



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 1.2.1.-54/2011
Giltig fr.o.m. 2011-01-01
Giltig t.o.m. 2011-12-31

Mitt i City förskolor

Vår verksamhetsidé lyder:

På Mitt i City förskolor har varje barn rätt att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och ständigt uppmuntras och stärkas i sitt fortsatta lärande.

Vårt uppdrag är att ge barnen en god pedagogisk verksamhet som innefattar omsorg, utveckling och lärande. Vi utgår från ett utforskande arbetssätt där barnen ses som kompetenta med- och utforskare i verksamheten och pedagogerna är engagerade medforskare. Barnens kompetenser och erfarenheter tas tillvara och de ges möjlighet att utvecklas efter sin enskilda förmåga. Förskolorna är lärorika platser som erbjuder olika möten, utmanar barnens skapande och ger möjlighet till upptäckter, inflytande och ansvar som stimulerar deras lärande. Vår ambition är att arbeta med ständig förbättring och utveckling av vår enhet för att barn, föräldrar/vårdnadshavare och medarbetare ska känna att vår enhet är en trygg, spännande och utvecklande mötes- och arbetsplats.

Mitt i City förskolor arbetar i åldersindelade projektgrupper delar under dagen och utgår då från barnens intresse, kunskaper, erfarenheter. Barnens frågor, lust och nyfikenhet styr projektets längd, takt och riktning. Förskolornas miljö, både ute och inne, är tillgängligt utformad så att barnen själva ska kunna göra sina aktivitetsval. Pedagogisk dokumentation är ett viktigt arbetsverktyg för pedagogerna. Den används för att barn och pedagoger ska kunna reflektera runt och synliggöra barnets läroprocesser. Ytterligare ett verktyg är det pedagogiska året som utvecklats på enheten. För att säkra vår kvalitet arbetar vi fortlöpande under året enligt stadens kvalitetsindikator som är knuten till våra egna utvärderingar. Detta följs systematiskt upp i våra återkommande uppföljningar.

Arbetet på Mitt i City förskolor utgår från Skollagen, Läroplan för förskolan (Läroplan 98, reviderad 2010), Stockholms Stads förskoleplan, riktlinjer i budget 2011 och FN:s barnkonvention. Våra åtaganden är



kopplade till Stockholms stad, vision 2030 samt Norrmalms stadsdels mål och värdegrund.

Enheten består av fyra förskolor i varierande storlek: Klara, Sture, Svea och Tule. De ligger alla i centrala Stockholm på Norrmalm. Under 2011 kommer enheten att ha ca 265 barn och 60 anställda. Enheten har en förskolechef som har det övergripande ansvaret för verksamheten genom att styra, leda och följa upp verksamheten utifrån fastställda mål. Det finns även en biträdande förskolechef som har ett ställföreträdande uppdrag.

På varje förskola är en förskollärare anställd som arbetsplatsledare och ansvarar för den dagliga, löpande verksamheten jämte arbetet i barngrupp. Förskolechef, biträdande förskolechef och arbetsplatsledarna bildar en ledningsgrupp vars uppgift är att se över frågor av organisatorisk karaktär. Ledningsgruppen har en tydlig och synlig roll på enheten och medlemmarna är förebilder för vår värdegrund. Alla inom enheten, såväl ledning som medarbetare, arbetar efter ledorden: helhet, delaktighet och ansvar.

ÅTAGANDE

- *Barnen ska få en förståelse för hur vi bidrar till en hållbar utveckling.*

Vi arbetar för att öka barnens medvetande om relationer människor emellan, kost och hälsa, vårda närmiljön samt lära sig samspel mellan människa och natur. Förskolorna ska fortsätta att utveckla arbetet med återvinningsstationer vilka ska vara tillgängliga och tydliga i sin struktur. Återvinningsmaterial används för lek, skapande och lärande. Pedagogerna ska tillsammans med barnen arbeta mer med återvinningsmaterial och i samband med det föra samtal med barnen om syftet med att återanvända material. Vi ska sträva efter att göra barnen medvetna om att de kan bidra till en hållbar livsmiljö. Utifrån barnens ålder och förmåga arbetar de med kretsloppstänkande. Barnen görs ännu mer delaktiga i vår miljöpolicy och vi strävar efter att de, utifrån sin förmåga, ska förstå varför den ska efterlevas. Arbetet med en hållbar livsmiljö länkas ihop med arbetet med Vision 2030.

- *Barnens eget kulturskapande ska utvecklas.*

Genom att arbeta med att utveckla en kulturell bredd tillsammans med barnen ger vi dem de verktyg som behövs för att ta kulturen till sig och därigenom kunna uttrycka sig, lyssnas till och utvecklas. Vi tar tillvara på barnens mångkulturella bakgrund. Flerspråkighet ses som berikande och spännande och vi arbetar aktivt med att göra miljön mer mångkulturell. Vi gör en kontinuerlig översyn av barnens olika språk och kulturtillhörigheter. Olika medier och populärkulturer som finns i och runt om barnens liv uppmärksammas. När vi är ute i närmiljön, barnens hembygd, upptäcker vi tillsammans arkitektur, skulpturer, hus och byggnader och andra kulturella företeelser som inspirerar barnen i deras eget skapande. Barnen har tillgång till en rik och varierad pedagogisk miljö, både ute och inne, som inspirerar och utmanar.

