



Handläggare: Annika Hellewell  
Tfn: 08-508 09 381

Till  
Norrmalms stadsdelsnämnd

## **Strategi för IT i skolan - yttrande till kommunstyrelsen**

### **Förslag till beslut**

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.

Ylva Tengblad  
stadsdelsdirektör

Annette Luengo  
avdelningschef

### **Sammanfattning**

Strategin för IT i skolan har remitterats till samtliga stadsdelsnämnder samt utbildningsnämnden. Strategin ska ange riktning och ambitionsnivå för den utveckling av IT-lösningar som ska ske inom staden och i skolorna. Strategin syftar också till att på ett tydligt sätt integrera IT-frågorna med skolornas verksamhet och utgå från verksamhetens behov, tydliggöra ansvar och stadens målsättning med IT i skolan. Strategin ska resultera i konkreta handlingsplaner på olika nivåer.

Förvaltningen anser att det är bra med en gemensam e-strategi för Stockholms skolor med en tydlig ansvarsfördelning mellan staden, stadsdelsnämnderna och skolorna och att betoningen ligger på att IT inte är en isolerad fråga, utan är starkt sammanflätad med verksamheten, med dess behov och förutsättningar. Det kommer dock inte att vara möjligt på stadsdelsnivå och skolnivå att leva upp till strategin om inte staden centralt fullföljer sina åtaganden. Kopplingen mellan budgetbeslut och strategier/planer är alltid svårhanterbart. Det är därför ibland en fördel om strategier/planer inte innehåller nivåbeslut vad avser direkt resursåtgång.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Barn- och ungdomsavdelningen i samverkan med stadsdelens skolor. Ärendet har behandlats på Förvaltningsgruppen den 14 och 21 juni.

### Bakgrund

Strategin för IT i skolan har remitterats till samtliga stadsdelsnämnder samt utbildningsnämnden. Yttrande ska vara kommunstyrelsen tillhanda den 28 juni.

Sedan mitten av 1990-talet har det både nationellt och i staden satsats resurser på att förbättra tillgängligheten och öka användningen av IT i skolan.

En översyn i staden har dock visat på stora skillnader vad gäller likvärdighet och hur/om IT används.

Det övergripande regelverket för stadens långsiktiga satsning beträffande informationsteknikens roll, utveckling och hantering är Stockholms stads e-strategi. Syftet med e-strategin är att skapa förbättrade förutsättningar för ett strategiskt tänkande och handlande inom IT-området.

Styrgruppen för IT i skolan har ett uppdrag av kommunstyrelsen att driva IT-pedagogiska frågor i staden. Under 2003 har styrgruppen tillsammans med en referensgrupp och utbildningsförvaltningens projekt "IT i skolan" arbetat fram ett förslag till e-strategi för stadens skolor.

E-strategin för Stockholms skolor ska ange riktning och ambitionsnivå för den utveckling av IT-lösningar som ska ske inom staden och på skolorna. Strategin syftar också till att på ett tydligt sätt integrera IT-frågorna med skolornas verksamhet och utgå från verksamhetens behov, tydliggöra ansvar och stadens målsättning med IT i skolan. E-strategin ska resultera i konkreta handlingsplaner på olika nivåer.

Uppbyggnaden av e-strategin består av sju huvudpunkter som är nedbrutna i konkreta förslag och ansvarsområden. Ansvarsområdena ligger på staden centralt, stadsdelsnämnder/utbildningsnämnd och skolor. De sju huvudpunkterna i strategin är:

- 1 Bevaka att IT-relaterade kunskapsmål uppnås
- 2 Baserar all utveckling på tydligt beskrivna verksamhetsbehov och förutsättningar samt på användarmedverkan
- 3 Prioriterar IT-baserade verktyg, lösningar och kompetensutveckling som stödjer kommunikation
- 4 Kompetensutveckling ska i första hand ske i det dagliga arbetet
- 5 Övergår till rutiner som tar IT-baserade lösningar till hjälp
- 6 Säkerställer tillgång till IT-baserade lösningar där verksamheten utförs
- 7 Tydlig, central samordning för skolornas IT-utveckling

### **Förvaltningens synpunkter**

Förvaltningen anser att det är bra med en gemensam e-strategi för Stockholms skolor med en tydlig ansvarsfördelning mellan staden, stadsdelsnämnderna och skolorna och att betoningen ligger på att IT inte är en isolerad fråga, utan är starkt sammanflätad med verksamheten, med dess behov och förutsättningar.

