

Förskolorna mitt i City

Vår verksamhet är rolig, trygg och lärorik för alla barn.

Lust, växa, våga är ledord för Förskolorna mitt i City. Inspiration hämtar vi från Reggio Emilia, en stad i Italien där man sedan lång tid tillbaka lyfter fram och betonar barns kompetens och erfarenheter. Vi utgår från vad barn kan och vet istället för vad barn behöver och saknar och utifrån detta kan vi ge dem förutsättningar att utvecklas efter sin egen förmåga.

Vi har också inspirerats av andra delar i Reggio Emilias filosofi, som att arbeta med pedagogisk dokumentation såväl i projektarbete som i övriga aktiviteter samt att utforma miljöer som uppmuntrar och stödjer det konstruktiva.

Dokumentationen i form av foton och text används som arbetsverktyg, då vi reflekterar med barnen över deras lärande.

Vårt mål är ett livslångt lärande och en pedagogisk verksamhet där lärande, fostran och omsorg bildar en helhet.

Vi ser också vår verksamhet som ett komplement till hemmen och vill lyfta fram värdet av skillnaden mellan hem och förskola.

Vårt arbete präglas av omsorg om individen med respekt för skillnader i människors uppfattning och levnadsvillkor och vi tar hänsyn till barnens olika förutsättningar och behov.

Vi erbjuder en trygg, rolig, utmanande och lärorik verksamhet som inspirerar barnen till att utforska omvärlden.

Leken är viktig i barns utveckling och lärande. Vi skapar miljöer, utomhus och inomhus, där material finns tillgängligt och inspirerar till lek och skapande. I samarbete med föräldrarna ger vi barnen möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar.

Det är av stor vikt för oss att ge föräldrar möjlighet till inflytande i vår verksamhet, detta gör vi genom att dels ge information och att ta del av föräldrars olika synpunkter.

Åtaganden och arbetssätt

Vi åtar oss att arbeta för en trygg, jämställd och stimulerande miljö där verksamheten främjar hälsa, lek, språk och lärande.

Leken är en viktig del av barnens utveckling och lärande. I leken kan frågeställningar och idéer till projekt komma upp. Vi pedagoger är medforskare i barnens lärande.

- Vi arbetar aktivt med att utveckla varje barns förmåga till lek och socialt samspel.
- Vi har en tillgänglig, tydlig och åldersanpassad pedagogisk miljö med mångfald av material som gynnar leken.
- Vi använder oss av ett utforskande arbetssätt i projektform blandat med andra aktiviteter. Bild, rörelse, drama, rollek, sång, bygg och konstruktion.
- Vi använder dokumentation för att synliggöra barnets läroprocesser.
- Vi dokumenterar barnens vardagliga utveckling i barnens portfolio.

Vi arbetar aktivt med barnens språkutveckling.

- Genom att använda språket i samspel får barnen sätta ord på sina upplevelser genom bl.a. sagoläsning, rim och ramsor, sång och drama.
- Vi erbjuder modersmålsstöd till barn som är berättigade till det.

Vi använder matematik och matematiska begrepp i vardagen.

- Detta innebär att vi arbetar för att varje barn utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med flera olika material och tekniker.

- Förskolorna arbetar också för att varje barn utvecklar sin förmåga för grundläggande egenskaper i begreppen tal, mätning och form samt förmåga att orientera sig i tid och rum.

Vi ska verka för att flickor och pojkar får lika stort inflytande och utrymme.

- Vi ska ha ett medvetet förhållningssätt där alla egenskaper hos individerna, oavsett kön, lyfts fram och värderas lika högt.
- Flickor och pojkar i våra förskolor får samma möjligheter att prova och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Vi ser olikheter som tillgång i barnens sociala utveckling.

- Vi hjälper barnen att utveckla förståelse och respekt för sina egna och kamraternas egenheter, intressen och åsikter.

Vi på vår förskola ansvarar för att varje barn skall få.

- Utevistelse varje dag.
- Näringsriktig kost på fasta tider.
- Kamrater och trivsel.
- Utmaningar.
- Pedagoger som förebilder.
- Stöd i konflikthantering.
- Barn i behov av särskilt stöd får extra stöd och stimulans.
- Vi samarbetar med professionella stödenheter vid behov.

Vi åtar oss att varje barn efter sin förmåga och ålder ges möjlighet till ansvar och inflytande i verksamheten.

Vi arbetar för att varje barn ska känna att man kan påverka, ha inflytande och vara med i de beslutsprocesser som påverkar deras vardag. Detta enligt de demokratiska principer som råder i vårt samhälle och enligt FN:s barnkonvention.

