

Bedömningspunkter förskoleverksamheten

1 Måluppfyllelse och resultat

Tillsynen granskar inom detta område förskolornas måluppfyllelse gällande resultatet av förskolornas arbete med utveckling och lärande.

1.1 Utveckling och lärande

Inom detta område granskas följande:

- 1.1.1 Förskolorna präglas av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet
- 1.1.2 Verksamheten i förskolorna främjar leken, kreativiteten och stimulerar till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling i enlighet med läroplanen.

2 Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten

Tillsynen granskar inom detta område i vad mån kommunen tar ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten. Detta innefattar i vilken utsträckning kommunen och personalen organiserar, planerar, utvärderar och utvecklar verksamheten.

2.1 Fokus på förskolans uppdrag

Inom detta område granskas följande:

- 2.1.1 Ledningen i förskolorna ser till att personalen i förskolorna arbetar utifrån de nationella målen
- 2.1.2 I förskoleverksamheten har personalen sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses
- 2.1.3 Personalen i förskoleverksamheten får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter

2.2 Utvärdering och uppföljning

Inom detta område granskas följande:

- 2.2.1 Personalen i förskolorna för fortlöpande samtal med barnens föräldrar om barnets utveckling och lärande samt genomför utvecklingssamtal
- 2.2.2 Kommunen och förskolorna planerar, följer upp och utvärderar verksamheten samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att nå de nationella målen

3 Förskoleverksamhetens lärandemiljö

Tillsynen granskar inom detta område om kommunen tar sitt ansvar för förskoleverksamheten genom att se till att varje barn erbjuds en verksamhet som är i enlighet med de nationella målen i läroplanen.

Här bedöms om verksamheten erbjuder barnen såväl omsorg, fostran som lärande och om verksamheten har ett innehåll som stimulerar till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling. Tillsynen granskar också om förskoleverksamheten bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och arbetar för att ge barnen en säker och trygg miljö.

3.1 Fokus på utveckling och lärande

Inom detta område granskas följande:

- 3.1.1 Verksamheten i förskolorna utgår ifrån barnens behov, intressen och åsikter
- 3.1.2 Förskolorna arbetar för att barnen ska utveckla förmåga och vilja att påverka och ta ansvar
- 3.1.3 Förskolorna arbetar för att få ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen och för att ge föräldrarna möjlighet att påverka verksamheten
- 3.1.4 Det finns ett förtroendefullt samarbete mellan kommunens förskolor, förskoleklasser, skolor och fritidshem
- 3.1.5 Förskolorna arbetar så att de medverkar till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla såväl sitt modersmål som det svenska språket

3.2 Trygg miljö för utveckling och lärande

Inom detta område granskas följande:

- 3.2.1 Förskolorna arbetar med att utveckla barnens förmåga att känna empati, respektera varandra och hantera konflikter
- 3.2.2 Arbetet i förskolorna är medvetet inriktat på att motverka traditionella könsroller.
- 3.2.3 Kommunens förskoleverksamhet arbetar målinriktat för att förebygga och motverka kränkande behandling och detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling
- 3.2.4 Förskoleverksamheten utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling

4 Tillgång

Tillsynen granskar inom detta område om kommunen tar sitt ansvar för förskoleverksamheten när det gäller tillgången till plats samt barngruppernas storlek och sammansättning. Vidare granskas om barn i behov av särskilt stöd ges den omsorg de är i behov av.

4.1 Ansvar och tillgång till plats

Inom detta område granskas följande:

- 4.1.1 Såväl inne- som utemiljön är utformad så att det är möjligt för personalen att ha uppsikt över de barn de har ansvar för
- 4.1.2 Kommunen erbjuder plats utan oskäligt dröjsmål

- 4.1.3 Barn till arbetslösa och föräldralediga erbjuds en vistelse som omfattar minst 3 timmar per dag eller 15 timmar per vecka
- 4.1.4 Kommunen ger lättåtkomlig och tydlig information till föräldrarna om rätten till allmän förskola för barn i åldern tre till fem år samt erbjuder sådan plats
- 4.1.5 Kommunen erbjuder plats i förskola för barn som av fysiska, psykiska eller av andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling om inte barnens behov av sådant stöd tillgodoses på något annat sätt.
- 4.1.6 Kommunen ger lättåtkomlig och tydlig information till föräldrarna om såväl kommunal som enskilt bedriven förskoleverksamhet

4.2 Grupperns storlek och sammansättning

Inom detta område granskas följande:

- 4.2.1 Kommunen gör en kontinuerlig utvärdering av barngruppernas sammansättning

4.3 Särskilt stöd

Inom detta område granskas följande:

- 4.3.1 Barn i kommunens förskoleverksamhet som av olika skäl är i behov av särskilt stöd i sin utveckling får den omsorg som deras speciella behov kräver

4.4 Registerkontroll och anmälningskyldighet

Inom detta område granskas följande:

- 4.4.1 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet iakttas
- 4.4.2 Förskoleverksamheten har fungerande rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden