



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 101-873/2008
Giltig fr.o.m. 2009-01-01
Giltig t.o.m. 2009-12-31

Odenplans förskolor

Ingress

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

"Vi ser det som vår utmaning att vara med och forma barnens framtidstro, där den moderna barndomen i Stockholms innerstad sätts i centrum. Vi vill stärka barnens självkänsla så att de går rakryggade genom livet."

Förskoleverksamheten inom Odenplans förskolor:

- ska ge barnen en god pedagogisk verksamhet, utifrån Lpfö 98 och med inspiration från Reggio Emilias barn- och kunskapssyn.
- ska lägga grunden till ett livslångt lärande och erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där lärande, fostran och omsorg bildar en helhet.
- ska främja lärandet med utgångspunkt från barnens erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskaper.
- ska vara utformad så att den inre och yttre miljön är trygg, utmanande och lockar till lärande, aktiviteter och lek. Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten.

ÅTAGANDE

- Vi åtar oss att arbeta med natur och miljö samt för ett ekologiskt förhållningssätt. Lpfö 98

Alla inom enheten observerar och utvecklar miljömedvetenheten i det vardagliga arbetet. Miljöombuden på förskolorna har ett uppdrag att göra kollegorna medvetna om förskolans miljöansvar. Alla grupper inom enheten är anslutna till Grön Flagg, från Håll Sverige Rent-rörelsen, www.hsr.se, som är ett verktyg för arbetet med miljö och ekologiskt förhållningssätt.

Inom enheten har alla grupper nedtecknade mål för sitt miljöarbete tillsammans med barnen. Pedagogerna samtalar med barnen och genomför aktiviteter med miljön som utgångspunkt. Tillsammans med barnen är vi ute i naturen och upplever dess kretslopp samt observerar vad som händer.

- Vi åtar oss att barn och personal ska vara kulturmedvetna.

Med ordet kultur associerar vi till bl.a. teater, dans, drama, litteratur, musik, språk, skapande. Kulturmedvetenhet ska genomsyra verksamheten. Förskolorna arbetar med kulturella och skapande aktiviteter vilka är följande: teater- och museibesök dramatiseringar skapande verksamhet/ateljé sång, instrument, rim och ramsor, sagoberättande litteratur, besök på stadsbiblioteket traditioner, seder och bruk i Sverige och från andra länder besök i stadens parker och kulturhistoriska platser

- Vi åtar oss att ge särskilt stöd till de barn som bedöms behöva det. Lpfö 98.

Som stöd för pedagogernas arbete finns en pärm, "Handlingsplan för barn i behov av särskilt stöd i förskolan" som innehåller hur man går tillväga i sitt arbete kring barn i behov. Pedagogerna har möjlighet att få stöd och handledning i sitt arbete med barn som behöver särskilt stöd av Framnäs stödteam och Norrmalms familjeenhet. Extern hjälp i form av exempelvis talpedagog eller logoped konsulteras vid behov. Kontakt finns även med externa aktörer så som Astrid Lindgrens barnsjukhus, Norrtulls habilitering, Hörselhabiliteringen, BUP, Autismcentrum. Teckenkommunikation används som stöd och kommunikationsmedel för de barn som har behov av det.

- Vi åtar oss att samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg. Lpfö 98

Det dagliga mötet med föräldrarna är en viktig grund för en god relation med familjen. I detta möte ges möjlighet att för pedagoger och vårdnadshavare ge och få information, som är av betydelse för barnet på förskolan. För att samverkan kring barnet ska ske, är det förskolans ansvar att ge information och föräldrarnas ansvar att ta till sig, så att delaktighet, inflytande och utvärdering av verksamhet kommer till stånd.

Föräldramöten, utvecklingssamtal, enkäter och föräldrabrev(e-post) är exempel på former för föräldrainflytande och delaktighet i förskolans verksamhetsplan och gruppernas arbetsplaner, utvärderingar och utvecklingsområden.

- Vi åtar oss att samverka med grundskolan i samband med barnets övergång till skolans värld. Lpfö 98.

Inför barnets övergång till grundskolan erbjuds vårdnadshavarna ett överlämnandesamtal. Upplägget och innehållet i överlämnandesamtalet tas fram i samband med vårens utvecklingssamtal, då vårdnadshavarnas och pedagogernas bild av barnet fogas samman till en helhet. Inom stadsdelen träffas pedagoger från förskola och skola på pedagogiska caféer en gång per termin, för att utbyta erfarenheter och informera varandra om sitt pedagogiska arbete med barnen.

