på barnets kreativitet och nyfikenhet. En stor del i vår verksamhet består i att utveckla barns sociala kompetens. Vi har då hjälp av ett projekt ”Du och jag och vi två”, med handledning av en norsk professor vid namn Kari Lamer. I samarbete med föräldrarna har vi ett föräldraråd där vi tar upp synpunkter och förslag om förskolans verksamhet.

### **ÅTAGANDE**

#### **Normer och värden**

Förskolan Harspåret ger möjlighet till att varje barn och förälder får en god introduktion och relation till förskolan

Förskolan ska också ge varje barn möjlighet att utveckla sin identitet, självkänsla och tillit till sin egen förmåga.

Personalen åtar sig att vara goda förebilder för barnen och visa att vi accepterar och respekterar olika åsikter och att alla har lika värde.



### **Arbetssätt:**

Varje förälder får information och vägledning inför barnets start på förskolan. Genom att medvetet erbjuda alla barn olika aktiviteter kan vi främja barns tankar om jämställdhet och könsroller. Pedagogerna visar förtroende för barnets kunnande, är lite avvaktande och uppmuntrar till barnets eget ”görande”. På så sätt stärks deras självförtroende. Vi arbetar utifrån ett projekt som utvecklar barns sociala kompetens som heter ”du och jag och vi två”. Alla ska oavsett kön, bakgrund eller ålder bemötas med respekt och vänlighet när de kommer till oss på förskolan Harspåret.

## **ÅTAGANDE**

### **Utveckling och lärande**

Förskolan Harspåret skall erbjuda aktiviteter som främjar barns utveckling och lärande. Förskolan Harspåret ger möjlighet till att varje barn:

- utvecklar sin identitet, självkänsla och tillit till sin egen förmåga.
- utvecklar sin förmåga att upptäcka och reflektera genom att använda sin motorik, sinnena och sin nyfikenhet i leken och lärandet.
- utvecklar sin nyfikenhet och lust att lära och förmåga att orientera sig i tid och rum.
- utvecklar sin förståelse för miljön.
- utvecklar sin språkliga medvetenhet, sin förmåga att uttrycka sina tankar och att lyssna, berätta och reflektera.

Förskolan Harspåret åtar sig att:

- göra kontinuerliga intervjuer med barnen, för att kunna följa deras språkutveckling.
- arbeta för att stödja varje barn i dess utveckling utifrån rådande resurser.
- ha ett nära samarbete med föräldrarna.
- pedagogerna skall ha kunskaper om barns utveckling och behov.
- vi som pedagoger vet att vi är viktiga som förebilder; både verbalt och genom kroppsspråket.
- söka resurser till barn med behov av extra stöd.

### **Arbetssätt:**

- I aktiviteter som samling, tema, matematik, rörelse och skogsutflykt m.m. främjas mångfald, identitets- och kunskapsutveckling.
- Vi är medvetna om hur omsorg och pedagogik kan förenas. Det visar vi genom att dokumentera, synliggöra och reflektera över förskolans processer.



För att tydliggöra vår pedagogiska verksamhet för föräldrar har vi satt upp s.k. ”tårtor” på väggen, där vi har beskrivit vad barn lär sig i de olika situationerna på förskolan. För att dra till sig föräldrarnas uppmärksamhet har vi dessutom foton på barnen i de olika situationerna, t ex. i samling, rörelse, skapande, påklädning osv.

När barnen har gjort något bra som gäller social kompetens sätter vi upp en stjärna/vattendroppe/ekollon på väggen där händelsen beskrivs och sedan uppmärksammar vi händelsen i barngruppen.

## **ÅTAGANDE**

### **Barns inflytande och delaktighet**

- Förskolan Harspåret åtar sig att arbeta med olika demokratiska modeller och att arbeta för en god kommunikation med barnen vilken är en förutsättning för demokrati..

#### **Arbetssätt:**

- Genom något som kallas ”Barnens val” har barnen möjlighet att vara med och påverka den planerade verksamheten b. la genom röstning och val av aktivitet.
- Barnen får göra önskelista på vilken mat de skulle vilja ha.
- Pedagoger lyssnar på varje barn och hjälper barnet så att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras inom ramen för förskolans uppdrag.
- Pedagoger stödjer barnet att utveckla och ta ansvar för sina egna handlingar enskilt och i grupp.
- Att barnen ska få träna sig i olika typer av samarbete.
- Att intervjua barnen varje termin för att se om de anser att de får vara med och bestämma och om de vuxna lyssnar på dem.

## **ÅTAGANDE**

### **Föräldrars inflytande och delaktighet / Förskola och hem**

- Att föräldrar ska kunna ta del av barnets utveckling genom pedagogisk dokumentation.
- Att ha utvecklingssamtal och föräldramöte minst en gång per termin

#### **Arbetssätt:**

- Pedagoger och föräldrar har en vardagskontakt för att delge varandra dagen händelser.
- Föräldrar är välkomna att vara med i verksamheten och bidra till idéer.
- Föräldrarna får delta och påverka förskolans inomhus- och utomhusmiljö genom ”fixardagar”.



## ÅTAGANDE

### Samverkan med skolan

- Att kontakta skolan för ett samarbete.

Arbetssätt:

- Möten mellan förskolepersonal och skolpersonal.

## VILL DU VETA MER?

Välkommen att kontakta någon av nedanstående avdelningar på förskolan. Du kan också ta del av vår verksamhetsplan som finns i hallarna på varje avdelning.

## RÄTTELSE / KOMPENSATION

Vi ser över rutiner och rättar till våra åtaganden och garantier genom att ta upp dessa punkter på dagordningen vid våra arbetsplatsträffar.

## KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om du är kund/brukare:

Lämnar du i första hand klagomål eller synpunkter på verksamheten till den ordinarie personalen på ditt barns avdelning:

Avdelningar och telefonnummer:

Ekens småbarnsavdelning: Tel: 08 50841187

Lindens syskonavdelning: Tel: 08 50841188

Björkens syskonavdelning: Tel: 08 50841190

Om du/ni inte får gehör i första instans, framför ditt missnöje eller lämna din synpunkter till förskolechef: Gunilla Eriksson

Förskolan: Harspåret Adress: Harspåret 7 163 54 Spånga-tensta SDF

Tel: 08 50841191

e-post adress:

[gunilla.eriksson@spangatensta.stockholm.se](mailto:gunilla.eriksson@spangatensta.stockholm.se)

Om Du/ni inte tycker att ni fått gehör för eventuella klagomål eller synpunkter

Går ärendet vidare till:

Barn och ungdomschef: Cathrine Önnestam

Adress: Tenstagången 55 163 55 SPÅNGA Tel: 08 50803344



STOCKHOLM 2007-07-25

Gunilla Eriksson

Förskolechef

*Förskolan Harspåret*

*Tensta*

HARSPÅRET 7 16354 Spånga

TELEFON: 08 50841191

TELEFAX: 08 7609126

e-post: [gunilla.eriksson@spangatensta.stockholm.se](mailto:gunilla.eriksson@spangatensta.stockholm.se)

Förskolan: Harspåret Adress Harspåret 7 163 54 Spånga Tel: 08 50841191

**e-post adress: [gunillaeriksson@spangatensta.stockholm.se](mailto:gunillaeriksson@spangatensta.stockholm.se)**

*SDN: Spånga-*

TENSTAGÅNGEN 55

TELEFON: 08 50803000

Denna garanti godkändes av spånga-tensta stadsdelsnämnd 2007-09-20