

Ansökan om stöd till förebyggande av hedersrelaterat våld 2011

Organisationens namn: Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning

Organisationsnummer: 212000-0142

Postadress: Enskede-Årsta-Vantörs sdf, Box 81 12122 Johanneshov

Telefon: 08-508 14 000

Mobil nr: 0761214816

Adress till hemsida: www.stockholm.se/eav

Kontaktpersonens namn: Mehmet Yildiz, Margreth Hollbrant

Kontaktpersonens e-post adress: mehmet.yildiz@stockholm.se;
margreth.hollbrant@stockholm.se

Kontaktpersonens telefonnummer dagtid: 0761214815

Firmatecknarens namn:

Organisationens postgiro/kontonummer: 1900426-6

Organisationens viktigaste aktiviteter under 2010: Se bifogad VB från 2010

Organisationens mål och syfte: Se bifogad VP 2011

Organisationens geografiska verksamhetsområde: Enskede-Årsta-Vantörs stadsdel

Finns det samarbete med kommun/stadsdel?

Det kommer att finnas ett samarbete mellan avdelningar "Individ och familj" och "Fritid och förskola"

Namn och telefonnummer på referensperson inom respektive samarbetsorganisation

Följande dokument bifogas denna ansökan:

Verksamhetsberättelse/årsredovisning 2009 och 2010

Projektplan för det projekt som ansökan gäller.

Datum: 2011-04-19

Uppgiftslämnarens namn: Mehmet Yildiz

Underskrift:

Telefon dagtid: 0761214815

E-post: mehmet.yildiz@stockholm.se

Projektplan

Projektets namn: Hedersrelaterat arbete på fritidsgårdar

Sökande organisations namn: Enskede-Årsta-Vantörs sdf

Projektansvariges namn: Mehmet Yildiz, Margreth Hollbrant

Projektansvariges telefonnummer dagtid: 0761214815

Projektansvariges e-post adress: mehmet.yildiz@stockholm.se
margreth.hollbrant@stockholm.se

Bidrag som söks från Länsstyrelsen nu511 000..... kronor

Planeras verksamheten att fortsätta efter avslutat projektperiod: Ja

Om svaret är JA, hur har ni tänkt att den skall finansieras: Projektet kommer att finansieras med befintliga resurser som finns inom organisationen efter avslutat projektperiod.

Bakgrund

Stadsdelen Enskede-Årsta-Vantör och tidigare Vantör sdf har erhållit medel för ett projekt inom ungdomsmottagningens ram angående hedersrelaterat våld, vi vill nu fördjupa kunskaperna och konkret arbeta med ungdomar på fritidsgårdarna utifrån ett hedersrelaterat synsätt.

Stadsdelen har en befolkning på drygt 90 000 innevånare och många ungdomar i stadsdelen kommer från en mängd olika länder varför vi är intresserade av att driva ett projekt på fritidsgårdarna där mänskliga rättigheter och jämställdhet står i förgrunden.

Hedersrelaterat våld och förtryck har många olika uttrycksformer. Ett exempel är frihetsberövande av stora val i livet som bland annat valet av partner, vänner, klädsel och utbildning. Viktiga vuxna förebilder går ihop och bildar ett kollektivt skydds nät runt barnen. Ett skydds nät som är präglad av traditioner och restriktioner och som minskar barnens livsutrymme. De ungdomar som utsätts för hedersrelaterat våld och förtryck bär ofta på en stor oro och ångest inför framtiden. Deras rädsla för konsekvenser är påtaglig och utmärker deras val i livet. För flickor som lever i hårt kontrollerade miljöer startar restriktionerna vid puberteten där man försöker kontrollera hennes sexualitet. Den representerar familjens heder samt flickans värde och får under inga omständigheter vanäras. Flickans sexualitet uttrycks i form av klädsel, umgänge och val av partner. I många fall får de unga flickorna inte välja vem de ska gifta sig med utan det är vuxenvärlden som gör det valet åt dem.

Unga pojkar tvingas också gifta sig mot sin vilja men deras främsta roll är att upprätthålla traditioner och familjens heder. Detta gör de genom att kontrollera och bestraffa sina kvinnliga släktingar. HBT ungdomar får inte möjlighet att stå för sin läggning utan måste i många fall leva i förnekelse hela livet.

Vi vill genomföra detta projekt på grund av att det finns ungdomar i vårt upptagningsområde som lever i miljöer som påminner starkt om det kollektivistiska familjesystemen, men också för att alla ungdomar på fritidsgårdarna ska få kunskaper kring det hedersrelaterade våldet. Ungdomar är i behov av vuxna som kan erbjuda möjligheter att fundera kring livsombäddande frågor. Dels för att kunna frigöra sig från traditionerna som begränsar deras livsutrymme samt även ges chansen att omvärdera sin livssituation.

Stadsdelen har stora möjligheter att planera och fullfölja ett projekt i det här omfånget. Vi har lokaler och resurser då vi kan erbjuda den kompetens som behövs för att planera och fullfölja. Vårt främsta intresse för detta projekt går väl ihop med flera av våra åtaganden som det står klart och tydligt i vår verksamhetsplan. Bland annat åtar vi oss att barn och ungdomar ska ges

möjlighet att utveckla sitt omvärldsperspektiv samt leva under trygga uppväxtvillkor. Vi följer även FN:s barnkonvention om alla barns lika värde och rätt att påverka de stora valen i livet utifrån mänskliga rättigheter.

