



Handläggare: Carina bessner
Telefon: 08 508 03 341

Till
Spånga -Tensta stadsdelsnämnd

Kvalitetsredovisning för förskoleverksamheten läsåret 2009 - 2010

Förvaltningens förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskoleverksamheten avseende läsåret 2009 – 2010.
2. Stadsdelsnämnden ger stadsdelsförvaltningen i uppdrag att samordna, leda och genomföra listade utvecklingsområden och redovisa resultat i 2011 års kvalitetsredovisning.

Maria Häggblom
Stadsdelsdirektör

Eva Broström
Avdelningschef

Bilaga

Sammanfattande kvalitetsredovisning från 19 förskoleenheter

Sammanfattning

Av förskolornas kvalitetsredovisning för läsåret 2009-2010 kan konstateras att stadsdelens förskolor håller god kvalitet och uppfyller målen i läroplanen och de kommunala styrdokument. Till grund för bedömningen ligger

avdelningsledningens dialog med enheterna, uppföljning och enheternas kvalitetsredovisningar.

Förskolorna ser varje barns individuella resurser och kompetenser. Barnets perspektiv är alltid i fokus och den vuxne är i dialog med barnet, erbjuder barnet utmaningar och stimulerar barnets egen problemlösningsförmåga. Verksamheterna genomsyras av ett öppet och demokratiskt klimat. Barnen är delaktiga i de dagliga rutinerna och kan påverka sin lärandemiljö, både inomhus och utomhus.

Förskolorna arbetar flexibelt och verksamheten förändras utifrån barnens skilda behov och lärstilar. Samarbetet med föräldrar prioriteras för att skapa bästa möjliga förutsättningar för barns trygghet, lärande och utveckling. Övergången till grundskolan planeras och genomförs enligt stadsdelens egna riktlinjer.

Stadsdelens förskolor representerar olika inriktningar såsom; Freinet, musik, rytmik och rörelse, naturvetenskap, natur och miljö och Reggio Emilia.

För att bedöma måluppfyllelsen inom samtliga målområden har förskolan använt sig av olika analysverktyg och metoder så som; pedagogisk dokumentation, portfolio, individuella handlingsplaner, olika observations- och analysmodeller, barnintervjuer samt föräldraenkäter. Barnets utveckling dokumenteras noggrant under barnets hela förskoletid och finns med som ett underlag inför övergången till förskoleklass.

Ett gott exempel på de goda resultat som det systematiska kvalitetsarbetet ger är att en av våra förskoleenheter "Förskolan Stormhatten" under läsåret har vunnit stadens kvalitetsutmärkelse, "En Förskola i Världsklass".

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningsledningen för förskola och fritid i samarbete med enheterna inom förskoleverksamheten. Samverkansgruppen har tagit del av ärendet.

Bakgrund

Sveriges kommuner ska årligen upprätta en kvalitetsredovisning för de pedagogiska verksamheterna. I enlighet med den statliga förordningen om

kvalitetsredovisning innehåller förskolornas kvalitetsredovisning en bedömning av i vilken mån de nationella målen för verksamheten har uppnåtts.

Förvaltningens förslag till yttrande

Ett medvetet pedagogiskt utvecklingsarbete pågår inom de målområden som finns beskrivna i förskolans läroplan samt stadsdelens verksamhetsplan och tydliga resultat har uppnåtts. Förskolorna i Spånga - Tensta präglas av en hög ambitionsnivå och ett stort intresse av att höja kvaliteten ytterligare och fortsätta utvecklingen inom ett flertal områden. Ett långsiktigt arbete som i stort sett är en utveckling av åtgärderna i förra årets kvalitetsredovisning.

Till denna grund för bedömning ligger enheternas egna kvalitetsredovisningar och avdelningsledningens dialog med enheterna.

Förvaltningen kommer särskilt satsa på att stödja förskolorna inom följande utvecklingsområden läsåret 2010-2011.

1. Förtydligad läroplan
2. Utveckling och lärande
3. Barns inflytande och delaktighet
4. Föräldrars inflytande och delaktighet
5. Pedagogisk dokumentation
6. Likabehandlingsplaner
7. Systematiskt kvalitetsarbete