



Handläggare: Susanne Erixon

Till
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Metoder för att arbeta med arbetslösa ungdomar –Svar på skrivelse från Rosa Lundmark (v), Magnus Dannqvist (s), Jonas Eklund (mp)

Förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande återopas som svar på skrivelsen.

Gillis Hammar
Stadsdelsdirektör

Susanne Erixon
Avdelningschef arbete och bistånd

Sammanfattning

Skapa resultat/filmprojektet var ett sysselsättningsprojekt för arbetslösa ungdomar mellan 18 och 25 år inom ramen för stadsdelsförnyelsen inom Vantör som startade 2004-07-01 och avslutades 2006-12-31. Projektet var ett samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Vantörs stadsdelsförvaltning.

Stadsdelsdirektören beslutade i februari 2007 att bevilja kostnader med 300 tkr för de första sex månaderna 2007 efter att ha uppvaktats av projektledaren som ansett sig fått löfte om fortsättning av tidigare chefer. 177 ungdomar har deltagit under projektperioden, varav 118 (66%) remitterades av stadsdelens ungdomsarbetskonsulenter. 62% av alla har gått vidare till någon sysselsättning men uppgifter saknas hur många av dem som under tiden eller tidigare uppburit försörjningsstöd.

Slutrapport för projektperioden är daterad 2007-02-06. Rapporten är en beskrivning av projektet. Någon egentlig utvärdering av projektets resultat har inte genomförts. Stadsdelens ungdomsarbetskonsulenter bedriver ett kvalificerat arbete med arbetslösa ungdomar. Ungdomsarbetslösheten i stadsdelen sjunker.

Bakgrund och resultat

Skapa resultat/filmprojektet pågick under perioden 2004-07-01 – 2007-12-31 som ett projekt inom stadsdelsförnyelse. Ungdomar rekryterades dels av Arbetsförmedlingen och dels av stadsdelens ungdomsarbetskonsulenter. Under hela projektperioden hade alla ungdomarna individuella kontinuerliga samtal med ungdomsarbetskonsulenter i stadsdelen.

Målsättningen var att

- nå 240 ungdomar
- göra 20 filmer
- 70 % av deltagarna ”skulle få varaktig sysselsättning”.

Resultatet blev

- 177 ungdomar nåddes varav 118 (66 %) erhöll försörjningsstöd
- 17 filmer gjordes
- 62 % av deltagarna ”gick vidare till någon form av varaktig sysselsättning”, oklart är hur stor andel av dem som erhöll försörjningsstöd.

Uppföljning av Skapa resultat under perioden januari – juni 2007 har gjorts av stadsdelens ungdomsarbetskonsulenter. Skapa resultat har arbetat med 22 ungdomar som alla hade försörjningsstöd. Fler personer kallades men kom aldrig. Av de 22 ungdomarna har 41 % fortfarande försörjningsstöd.

Den sista filmgruppen kunde inte genomföras, då de aktuella arbetsökande ungdomarna redan hade genomgått Skapa resultat, varför man ersatte med intervjuutövning. Till detta kallades 30 ungdomar och 19 kom.

Utvärdering av projektet har inte genomförts. Det betyder att några slutsatser om vad som givit upphov till vilket resultat inte är möjliga att dra.

Stadsdelsförvaltningens svar

Fråga 1

Vilken möjlighet finns för arbetslösa ungdomar att välja inriktning på arbetssökaraktiviteter som passar deras individuella behov?

De arbetslösa ungdomar som stadsdelens ungdomsarbetskonsulenter har kontakt med har sällan de personliga förutsättningar eller den realistiska uppfattning som krävs för att välja. Arbetet startar på en mer grundläggande nivå med en kartläggning av förutsättningar och behov, där det ofta handlar om att skapa basala dagliga rutiner såsom att passa tider, daglig närvaro, normalt socialt relaterande och aktiviteter ingår. Individuell planeringen genomförs i alla enskilda ärenden. Målsättningen med stadsdelens arbetsmarknadsinsatser och försörjningsstöd är självförsörjning i huvudsak genom eget arbete men även studier förekommer. Ungdomar med realistiska planer har mycket sällan kontakt med ungdomsarbetskonsulenter.

Fråga 2

Vilka olika arbetsmetoder har den reguljära arbetsmarknadsverksamheten när det gäller att stärka självkänslan hos arbetslösa ungdomar utan gymnasieutbildning?

Ungdomsarbetskonsulenternas arbete bygger på *individuella samtal* som metod. *Motiverande samtal* är huvudinriktningen och att söka individuella lösningar med utgångspunkt från den enskilda ungdomens förutsättningar och behov. För att få vetskap om den enskilda ungdomen krävs en *kartläggning* för att få en uppfattning om varje enskild individs förutsättningar och inställning till att klara vardagens dagliga rutiner. Det är ingen skillnad beträffande arbetsmetod mellan de som saknar och de som har gymnasieutbildning. Självkänslan stärks i mötet med andra, att bli sedd och bekräftad, att få realistiska krav och att ha en realistisk uppfattning om sin egen förmåga. *Sysselsättning* genom t.ex. *praktik*, *studier* eller *arbete* är ett sätt att få stärkt självkänsla och att tro på sin egen förmåga. Ett kognitivt förhållningssätt utgår från att tanken påverkar handlingen som påverkar känslan i en ständigt pågående process.

Fråga 3

På vilket sätt har den reguljära arbetsmarknadsverksamheten anpassat sin verksamhet för att kompensera att möjligheten till kurser på Skapa resultat försvinner?

Den reguljära verksamheten har inte anpassats för att kompensera detta. Någon efterfrågan har inte förekommit. Antalet arbetslösa ungdomar i stadsdelen har sjunkit.

Bilaga: Skrivelsen