• Syfte

Vår ambition är att utveckla en plattform för våra ungdomar att samlas och diskutera frågor som är kopplade till hedersrelaterade ämnen i en sluten grupp. Syftet är att öka deras omvärldsperspektiv via goda diskussioner och rollspel. På sikt ska projektet leda till erfarenheter och kunskaper kring frågor som annars inte ges möjlighet till reflektion.

• Mål

Målet är att först och främst nå ut till de ungdomar som befinner sig i riskzonen. Flera av dessa söker sig till fritidsgårdarna eller andra sociala institutioner men även för ungdomar som inte befinner sig i riskzon själva men som kan vara till hjälp och stöd för sina kamrater. Ungdomarna som deltar i projektet ska ges tillfället att ifrågasätta och analysera sin befintliga situation. Få bredare perspektiv kring frågor om jämställdhet mellan män och kvinnor. Diskutera vad det innebär att ha en annan sexuell läggning och vilka konsekvenserna av detta kan bli i en hederskontext. Efter projektets slut ska dessa ungdomar ha större förståelse för sin situation och hur de kan förändra den.

• Målgrupp

Målgruppen är flickor och pojkar i åldrarna 13 till 17 år, som bor i stadsdelen Enskede-Årsta-Vantör och som ofta besöker fritidsgårdarna och som behöver information om och att reflektera över sin situation vad gäller heder, jämställdhet och olika sexuell läggning.

Metod

4 fritidsgårdar i stadsdelen Enskede-Årsta-Vantör deltar i detta projekt. Högdalens kvartersgård, Hagsätra fritidsgård, Rågsveds fritidsgård och Träffpunkt Stureby. Valet av dessa fritidsgårdar beror på att det finns besökare som går väl ihop med målgruppen. Varje verksamhet ska bilda två grupper som består av en killgrupp och en tjejgrupp. Dessa ska med hjälp bland annat av två projektanställda och fritidsledare diskutera frågor som bland annat heder, sexualitet, manligt och kvinnligt.

Detta ska göras i form av rollspel.

Rollspel innebär att med hjälp av fantasin ta sig an rollen som någon annan.

I det här fallet ska flickor och pojkar få agera det motsatta könet, ibland som förälder. Olika scenarier utspelas som påminner eller är snarlika deras vardag. Eftersom ungdomarna spelar någon annan från det motsatta könet blir situationen mer konkret och kan undersökas enklare. Huvudsyftet med rollspel är att dessa ungdomar ska utvecklas genom att de får undersöka och prova på hur konsekvenserna av deras handlingar kommer att påverka inte bara de själva utan även det motsatta könet. De får förhoppningsvis en större självkännet och även bredare förståelse för sin omvärld.

Exempel på dessa scenarier kan vara att tolka vad som kommer att hända om en tjej pratar i telefon med en kille. Hur förväntas brodern att reagera om han ser sin syster prata med en kille. Tas mobiltelefonen ifrån henne? Hur ser bestraffningen ut i denna typ av situation? Vad förväntas av brodern? Hur ska tjejen bete sig när detta händer?

Dessa förhållanden reflekterar ungdomarnas stora dilemman i livet och ska vara konkreta för att ungdomarna lätt kan förstå och tolka. Ungdomarna ska helt enkelt få möjlighet att tolka hur de tror att det motsatta könet skulle agera i olika situationer. Detta kommer att öka deras omvärldsperspektiv.

Under tiden som rollspelen pågår ska ungdomarna videofilmas. Därefter ska de olika grupperna få titta på sina egna och varandras filmer och diskutera och analysera vad de har sett. Två olika känslor uppstår när man är med i rollspelet och när man tittar på den. Hur dessa två känslor särskiljer sig från varandra kommer att ligga till grund för projektet. Här kommer det finnas utrymme för de goda diskussionerna som förhoppningsvis kommer att prägla projektet.

• **Tidsplan**

Augusti 2011: Rekrytering av projektledare

Den 1 september 2011- den 31 augusti 2012: Genomförandet enligt metod som beskrivs ovan.

Augusti 2012: utvärdera projektet och planera hur vi går vidare.

Dokumentation kommer att göras löpande.

Resurser och budget

Utgifter

Utbildning/föreläsning		15.000:-
Lön två heltids projektledare inkl soc. avg		496 000:-
Utvärdering		
Summa:	kr.	511 000:-
Inkomster samma summa		
Egna resurser (lokalkostnader för ett år		35 000:-
It-utrustning, telefon, material		50.000:-
Anställd fritidsledare två halvtider		426 000:-
Summa:		511 000 kr.

• **Utvärdering och uppföljning** Vi kommer att genomföra enkäter i början och slutet av projektet för att kunna mäta skillnader på attityd ändringar hos ungdomar. En mer detaljerad utvärdering görs i slutet av projekttiden (augusti 2012) .

• **Kommentarer:**

• **Datum:2011-04-13**

• **Underskrift av projektansvarig:**

• **Underskrift av verksamhetens/organisationens chef**

T.f. Avdelningschef, Avdelningen förskola och fritid.
Agneta Stenborg