



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr I.2.1.-54/2011
Giltig fr.o.m. 2011-01-01
Giltig t.o.m. 2011-12-31

Odenplans förskolor

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

Vi ser det som vår utmaning att vara med och forma barnens framtidstro, där den moderna barndomen i Stockholms innerstad sätts i centrum. Vi vill stärka barnens självkänsla så att de går rakryggade genom livet.

Förskoleverksamheten inom Odenplans förskolor:

- ska ge barnen en god pedagogisk verksamhet, utifrån Lpfö 98 och med inspiration från Reggio Emilias barn- och kunskapssyn.
- ska lägga grunden till ett livslångt lärande och erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där lärande, fostran och omsorg bildar en helhet.
- ska främja lärandet med utgångspunkt från barnens erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskaper.
- ska vara utformad så att den inre och yttre miljön är trygg, utmanande och lockar till lärande, aktiviteter och lek. Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten. □

ÅTAGANDE

- Alla barn inom Odenplans förskolor ska få en förståelse för naturvetenskap och ett ekologiskt förhållningssätt.

Barnen kommer att få forska kring naturvetenskap och naturvetenskapliga experiment, bland annat genom att flera grupper skapar forskarhörnor i den pedagogiska miljön. Tanken är att forma hypoteser och sedan experimentera för att kunna dra slutsatser av vad som händer. Barngrupperna arbetar med miljöfrågor och för ett ekologiskt

förhållningssätt utifrån Grön Flagg. Barnen deltar i arbetet med återvinning och sortering av återvinningsmaterial i miljöstationer på förskolorna.

- Alla barn inom Odenplans förskolor ska erbjudas och få kunskap om kultur: "FÖR, AV och MED barn".

Kultur av barn: barnen ska få uttrycka sig i eget skapande inom olika former som musik, dans, rörelse, drama, litteratur, media, bild och form samt få använda sig av estetiska uttryck i sitt lärande. I den pedagogiska miljön på förskolorna finns det ateljéer för barnens egna skapande med stort utbud av material. Kultur med barn: Tillsammans med barnen lär vi traditionella lekar, danslekar, sånger, rim och ramsor med olika kulturellt ursprung. Litteratur finns alltid tillgänglig både att själv läsa och titta i, men också att få levandegjord genom högläsning eller dramatisering. Kultur för barn: utifrån Stockholms stads kulturplan ska barnen få ta del av professionella kulturaktiviteter och eget skapande, kopplade till pågående projekt.

- Alla barn inom Odenplans förskolor har utifrån sin förmåga och sina intressen inflytande i förskolans verksamhet och miljöer.

Det som barnen själva på olika sätt ger uttryck för, ligger till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten. Förskollärarna och barnskötarna observerar barnen för att förstå och tolka deras vilja, önskemål och sätt att uttrycka sig, genomför samtal med barnen, individuellt och i grupp, för att få vetskap om vad barnen vill påverka och ha inflytande kring. Projektvalen initieras av förskollärarna och barnskötarna utifrån observationer och nyfikenhet på hur barnen tänker och lär sig.

- Alla barn inom Odenplans förskolor ska tillsammans med de vuxna arbeta för och med jämställdhet.

På förskolorna arbetar vi med att stärka barns själv- och ansvarskänsla samt uppmuntra och utveckla barns empati. Vi tillhandahåller material och skapar pedagogiska miljöer som utmanar de traditionella könsrollerna. Arbetsätt finns utformade för att stävja stereotypa könsroller och att vidga föreställningarna för pojkar och flickor. En del av arbetssätten är att pedagogerna observerar sig själva och varandra i verksamheten, reflekterar och diskuterar i arbetslagen och tillsammans med barnen samt med föräldrarna på olika föräldraaktiviteter kring jämställdhetsarbetet.

- Barn inom Odenplans förskolor med särskilda rättigheter ska erhålla förskoleverksamhet på lika villkor, utifrån sina behov och förutsättningar.

Vi utgår ifrån varje barns behov och förutsättningar när vi planerar det pedagogiska arbetet, för att kunna lägga grunden för ett livslångt lärande. Olika former av insatser kan krävas för att ge barnet de bästa förutsättningarna till utveckling. Observationer synliggör och ligger till grund för om barnet behöver särskilt stöd i gruppen på förskolan. I samråd med vårdnadshavarna och utifrån den individuella utvecklingsplanen och det pedagogiska utlåtandet formas en handlingsplan som beskriver det stöd barnet ska ha i verksamheten.

- Barnen inom Odenplans förskolor ska erhålla en verksamhet som främjar deras sociala utveckling och hälsa.

Förskolan erbjuder barnen en väl avvägd dagsrytm, i syfte att främja hälsa och en god omsorg. Den består av daglig pedagogisk verksamhet inne och ute, frukost, lunch, mellanmål, frukt och vilostund. Genom leken lär barnen sig socialt samspel. Under hösten när många barn börjar på förskolan och nya konstellationer bildas i alla grupper startar ett arbete kring ”gruppbbyggande” med turtagande, grupplekar etc. i syfte att barnen ska förstå sin egen betydelse av att ingå i en grupp och att vara viktig för sina kamrater. Den pedagogiska dokumentationen och portfolion ska synliggöra barns läroprocesser för barnen själva, samt för alla andra som finns i barnens omgivning.