- *Barnen har inflytande över sin vardag på förskolan.*

Barnens kompetens, delaktighet och möjlighet till val är grundläggande för verksamheten. Barnen ska erbjudas en tydlig och tillgänglig pedagogisk miljö så att de själva kan göra aktivitetsval. Pedagogerna hjälper barnet att göra aktivitetsval och stödjer sedan barnet så att det kan hålla fast vid sitt val och vidareutveckla det. Pedagogisk dokumentation är ett stöd för barnen att göra nya val då den visar på deras tankar, teorier och lärande. Förskolorna har en tydlig och genomtänkt dagstruktur som ger barnen trygghet och möjlighet till val av sysslor. Projektarbeten styrs av barnens intresse och reflektion tillsammans. Barnen har inflytande över förändringar och deltar även i diskussioner angående exempelvis miljöförändringar vilket ger dem möjlighet att påverka.

- *Barnen ska utveckla förståelse för demokratiska värderingar.*

Att se både likheter och olikheter som en tillgång och använda oss av det som en god kraft i vardagen. Förskolorna ska aktivt och medvetet stimulera barnen till att visa öppenhet och respekt för medmänniskors olikheter, intressen och åsikter. Vi ska uppmuntra barnen att hjälpa och ta emot hjälp av varandra. Avdelningens pedagoger handleder barnen i konfliktlösning. Vi arbetar med ett gott förhållningssätt barn emellan. Barnen får vara förebilder och mentorer till sina kamrater och har även egna förebilder bland andra barn.



Pedagogernas arbetar med att inkludera barn med behov av särskilt stöd samt att lyfta fram och visa på styrkan av barns olika färdigheter. Pedagogerna sätter ord på barnens handlingar och gör dem uppmärksamma på kamraters reaktioner. Vi uppmärksammar goda, hjälpsamma handlingar hos barnen

- *Barnens matematiska och språkliga utveckling ska stimuleras.*

Det ska finnas tillgång till matematik- och språkstimulerande material i olika miljöer såväl inne som ute. I våra miljöer ska det finnas möjlighet för det egna undersökandet och experimenterandet. Vid samtal och vid styrda aktiviteter skall barnen utmanas i sitt matematiska tänkande och i sin språkliga utveckling. Materialet som används ska anpassas efter barngruppens behov av att befästa och utmana sitt lärande. Barnen skall ses som en viktig tillgång i varandras utforskande läroprocesser. Flerspråkiga barn ska uppmuntras och stöttas i sina olika språks utveckling och en kartläggning av barnens olika språk görs årsvis tillsammans med förälder/vårdnadshavare. Pedagogisk dokumentation ska användas för att synliggöra barnens läroprocesser.

RÄTTELSE

Om du inte anser att vi uppnår våra åtaganden så ser vi över vad i verksamheten som inte överensstämmer med det vi utfäst och utifrån det förbättrar vi det som brustit. När vi får synpunkter eller klagomål tar vi omgående upp dem på våra arbetsplatser och diskuterar hur vi ska komma tillrätta med fel och brister. Vi dokumenterar alla synpunkter och klagomål som kommer oss tillhanda. Vi utlovar rättelse och förbättring om vi inte lever upp till våra åtaganden

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att ha en så bra verksamhet som möjlighet. Har du detta till trots någon synpunkt så ta kontakt med pedagoger på berörd avdelning eller förskolechefen om det gäller övergripande frågor.

En broschyr där ni kan lämna era klagomål och synpunkter finns på förskolan. En återkoppling sker alltid och du får besked inom två veckor.

Vår intention är att verksamheten håller en god kvalitet utifrån våra åtaganden.



VILL DU VETA MER?

Kontakta:

Förskolechef Cathrine Bauhn, cathrine.bauhn@stockholm.se

08-508 09 150, 076-12 09 155

Biträdande förskolechef Lena Wikström, lena.m.wikstrom@stockholm.se

08-508 09 150, 076-12 09 150

Förskole- och fritidsschef Stefan Larsson-Lindmark,
stefan.larsson.lindmark@stockholm.se

08-508 09 310

Stockholm 2011-01-23

Cathrine Bauhn
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd

Adress: Tulegatan 13

Telefon: 08-508 09 000

Telefax: 08-508 09 099

E-post: norrmalm@stockholm.se

Mitt i City förskolor

Adress: Regeringsgatan 70

Telefon: 08-508 09 150

E-post: cathrine.bauhn@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
17 FEBRUARI ÅR 2011