- Vi åtar oss att forma goda pedagogiska inne- och utemiljöer som är tillgängliga för enhetens förskolebarn. Lpfö 98

I avdelningarnas pedagogiska pärm beskrivs de olika pedagogiska miljöerna med bakgrund och syfte. Tanken är att en god pedagogisk miljö ska fungera som en tredje pedagog. Pedagogerna uppmuntrar och stödjer barnens nyfikenhet i att upptäcka utmaningar i vardagens miljöer.

- Vi åtar oss att ha en verksamhet som främjar barns sociala utveckling och hälsa. Lpfö 98

Förskolan erbjuder barnen en väl avvägd dagsrytm, i syfte att främja hälsa och en god omsorg. Den består av daglig pedagogisk verksamhet inne och ute, frukost, lunch, mellanmål, frukt och vilostund. Genom leken lär barnen sig socialt samspel.

- Vi åtar oss att aktivt arbeta för och med jämställdhet på förskolan. Lpfö 98.

Inom förskolan arbetar vi med att stärka barns själv- och ansvars känsla samt uppmuntrar och utvecklar barns empati. Pedagogerna arbetar aktivt med att stävja stereotypa könsroller och att vidga föreställningarna för pojkar och flickor. Arbetet följer enhetens likabehandlingsplan

- Vi åtar oss att ha en verksamhet med en tydlig pedagogisk inriktning med fokus på utveckling och lärande. Lpfö 98

Förskolans verksamhetsplanering utgår från det pedagogiska året, som löper från augusti till juli. Innehållet i den pedagogiska verksamheten styrs av barnens val och intressen samt en grundstruktur som pedagogerna skapar. Pedagogerna uppmuntrar och stödjer barnens nyfikenhet i att upptäcka utmaningar i vardagens miljöer.

- Vi åtar oss att alla barn utifrån sin förmåga och sina intressen erbjuds inflytande i förskolans verksamhet och miljö, både inne och ute. Lpfö 98.

Pedagogerna observerar barnen för att förstå och tolka deras vilja, önskemål och sätt att uttrycka sig. I verksamheten tar pedagogerna hänsyn till barns inflytande, intressen och kompetens och är medforskande pedagoger. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ligger till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten. Miljön är utformad så att barnen kan ha inflytande och ta för sig på egen hand. Återkoppling av barnens val sker med hjälp av dokumentation och samtal, så att de förstår vad valen leder fram till.

RÄTTELSE

- Vårt mål är nöjda barn och föräldrar och att ha en öppen och tydlig dialog som kan inrymma både positiv och negativ kritik.
- Frågor, synpunkter och klagomål tas emot på ett seriöst och sakligt sätt. Ni kan framföra dem antingen direkt till medarbetarna på förskolan eller till ledningen. Vissa saker kan vi åtgärda direkt, annat måste vi ta med oss tillbaka för diskussion i arbetslag och med chef, vilket sedan utmynnar i någon form av handlingsplan
- Om Ni som brukare anser att vi har brustit i våra åtaganden, är vi angelägna att få veta det, för att kunna rätta till och förbättra våra rutiner och arbetssätt

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Information om Norrmalms synpunkts- och klagomålshantering finns på informationstavlorna på förskolorna. Klagomål och synpunkter kan framföras till personalen på förskolan eller till ledningen.

Synpunkter och klagomål finns med som en punkt på förskolornas APT, arbetsplatsträffar. Återkoppling och information om ev. åtgärder ges till den som framfört synpunkten så snabbt som möjligt.

Vi är måna om att hålla en hög kvalitet på vår verksamhet och då är Dina synpunkter och förslag värdefulla för oss, för att kunna bli ännu bättre och utveckla förskolornas verksamhet.

Synpunkter kan lämnas till pedagogerna på Ditt barns avdelning, eller till:

- Förskolechef Marie Andersson, telefon 08-50809102 eller e-post marie.andersson@norrmalm.stockholm.se
- Bitr.förskolechef Cecilia Oscarsson, telefon 08-508 09 102 eller e-post cecilia.oscarsson@norrmalm.stockholm.se



VILL DU VETA MER?

Du som blir nyfiken på oss och vill få mer information, titta på vår hemsida, www.forskolor.norrmalm.stockholm.se. Vi har regelbundna föräldravisningar av våra förskolor. Titta på hemsidan eller kontakta oss så får Du datum för dessa och kan boka in Dig på en visning.

VÄLKOMMEN!

2009-01-19

Marie Andersson
Förskolechef

Norrmalm	Odenplans förskolor
Adress: Tulegatan 13	Adress: Norrtullsgatan 25
Telefon: 508 09 000	Telefon: 508 09 102
E-post:	E-post: marie.andersson@orrmalm.stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS STADSDELSNÄMND
2009-02-12