



KVALITETSGARANTI

Förskolan Bifrost – Bifrostvägen 2-6

"Vi ser tryggheten som den viktigaste länken"

Vår vision

Vår vision innefattar att vi medverkar till att vi ger barnen livsmod och framtidstro. Vi arbetar med färre barn i barngrupperna och har lokaler som genom dess olika funktioner utmanar och inspirerar barnen till lärande. Vi har tid och möjlighet att förverkliga våra drömmar. Personalen är frisk och våra barn, resurser och kompetenser kommer till användning och vi har roligt tillsammans. Vi ser personalen som en viktig resurs och vi är lyckosamma i vårt uppdrag och ger barnen nödvändiga erfarenheter och kunskaper för att lyckas i framtiden. Vi är möjliggörare och förbättringsagenter.

Åtagande

Medarbetarna

Mål Personalen skall vara delaktiga och ha inflytande över verksamhetens utveckling. Personalen skall vara insatta i verksamhetens budget.

Åtagande Vi skall hjälpas åt att skapa och behålla ett arbetsklimat som gör att vi känner arbetsglädje och utvecklas.

Normer och värden

Mål Vi som arbetar på förskolan vill lägga en plattform för ett livslångt lärande för barnen. Vi vill behålla och utveckla barnens positivitet, nyfikenhet och lust att lära.

Åtagande Vi åtar oss att arbeta med att utveckla barnens sociala kompetens och att göra barnen delaktiga i verksamheten.

Integration

Mål Våra barn skall förberedas för ett liv i ett mångkulturellt samhälle.

Barnen skall utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Genom att vara delaktig i sin egen kultur ökar barnens känsla och respekt för andra kulturer. Barnen skall kunna lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar.

Åtagande Vi åtar oss att öka barnens förståelse för olikhet.

Utveckling och lärande

Språkutveckling och kommunikation

Mål Våra barn skall utveckla ett rikt och nyanserat språk och med förmåga att kommunicera med andra.

Åtagande

Vi åtar oss att; observera och samtala med barnen och genom det, uppmärksamma barnens språk i vardagssituationer.

Vi åtar oss att; träna barnen i det aktiva lyssnandet genom berättande och högläsning.

Vi åtar oss att; genomföra rytmik och rörelse/utegrupp för 3-6-åringar varje vecka.

Kunskaps- och identitetsutveckling

Mål Vi vill lägga en plattform för det livslånga lärandet. Våra barn skall utveckla sin egen identitet, självförtroende, självkänsla och självtillit.

Åtagande Vi åtar oss att: ha rytmik och rörelse/utegrupp med 3-6-åringarna varje vecka, samverka med Tornbackens förskola i Spånga kring våra femåringar och ha sångsamling med alla våra barn varje vecka. Under hösten kommer vi att ha en sångsamling med de minsta barnen (3 år eller yngre) en gång i veckan, initiera minst ett utvecklingssamtal (om behov/önskemål föreligger, fler) med föräldrar och vid dessa upprätta individuella utvecklingsplaner.

Åtagande Vi åtar oss att; initiera till utvecklingssamtal och vidta åtgärder när vi uppmärksammar barn i behov av särskilt stöd och stimulans.

Barn i behov av särskilt stöd och stimulans

Mål Barn i behov av särskilt stöd och stimulans skall uppmärksammas och utifrån sina behov ges stimulans och utvecklingsmöjligheter.

Åtagande Vi åtar oss att; initiera till utvecklingssamtal och vidta åtgärder när vi uppmärksammar barn i behov av särskilt stöd och stimulans.

Miljö

Mål Våra barn skall utveckla ett medvetet miljötänkande. Barnen skall kunna och ha vetskap om förhållandet mellan växter, djur och naturens kretslopp. **Åtagande** Vi åtar oss att intressera barnen för vår miljö.

Barns inflytande och delaktighet

Mål Våra barn skall ges möjlighet till delaktighet och inflytande över planeringen och verksamheten på förskolan.

Barnen skall utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och ges möjlighet till delaktighet och inflytande över planeringen och verksamheten på förskolan.

Åtagande Vi åtar oss att: utforma verksamheten i dialog med barnen och utifrån deras intressen, så att verksamheten upplevs stimulerande och rolig, träna barnen till att bli demokratiska samhällsmedborgare.