- Storbarnen har möjlighet att uttrycka sina önskemål, förslag, synpunkter och idéer
- Barnen på småbarnsavdelningarna ges möjlighet att göra val hela dagen genom att vi tolkar och sätter ord på deras handlingar.
- Miljön är anpassad så barnen har möjlighet att välja sin aktivitet och arbetsmaterial.
- Barnen på storbarnsavdelningarna ska minst en gång per år få berätta om hur de ser på begreppet inflytande genom att vi har individuella intervjuer.
- Vi arbetar aktivt och medvetet för att varje barn ska utveckla och förbättra sin förmåga till ansvarstagande.
- Arbetslagen arbetar kontinuerligt med barnen för att de ska ta ansvar för sina handlingar.
- Både stor- och småbarn ska vara delaktiga i att städa upp efter avslutad aktivitet.

Vi åtar oss att ge barnen kunskaper om kretsloppstänkande, att lära sig visa hänsyn och omtanke om naturen och att vara rädda om både den inre och yttre miljön.

För att väcka barnens intresse och kunskap om vår miljö så arbetar vi miljömedvetet i vår vardag.

- Vi låter barnen delta i arbetet med källsortering av bl.a. papper, kartonger och batterier.
- Vi släcker lampor i de rum vi inte vistas i.
- Vi har miljöombud på enheten.
- Vi använder miljövänliga produkter och 15 % av våra livsmedel är ekologiska.
- Vi är rädda om naturen när vi vistas i den och tar med vårt eget skräp.

Vi åtar oss ansvarar för att ansvara för goda relationer och samarbetsformer mellan föräldrar och förskola.
--

- Varje barn och förälder tas emot av en pedagog varje morgon. Vid hämtning av barnen på eftermiddagen redogör pedagogen för dagens händelser.
- Dokumentation sätts upp på förskolorna för att visa föräldrarna det dagliga arbetet.
- Varje förälder inom förskolan får systematisk skriftlig information i form av vecko- eller månadsbrev angående projekt, dokumentation, viktiga datum inom förskolan/enheten.
- Under inskolningen samarbetar pedagogen och föräldrar så att barnet successivt känner förtroende för andra barn och pedagoger på avdelningen.
- Alla föräldrar inbjuds till minst ett föräldramöte per termin. Där beskrivs avdelningens arbete. Pedagogiska frågor och föräldrasynpunkter tas tillvara. Där informerar vi föräldrarna om barnens projekt.
Det är pedagogerna som planerar föräldramötena.
- Föräldrarna har föräldraråd på de olika förskolorna som träffas en gång per termin. Föräldrarepresentanter utses på föräldramöte. Förskolan bjuder in till första mötet, därefter bjuder föräldrarna in förskolan.
- Vi erbjuder alla föräldrar utvecklingssamtal minst en gång per år. Föräldrar och pedagog skriver barnets utvecklingsplan tillsammans.
- Tillsammans med föräldrar lämnar vi en skriftlig bild av barnens utveckling och tid på förskolan som förskolan lämnar till barnets förskoleklass. Barnets portfoliopärm där barnets lärande under förskoletiden kan också överlämnas av föräldern till skolan.
- Vi erbjuder nya föräldrar visning av förskolorna kontinuerligt

Rättelse och kompensation

Om du inte upplever att vi lyckas uppnå våra åtaganden skall vi se över våra rutiner och så fort som möjligt åtgärda det som brustit. När vi får synpunkter eller klagomål tar vi genast upp dem på våra arbetsplatsträffar där vi diskuterar om hur vi ska komma tillrätta med fel och brister. Vi dokumenterar alla synpunkter och klagomål som kommer oss tillhanda. Vi utlovar rättelse och förbättring om vi inte lever upp till våra åtaganden.

Klagomål / synpunkter

Vi har ambitioner att ha en så bra verksamhet som möjligt. Har Du något att klaga på eller ha synpunkter på så ta kontakt med pedagogerna på avdelningen om det rör verksamheten på den egna avdelningen eller förskolechefen om det är övergripande frågor. En broschyr där Du kan lämna dina klagomål eller synpunkter finns på förskolorna anslagstavlor och på avdelningarna.

Vi kommer sedan att på bästa sätt att hitta lösningar på de synpunkter och klagomål vi fått. En återkoppling ska alltid ske. Ett besked ska Du få inom två veckor. Vår förhoppning är att verksamheten ska ha en god kvalitet utifrån våra åtaganden för både barn och föräldrar.

Vill du veta mer?

Vänd dig till förskolechef Regina Ströhm tel: 508 09 155
Barn och ungdomschef Annette Luengo tel: 509 09 301

STOCKHOLM 2007-01-17

Sid 7 (7)
Dnr 012-1004/2007
Giltig fr.o.m. 2007-01-01
Giltig t.o.m. 2007-12-31

Denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsnämnd