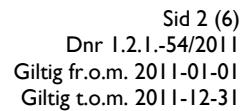




Sabbatsbergs förskolor

Barnen på Sabbatsbergs förskolor ska ges möjlighet att genom lek och utforskande aktiviteter få upptäcka och undersöka olika naturvetenskapliga



Alla vuxna agerar som goda förebilder och visar omsorg för natur och miljö. Vi för samtal med barnen och genomför aktiviteter som har sin utgångspunkt i hållbar miljö och naturens kretslopp.

- Kultur av barn;** vi ser barn som skapare av sin egen kunskap och kultur, och förskolan är en social och kulturell mötesplats. Då vi ger barnen olika verktyg och möjligheter att undersöka och uttrycka sig, genom sång, dans, teater, drama, lek, färg, lera, konstruktion mm (de hundra språken), ges barnen möjlighet att förstå det sammanhang de är i och också mötas i sitt eget kulturskapande. **Kultur med barn;** vi ska föra vårt kulturarv, med dess traditioner och historia, vidare. Vi ska verka för ökad kulturell mångfald. Detta kan ske genom att tillsammans med barnen lära traditionella lekar, danslekar och sånger, som har olika kulturellt ursprung. Genom att använda litteratur med dess berättelser vidgar vi barnens förståelse för sin historia. **Kultur för barn;** det utbud som staden erbjuder, såsom litteratur, konst, musik, scenkonst, film, formgivning, arkitektur, ska integreras de projekt som pågår i verksamheten.

- Grunden för vår verksamhet är att barnen ska känna sig trygga på förskolan, i sig själva och i samspel med andra. Den pedagogiska verksamheten genomsyras av barnens val och intressen. När vi tänker om olikheten som ett värde gör vi det med utgångspunkten att olikhet är något positivt. När vi medvetet lyfter fram olikhet som en kvalitet, något som tillför oss något, kan vi skapa en verksamhet som inkluderar alla barn och där mångfald är något positivt. Genom att medvetet, och på många olika sätt, arbeta med att lyfta fram barnens olika kompetenser, och synliggöra vinsterna att arbeta tillsammans skapas ett positivt klimat i gruppen.

Den pedagogiska miljön är utformad så att barnen har möjlighet att göra egna val i verksamheten. Den pedagogiska dokumentationen och organiseringen av dagen är också viktiga verktyg som vi använder för att stärka barnens



inflytande och delaktighet. Vi erbjuder forum i verksamheten där barn kan uttrycka sina tankar och ha inflytande över sin vardag på förskolan.

Sabbatsbergs förskolors likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling ligger till grund för vårt arbete med alla barns lika värde.

- □ **S**□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Barnen på Sabbatsbergs förskolor ska ges möjlighet att genom lek, och utforskande undersöka matematiska företeelser och begrepp. Vi tänker att matematik är att se och uppfatta likheter och skillnader, mönster, antal och former. Matematik är språk och kommunikation för att få förståelse för matematiska begrepp och ord. Matematik är att tänka och utveckla förmågan att lösa problem. Matematik är en stor del av vår vardag och ett sätt att förstå vår omvärld, och det är därför viktigt att barnen får vara i matematiska sammanhang där de kan göra upptäckter, föra resonemang, skapa egna hypoteser som provas och därefter antas eller förkastas.

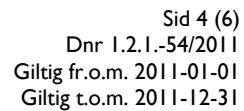
Genom pedagogisk dokumentation synliggör vi det som spontant pågår i barnens lek och utforskande. Vi iscensätter olika matematiska utmaningar där barnen tillsammans kan skapa egna teorier, reflektera och söka lösningar.

- □ **S**□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

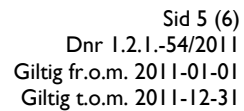
Genom lek och samspel skapar vi förutsättningar för barnen i våra förskolor att utveckla sitt språk och sin förståelse av begrepp. Den pedagogiska miljön ska vara rik och inspirerande så att samspel och kommunikation uppstår.

Gemensamma upplevelser, olika aktiviteter och projekt är viktiga inslag i verksamheten, där språk och olika begrepp utvecklas. Vi uppmuntrar till dialog genom att vara lyhörda till barns vilja att kommunicera, genom att lyssna aktivt till barnen, ställa frågor och vara nyfikna på barnens tankar och teorier. Sånger, ramsor, sagor och böcker är viktiga inslag i verksamheten. Tillsammans med barnen utforskar vi vår närmiljö där det finns en mångfald av text, bilder och symboler.

Stödet för våra flerspråkiga barn har sin utgångspunkt i Norrmalms riktlinjer för arbete med flerspråkiga barn.



Om Du som brukare upplever att vi inte lever upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och ge återkoppling. Vänd Dig så långt som möjligt direkt till den det berör med synpunkter och frågor. Små brister kan då oftast rättas till omgående. Vi är angelägna om att eventuella missförstånd som uppstått i verksamheten så fort som möjligt reds ut. Större klagomål och synpunkter på verksamheten tar vi upp till diskussion i arbetslaget och i ledningen. Vår ambition är att alltid återkoppla och ge snabba svar. Vi strävar efter att förbättra oss och att göra Dig som brukare så nöjd som möjligt



□ □ □ □ □ □ **R** □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Sid 6 (6)
Dnr 1.2.1.-54/2011
Giltig fr.o.m. 2011-01-01
Giltig t.o.m. 2011-12-31

Norrmalms stadsdelsförvaltning Sabbatsbergs förskolor
Tulegatan 13 Medevigatan 5
Telefon: 08-508 09000 Telefon: 08-508 09169

info@norrmalm.stockholm.se camilla.rosenqvist@norrmalm.stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN 17
FEBRUARI ÅR 2011