



Sabbatsbergs Förskolor

Kastanjebacken, Medevi Brunn, Orion och Torsgränd

"Här får du en spännande och lustfylld resa i lärande"

Verksamheten är kreativ, rolig och spännande där barnens frågor tas på allvar och pedagogerna ger barnen nya utmaningar. Vi är inspirerade av Reggio Emilias barn och kunskapssyn och vi försöker hela tiden utveckla/förbättra vårt sätt att observera och dokumentera barnens läroprocesser.

ÅTAGANDEN

Alla våra åtaganden är säkrade genom att varje avdelning beskriver sina arbetssätt utifrån sina förutsättningar (barnens ålder, storlek på barngrupp, lokaler, utemiljö och dylikt) i sina arbetsplaner.

Därför åtar vi oss att:

MILJÖ

Arbeta för ett ökat miljötänkande

Arbetssätt

- Förskolorna inom enheten ger barnen möjlighet till naturupplevelser i närliggande parker eller utanför tullarna, som till exempel Stora Skuggan. Vi vill att barn lär sig vistas i naturen och att uppskatta och vårda den. De ska ha förståelse för årstidernas växling och människans möjligheter att skydda och påverka naturen positivt. Barnen lär sig ett varsamt förhållningssätt till människan och till naturen.



KULTUR

Skapa en verksamhet där kultur betyder något FÖR barn, något MED barn och något AV barn.

Arbetssätt

- Vi uppmärksammar och firar de svenska högtiderna med berättelser, sång och dans, vilket också är det sätt vi dagligen överför vårt kulturarv av sång och - danslekar. Förskolan är också en plats där vi skapar egna traditioner.
- På promenader i vår närmiljö uppmärksammas på olika sätt den arkitektur och de skulpturer, de hus och andra utsmyckningar vi omges av. Varje termin deltar också barnen i det kulturutbud som erbjuds i staden, på teatrar eller andra evenemang.

SAMVERKAN

Utveckla strategier för att stärka samarbetet med närliggande skolor, förskolor och socialtjänst.

Arbetssätt

- När vi har frågor av svårare karaktär, där vi behöver professionell vägledning, har vi samarbete med kunniga medarbetare på familjeenheten. I vår bjuder familjeenheten in till en föreläsning för pedagoger inom förskolan för att uppdatera oss på vad socialtjänstlagen och sekretesslagen säger.

NORMER OCH VÄRDEN

Utveckla barns sociala samspel där olikhet är en tillgång.

Arbetssätt

Barnen skall känna sig trygga på förskolan, i sig själva och i samspel med andra.

Vi skall respektera varandra, barn och vuxna, och allas våra tankar ska värderas och tas på allvar. Vi pedagoger ska medvetet arbeta med att lyfta fram olikheten som någonting positivt, något som tillför oss något. Ju fler tankar desto fler möjliga lösningar.



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Skapa en pedagogisk verksamhet, som gynnar lek och lärande i samspel med andra barn.

Arbetssätt

- Genom lek och samspel skapar vi förutsättningar för barnen att utveckla sitt språk och förståelsen av begrepp. De får sätta ord på sina upplevelser och lära sig uttrycka sina tankar. Stor tonvikt läggs på det skapande arbetet och att ge barnen många uttrycksmöjligheter. Verksamheten är kreativ, rolig och spännande, barnens frågor tas alltid på allvar och pedagogerna hjälper barnen hitta nya utmaningar i utforskandet av sin omvärld.
- Genom pedagogisk dokumentation (observation, dokumentation och reflektion) synliggör vi barnens läroprocesser. Då vi observerar, dokumenterar och reflekterar väcks nya frågor som skapar nya utmaningar till barnen. Genom att utveckla vårt arbete med pedagogisk dokumentation vill vi utmana oss själva som pedagoger för att kunna synliggöra och lyfta fram barns egna läroprocesser och barns kooperativa lärande.

BARN INFLYTANDE

Forma en verksamhet så att varje barn får möjlighet till inflytande över sin vardag, samt att pojkar och flickor har lika stort inflytande.