- Odenplans förskolor ska forma goda pedagogiska inne- och utemiljöer som är utmanande, stimulerande och tillgängliga för enhetens barn.

Utifrån observationer skapar vi utmanande, stimulerande, trygga och lugna miljöer, både ute och inne, i vilka barn kan utmanas i olika gruppkonstellationer och individuellt. Tanken är att i en god pedagogisk miljö ska barnens kompetens och egna val komma till sin rätt. Förskollärarna och barnskötarna uppmuntrar och stödjer barnens nyfikenhet i att upptäcka utmaningar i vardagens miljöer. På förskolan arbetar vi med tecken och symboler i olika sammanhang, vilket synliggörs i miljön på avdelningarna i form av bl. a. skyltar, siffror, bokstäver, pussel, spel, skapande material. Barnen får på detta sätt upptäcka och utveckla sin förmåga att förstå språket och matematiska begrepp. Barn med ett annat modersmål än svenska och där språket är aktivt i hemmet, erbjuds dels material och stöd i sitt språk inom förskolegruppen, men även modersmålsstöd enligt Norrmalms riktlinjer för flerspråkiga barn i förskolan.

- Odenplans förskolor ska samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg.

För att samverkan kring barnet ska ske, är det förskolans och föräldrarnas ansvar att både ge och ta till sig av information som är av vikt för barnets vistelse på förskolan, så att delaktighet inflytande och utvärdering av verksamheten kommer till stånd. Föräldramöten, utvecklingssamtal, enkäter och föräldrainformation är exempel på former för föräldrainflytande och delaktighet i förskolans verksamhet. Det dagliga mötet med föräldrarna är en viktig grund för en god relation med familjen. När ett barn erbjuds plats på förskolan arbetar vi med ”föräldraaktiva heldagsinskolningar” där föräldrarna är med sitt barn i gruppen hela dagar för att ge en insyn och tydlig bild av hur verksamheten bedrivs. När/om barnet byter grupp inom förskoleenheten sker en så kallad överinskolning, som förskollärarna från berörda grupper ansvarar för.

- Odenplans förskolor ska med barnet i fokus samverka med socialtjänsten, grundskolor och andra förskolor i stadsdelen.

De pedagoger som arbetar med de blivande skolbarnen ordnar under maj månad en temavecka i Hagaparken i syfte att de barn som ska till samma skola får tillfälle att mötas och lära känna varandra. Förberedelser för övergången till skolan görs hela året och intensifieras i slutet av vårterminen. Om förskolans personal känner oro för något barn som befaras fara illa, finns en skyldighet att informera socialtjänsten. Vi kontaktar även socialtjänsten för rådgivning och stöd i frågor som rör barn och dess familjer. Genom deltagande i stadsdelens Reggio Emilia-nätverk stärks samarbetet mellan förskollärarna/barnskötarna från olika förskolor.

RÄTTELSE

- Vårt mål är att ha nöjda barn och föräldrar med en öppen och tydlig dialog som kan inrymma både positiv och negativ kritik och synpunkter.
- Frågor, synpunkter och klagomål tas emot på ett seriöst och sakligt sätt. De kan framföras antingen direkt till medarbetarna på förskolan eller till ledningen. Vissa saker kan vi åtgärda direkt, annat måste vi ta med oss tillbaka för diskussion i arbetslag och med chef, vilket sedan utmynnar i någon form av handlingsplan
- Om Ni som brukare anser att vi har brustit i våra åtaganden, är vi angelägna att få veta det för att kunna rätta till och förbättra våra rutiner och arbetssätt.



SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Information om Norrmalms synpunkts- och klagomålshantering finns på informationstavlorna på förskolorna. Klagomål och synpunkter kan framföras till personalen på förskolan eller till ledningen. Det går även att lämna synpunkter via förskolornas "info-maillådor" alt. via webben på Stockholms stads hemsida.

Inkomna synpunkter och klagomål tas upp på förskolornas APT, arbetsplatsträffar. Återkoppling och information om ev. åtgärder ges till den som framfört synpunkten så snabbt som möjligt.

Vi är måna om att hålla en hög kvalitet på vår verksamhet och då är Dina synpunkter och förslag värdefulla för oss i syfte att förbättra och utveckla förskolornas verksamhet.

Synpunkter kan lämnas till personalen på Ditt barns avdelning, eller till:

- Förskolechef Marie Andersson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post marie.e.andersson@stockholm.se
- Bitr.förskolechef Maria Carlqvist, telefon 08-508 09 102 alt. e-post maria.carlqvist@stockholm.se

Det går också bra att vända sig direkt till Stefan Larsson-Lindmark, förskole- och fritidschef på Norrmalms stadsdelsförvaltning, tel. 08-508 09 310.

VILL DU VETA MER?

Du som blir nyfiken på oss och vill få mer information, titta på www.stockholm.se under fliken förskola. Vi har regelbundna föräldravisningar av våra förskolor, datumen läggs ut på hemsidan.

VÄLKOMMEN!

Stockholm 2011-01-21

Marie Andersson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Norrtullsgatan 25C
Telefon: 08-508 09 102
Telefax: 08-508 09 105
E-post: marie.e.andersson@stockholm.se

Odenplans förskolor
113 27 Stockholm

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
17 FEBRUARI ÅR 2011