



Handläggare: Annika Hellewell
Tfn: 08-508 09 381

Till
Norrmalms stadsdelsnämnd

Ny skolplan - yttrande till kommunstyrelsen

Förslag till beslut

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.

Ylva Tengblad
stadsdelsdirektör

Annette Luengo
avdelningschef

Sammanfattning

Förslaget till ny skolplan har remitterats till bland annat Norrmalms stadsdelsnämnd och grundar sig på de diskussionsunderlag som inkom vid första remissomgången som genomfördes under hösten 2003.

Förvaltningen anser att förslaget till ny skolplan är skrivet på ett tydligt och lättfattligt sätt. Förvaltningen ser positivt på att skolplanen lyfter fram och poängterar att skolan är en målstyrd verksamhet där de nationella målen ska vara i fokus. Det är bra att utvecklingsområdena språk, matematik, elevhälsa samt elev- och föräldrainflytande betonas. Förvaltningen känner dock viss oro för att inte kunna leva upp till målet att ge alla elever de förutsättningar de behöver för att nå målen på grund av förslaget till nytt resursfördelningssystem.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Barn- och ungdomsavdelningen i samverkan med stadsdelens skolor. Ärendet har diskuterats i respektive skolas elev- och förvaltningsråd. Ordförandena i skolornas föräldraföreningar har fått information om ärendet vid möte den 11 maj. Ärendet har också behandlats i Samverkansgruppen inom Barn- och ungdom den 27 maj och i Förvaltningsgruppen den 14 och 21 juni.

Bakgrund

Förslaget till ny skolplan har remitterats till samtliga stadsdelsnämnder, utbildningsnämnden, kulturnämnden, fackliga organisationer samt föräldra- och elevorganisationer och grundar sig på de diskussionsunderlag som inkom vid första remissomgången som genomfördes under hösten 2003. Yttrande ska vara kommunstyrelsen tillhanda den 22 juni. Beslut om ny skolplan fattas av kommunfullmäktige i september 2004.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen anser att förslaget till ny skolplan är skrivet på ett tydligt och lättfattligt sätt. Viss översyn av formalia bör dock göras; bland annat avseende disposition.

Förvaltningen ser positivt på att skolplanen lyfter fram och poängterar att skolan är en målstyrd verksamhet där de nationella målen ska vara i fokus.

Gemensamma utvecklingsområden

Det är bra att utvecklingsområdena språk, matematik, elevhälsa samt elev- och föräldrainflytande betonas. Det underlättar för skolornas arbete att utvecklingsområdena är få och tydliga.

Lärande och kunskap

Inom utvecklingsområdet Lärande och kunskap framhålls de två målområdena språkutveckling och matematik. Förvaltningen anser att Skolplanen ytterligare kan betona språkutvecklingens betydelse i alla ämnen som avgörande för att skapa möjligheter för elevernas lärande.

Förvaltningen konstaterar att kommunikativ förmåga är viktigt och bör prioriteras i alla stadsdelar, även i de stadsdelar där svenska talas som modersmål av huvuddelen av befolkningen. Läsutvecklingsschemat (LUS) upplevs av skolorna som ett stöd i arbetet med elevernas läsutveckling.

Förvaltningen tycker att det är positivt om matematikundervisningen förs in i det ämnesövergripande arbetet i större utsträckning. Förvaltningen har goda erfarenheter av detta, exempelvis i de profilklasser i Ma/No som finns i stadsdelen och som arbetar med att skapa förutsättningar för ett nytt lärande inom matematik, bland annat genom ämnesintegrerade temaarbeten.

Förvaltningen framhåller vikten av samverkan mellan skolor, bibliotek och kultur. Förvaltningen saknar dock skrivningar om IT i skolan och kopplingar till förslaget till strategi för IT i skolan.

Elevhälsa

Förvaltningen tycker att det är positivt att elevhälsoarbetet lyfts fram och att det finns en fungerande organisation för Elevhälsa/Hälsa och lärande. Sedan 2003 har Norrmalms stadsdelsförvaltning en barn- och ungdomsavdelning som omfattar all verksamhet med inriktning på barn och unga, 0-20 år. Avdelningens gemensamma uppdrag är att främja hälsa, utveckling och lärande och ha en helhetssyn på barns och ungdomars vardag genom ett nära samarbete mellan förskola, grundskola, fritidverksamheter, socialtjänst och omsorg om funktionshindrade.

Förvaltningen anser att skrivningen kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet är lite vagt. En tydligare koppling kan exempelvis göras till målet att alla elever ska ha en daglig rörelseaktivitet.

Förvaltningen känner viss oro för att inte kunna leva upp till målet att ge alla elever de förutsättningar de behöver för att nå målen på grund av förslaget till nytt resursfördelningssystem.

Elev- och föräldrainflytande

Förvaltningen anser det är bra att elev- och föräldrainflytande lyfts fram som ett utvecklingsområde och att eleverna ska ha inflytande och vara delaktiga i utformningen av skolans verksamhet. Föräldrainflytande finns inte med i inriktningsmålet men förvaltningen vill betona vikten av fungerande förvaltningsråd/föräldraföreningar. På Norrmalm finns sedan våren 2004 ett stadsdelsövergripande föräldraforum för skolfrågor som upplevs positivt av alla berörda parter.

Tre strategier

Förvaltningen ser positivt på att de tre strategierna Samverkan, Ledarskap samt Uppföljning och utveckling finns med i skolplanen.

Samverkan

Förvaltningen arbetar ständigt med att hitta bättre former för samverkan mellan olika verksamheter, bland annat inom arbetet med Elevhälsa/Hälsa och lärande. Genom att erbjuda studenter verksamhetsförlagd utbildning samarbetar också skolorna och förskolorna med de olika lärarutbildningarna.

Ledarskap

Förvaltningen instämmer i vikten av att stärka och lyfta fram lärares ledarskap och också rektors uppdrag som skolans chef såväl som dess pedagogiska ledare.

Uppföljning och utvärdering

Förvaltningen för en ständig dialog med enheterna kring åtaganden och resultat. Flera skolor arbetar med bedömaröverensstämmelse. Förvaltningen anser att det är viktigt att uppföljningsrutinerna inom staden ses över och tycker därför att det är bra att detta arbete pågår inom utbildningsförvaltningen.

Bilagor

1. Förslag till ny skolplan
2. Barnchecklista