Arbetssätt

- Pedagogernas arbete med miljön, den pedagogiska dokumentationen, organisationen av dagen där barnen får möjlighet att befinna sig i olika sammanhang, är verktyg vi använder för att stärka barns delaktighet och inflytande. Samlingen kan vara en typ av mötesplats för förhandling och upplägg av dagen men också återkoppling där alla syns.
- I vårt reflektionsarbete och dokumentationsarbete skall vi också speciellt beakta vårt förhållningssätt till flickor och pojkar. Genom diskussioner, observationer och litteratur studier gör vi oss medvetna om vårt eget förhållningssätt till pojkar och flickor.

FÖRSKOLA HEM

Ge insyn i verksamheten och aktivt samverka med föräldrarna.

Arbetssätt

- Föräldrarna uppmuntras till delaktighet och inflytande. Grunden läggs vid inskolningen då ett förtroendefullt samarbete påbörjas. Den dagliga kontakten då varje familj informeras om sitt barns dag på förskolan är viktig.



- För att ge föräldrarna insyn om sina barns vardag dokumenterar vi och sätter upp bilder, foton och berättelser från de läroprocesser som pågår.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Att skapa en pedagogisk miljö tillsammans med barnen

Arbetsätt

- För att inspirera barnen i leken och lärandet, läggs stor vikt på den pedagogiska miljön. Vi har en tillåtande, rik och varierande miljö med olika material. Miljön är tillgänglig för barnen och förändras i samarbete med dem. Det innebär att de lär sig ta ansvar för sin miljö.
- En rik och utmanande miljö med många "hörnor" gör barnen självständiga då de har många möjligheter att göra egna val. Att barnen känner - JAG KAN är en viktig aspekt när vi tänker om hur miljön skall fungera.

RÄTTELSE OCH KOMPENSATION

Om du upplever att vi inte lever upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och ge återkoppling. När vi får in klagomål eller synpunkter på verksamheten så tar vi upp dem på våra arbetsplatsträffar och går igenom dem med pedagogerna som ser till att de snarast åtgärdas. Övergripande synpunkter och klagomål diskuteras även i föräldrarådet.

KLAGOMÅL OCH SYNPUNKTER

Vår ambition är att det ska vara god kvalitet på vår verksamhet. Dina synpunkter är därför mycket viktiga. Om Du har synpunkter på vår verksamhet eller inte tycker att vi lever upp till våra åtaganden, vill vi gärna att Du hör av Dig så att vi får en chans att förbättra oss. Alla synpunkter och klagomål dokumenteras. Vår ledning får regelbundet information om vilka klagomål som inkommit. Vi utlovar alltså rättelse och förbättringar om vi inte lever upp till våra åtaganden.

Kontakta i första hand pedagogerna på Din avdelning eller kontakta förskolechef Maria Lissert på telefon 08-50809169, mobil 076-120 9169 eller e-post maria.lissert@norrormalm.stockholm.se och framför sina synpunkter.

Du kan också använda den blankett för klagomålshantering som finns på varje avdelning.

Om du anser att du inte får gehör för Dina synpunkter kan Du vända Dig till Annette Luengo, Barn och ungdomschef för Norrmalms Stadsdelsförvaltning. Tel: 50809301.



VILL DU VETA MER?

Två gånger /termin har vi visningar av våra förskolor. På visningen presenterar vi förskolans verksamhet samt lokaler. Du är välkommen att delta vid en visning. Du kan ringa varje förskola för information om dag och tid för visning.

Kastanjebacken tel: 08-50809205 Orion, tel, 08-50809172

Torsgränd, tel: 08-50809169 Medevi Brunn tel: 08-50809320

Förskolechef Maria Lissert tel. 08-50809169, mobil 076-1209169

Stockholm 2008-01-19

Maria Lissert

Förskolechef

Sabbatsbergs Förskolor

Torsgränd 17-19

Telefon: 08-508 09 169

Telefax: 08-508 09 163

E-post: maria.lissert@norrholm.stockholm.se

Norrmalms stadsdelsförvaltning

Tulegatan 13

Telefon: 08-508 09 000

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS STADSDELSFÖRVALTNING
14 FEBRUARI 2008