#### *Bevaka att IT-relaterade kunskapsmål uppnås*

Förvaltningen anser att strategin ligger på en bra nivå; den förtydligar de skrivningar om IT i skolan som finns i de nationella styrdokumenterna samtidigt som den inte är för detaljstyrande.

#### *Basera all utveckling på tydligt beskrivna verksamhetsbehov och förutsättningar samt på användarmedverkan*

Förvaltningen instämmer i att all utveckling ska baseras på tydligt beskrivna verksamhetsbehov och förutsättningar. Det är dock viktigt att staden involverar såväl pedagoger som elever i utvecklingsarbetet så att de tekniska lösningarna är ordentligt baserade på verksamhetsbehov och användarmedverkan.

Genom att ange ansvar och vad som behöver/skall göras på olika nivåer, såväl på stadens som stadsdelsnämndens och skolans nivå, har strategin möjlighet att bli verkkningsfull. Förvaltningen menar att det är bra med en tydlig ansvarsfördelning. Det är dock viktigt att påpeka att det på stadsdelsnivå och skolnivå inte kommer att vara möjligt att leva upp till förväntningarna om inte staden centralt fullföljer sina åtaganden.

#### *Prioritera IT-baserade verktyg, lösningar och kompetensutveckling som stödjer kommunikation*

Förvaltningen ser positivt på att strategin lyfter fram vikten av att finna nya och bättre lösningar för skola och hem.

När det gäller att utveckla portallösningar för kommunikation mellan skolans personal och elever är det viktigt att staden kontinuerligt inhämtar information från dessa båda grupper om vilka lösningar som är bäst verklighetsanpassade. Den tydliga centrala samordningen får inte innebära att staden utvecklar egna lösningar utan tar aktivt del av skolornas synpunkter och önskemål.

#### *Kompetensutveckling ska i första hand ske i det dagliga arbetet*

Många undersökningar om IT i skolan har visat vikten att ha IT-pedagoger eller motsvarande som arbetar aktivt med frågor inom IT i skolan. Förvaltningen tycker därför att det är bra att strategin lyfter fram detta och också erfarenhetsutbytet inom IT och lärande.

Att strategin lyfter fram skolledarnas roll är bra men skolledarna måste också ha en koppling in till Stockholms Skolportal.

*Övergå till rutiner som tar IT-baserade lösningar till hjälp*

Förvaltningen anser att det är bra att strategin trycker på vikten av att övergå till IT-baserade lösningar både internt inom skolan och externt mot exempelvis föräldrar. I förlängningen kommer detta att innebära tidsvinster för alla berörda parter. Initialt ställer det dock stora krav på skolorna både avseende tekniska förutsättningar och ekonomiska resurser.

*Säkerställ tillgång till IT-baserade lösningar där verksamheten utförs*

För att på bästa sätt kunna nyttja IT:s fördelar, både på arbetet och hemifrån, måste tekniska förutsättningar och kompetens finnas som initialt kan innebära ökade kostnader för skolorna.

*Tydlig, central samordning för skolornas IT-utveckling*

Om implementeringen av e-strategin ska få genomslagskraft i skolorna bör kostnaderna för implementeringen finansieras av staden. Kopplingen mellan budgetbeslut och strategier/planer är alltid svårhanterbart. Det är därför ibland en fördel om strategier/planer inte innehåller nivåbeslut vad avser direkt resursåtgång.

*Slutsats*

Sammantaget anser förvaltningen det är bra med en övergripande e-strategi för Stockholms skolor som bryts ned till handlingsplaner på stadsdels- och skolnivå. Stadsdelens IT-styrgrupp har under våren påbörjat arbetet med att ta fram en gemensam handlingsplan för skolorna och förskolorna som bland annat innefattar kompetensutveckling inom lärande och IT för stadsdelens pedagoger. Kompetensutvecklingen kommer att genomföras med medel från bland annat stadens kompetensfond.

**Bilagor**

1. Remiss - Strategi för IT i skolan
2. Barnchecklista