Föräldrars inflytande och delaktighet mellan förskola och hem

Mål Föräldrarna skall vara delaktiga och ha inflytande över sina barns vardag. Vi vill ha en dialog som innebär att föräldrar känner sig trygga i att framföra sina synpunkter, beröm, förslag och eventuella klagomål. Vi skall bemöta föräldrar så att vi uppnår tillit och förtroende och därmed trygghet för barnen.

Åtagande Vi åtar oss att: sammankalla till ett föräldramöte på hösten och därutöver utifrån eventuella behov och önskemål,

ta klagomål, synpunkter och förslag på allvar och i möjligaste mån anpassa verksamheten så att den fungerar bra för alla barn och föräldrar, ta in synpunkter på verksamhetsplanen från barn och föräldrar inför revidering av VP, vi reflekterar över vårt förhållningssätt och handlande med syfte att skapa förbättringar för barns utveckling och lärande.

Uppföljning, utvärdering och lärande

Mål Utifrån i verksamhetsplanen uppställda mål och formulerade åtaganden följer vi upp och utvärderar verksamheten kontinuerligt.

Åtagande Vi åtar oss att; sammankalla till ett föräldramöte på hösten och därutöver utifrån eventuella behov och önskemål, ta klagomål, synpunkter och förslag på allvar och i möjligaste mån anpassa verksamheten så att den fungerar bra för alla barn och föräldrar.

Samverkan

Mål Att utveckla ”en röd tråd för barns utveckling och lärande från förskola till gymnasium i Spånga - Tensta. Vi vill behålla och utveckla dialogen med skolan. Få en bra och fungerande övergång till förskoleklassen och skolan. Barnen skall känna sig delaktiga i verksamheten.

Åtagande Vi deltar utvecklingsarbetet för samverkan förskola-skola stadsdelsförvaltningen. Föräldrar skall kunna känna sig trygga och även kunna framföra åsikter, både positiva och ev. negativa.

Utveckling

Mål Vi strävar efter att ständigt utveckla oss själva och verksamheten. **Åtagande** Vi åtar oss att kontinuerligt reflektera kring Varför gör vi som vi gör?

Eget område

Mål Att skapa samarbete och utveckla barnens kreativa förmåga. Barnen skall kunna sätta nya erfarenheter och kunskaper i ett sammanhang. Utveckla barnens lärande genom en inspirerande och utmanande miljö.

Åtagande Vi utvecklar vår miljö och barns lärande.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

I de fall ni som föräldrar inte anser att förskolan lever upp till åtagandena uppmanas ni att kontakta avdelningspersonalen eller förskolechefen för att framföra era synpunkter. Vi tar upp de synpunkter som inkommit från er och diskuterar dem. Om vi finner synpunkterna relevanta omprövar vi vårt arbetssätt för att uppfylla åtagandet om det är möjligt. I annat fall får vi konstatera att vi åtagit oss något som vi, av olika skäl, inte kan leva upp till. Vi får då till nästkommande verksamhetsår revidera våra åtaganden.

KLAGOMÅL/SYNPUNKTER

Vid klagomål och synpunkter på verksamheten vänder ni er första hand till personalen på den avdelning där ert barn går, ni kan även kontakta förskolechef Yvonne Lillvreten 508 41 177. Om ni inte anser att ni får gehör för era synpunkter kan ni vända er till avdelningschefen för Barn och ungdom, Cathrine Önnestam, tfn. 508 03 344.

VILL DU VETA MER?

Vår verksamhet består naturligtvis av mer än dessa åtaganden. Vill ni veta mer om hur vi arbetar så är ni välkomna att besöka verksamheten. Vi ser ert intresse som en möjlighet för oss att utveckla vårt arbete.

STOCKHOLM 2007-08-25

Yvonne Lillvreten
Förskolechef

Bifrostvägens förskola

BIFROSTVÄGEN 2-6
SPÅNGA 163 55
TELEFON: 08-508 41 415
TELEFAX: 08-508 41 416

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

TENSTAGÅNGEN 55, BOX 4066 163 04
SPÅNGA
TELEFON: 08-508 03 000

E-post: yvonne.lillvreten@spanga-tensta.stockholm.se

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 2007-09-20.