



Handläggare: Inger Lempke
Telefon: 508 20 147

Till
Enskede- Årsta- Vantörs
stadsdelsnämnd

Förskoleundersökning 2012- Anmälningssärende

Förvaltningens förslag till beslut

Förskoleundersökningen läggs till handlingarna

Leif Sjöholm
Stadsdelsdirektör

Elisabeth Richter Hagert
Avdelningschef förskola och fritid

Sammanfattning av resultaten

- Svarefrekvensen har ökat totalt för stadsdelen från 70 % år 2011 till 73 % år 2012.
- Resultaten för de fristående förskolorna ligger högre än för de kommunala, såväl i stadsdelen som i staden i övrigt.
- De kommunala förskolorna i Enskede-Årsta-Vantör har förbättrat resultaten inom frågeområdena; Normer och värderingar, Barns inflytande och Samverkan med hemmet.
- Avseende frågeområdet Utveckling och lärande är det totala resultatet oförändrat.
- Nöjd föräldraindex ligger på samma nivå som förra året.

Den stadsövergripande rapporten i sin helhet finns att läsa på:

<http://www.stockholm.se/-/Nyheter/Forskola--Skola/Foraldrar-nojda-med-sitt-barns-forskola/>



Bakgrund och syfte

Stockholms stad genomför årligen en kvalitetsmätning i stadens förskolor och familjedaghem/ pedagogisk omsorg. Föräldrar med barn inom ovanstående typer av omsorg ombeds att fylla i en enkät och på så sätt bedöma kvaliteten i verksamheten. Syftet med undersökningen är att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild enhet. Resultaten skall även användas för att underlätta valet av förskola för föräldrar i Stockholms stad genom att resultat från mätningen kommer att läggas in på Jämför service. Jämför service är en tjänst på stadens hemsida som föräldrar kan använda inför sitt val till förskolan.

Undersökningens genomförande

Undersökningen är en totalundersökning vilket innebär att samtliga enheter oavsett regiform (dvs. både fristående och kommunalt drivna) ingår urvalet. I de familjer där det fanns fler än ett barn inskrivna ombads föräldrarna att besvara en enkät per barn. Svaren samlades in under veckorna 7-14 (februari-april). Föräldrarna uppmanades att i möjligaste mån besvara enkäten via webben men de hade även möjlighet att besvara enkäten via postenkät som skickades till hemadressen och adresserades "till målsman för" (barnets namn). Undersökningen fanns att tillgå översatt till de vanligaste förekommande språken. Sweco Eurofutures stod för genomförandet av undersökningen.

Enkäten

Enkäten bestod av ett antal påståenden som föräldrarna ombads att instämna eller ta avstånd ifrån med hjälp av en femgradig svarsskala (1-5). Värdena ett och två stod för låg grad av instämmande, värde tre för att man varken instämmer eller tar avstånd, fyra och fem för att man instämmer i det aktuella påståendet. Påståendena var indelade i sex avsnitt:

- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Barns inflytande
- Samverkan med hemmet
- Övriga frågor
- Extra frågor som valts ut av stadsdelen

Områdena "Utveckling och lärande" och "Barns inflytande" är inte direkt jämförbara över tid. I årets enkät har det tillkommit två frågor inom området "Utveckling och lärande"

- Mitt barn ges stöd i att utveckla sin matematiska förmåga - ny fråga
- Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp - har flyttats från område "Barns inflytande"



Svarsfrekvens

Efter två skriftliga påminnelser (varav en innehöll en ny enkät) uppnåddes en svarsfrekvens på totalt 73 procent för staden totalt. I Enskede-Årsta-Vantör fanns vid urvalstillfället (25 januari 2012) 5228 barn inskrivna. Av dessa besvarade 3721 föräldrar enkäten vilket motsvarar en svarsfrekvens på 73 % (förra året 70 %). För de kommunala förskolorna (svar från 2588 föräldrar) var svarsfrekvensen 73 %, (förra året 71 %). För de fristående förskolorna (svar från 1133 föräldrar) var svarsfrekvensen 71 % (förra året 68 %).

Resultaten

Svarsresultaten har redovisats till förvaltningen i form av tre olika sammanställningar, en huvudrapport, en stadsdelsrapport och en rapport per förskola och förskoleområde. Enheterna har även fått rapporter per avdelning vilket är viktigt för att resultaten ska återkopplas till föräldrarna och tas tillvara i förbättringsarbetet. Resultaten för de tretton olika förskoleområdena har tagits upp i dialog mellan avdelningschefen och respektive förskolechef.

Svarsresultaten presenteras i ett antal diagram (och tabeller). I diagrammen representerar rött instämmer inte (1 och 2), gult = varken eller (3) och grönt = instämmer (4 och 5). De som svarat "vet ej" ingår inte i svarsfördelningen.

Nedan presenteras en sammanställning av resultaten för de kommunala respektive de fristående förskolorna i Enskede-Årsta-Vantör. Där framgår också i vilken mån resultaten förbättrats respektive försämrats per fråga och frågeområde.

Resultat per fråga (andel föräldrar som instämmer i det aktuella påståendet)			Fristående förskolor i EÅV	
Kommunala förskolor i EÅV			Fristående förskolor i EÅV	
2012		Diff. mot 2011	2012	Diff. mot 2011
UTVECKLING OCH LÄRANDE				
Mitt barns nyfikenhet och lust att lära uppmuntras.	83	+3	89	+4
Mitt barn ges stöd för att utvecklas språkligt.	76	+3	82	+4
Mitt barn ges stöd i att utveckla sin matematiska förmåga – ny 2012	71		78	
Miljön stödjer mitt barns utveckling och lärande.	73	0	82	+3
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.	71	-1	75	-2
Index Utveckling och lärande	75	0	81	+1

Förskoleundersökning 2012- Anmälningsärendet

Box 81. Slakthusplan 4
Telefon 508 14 000
eav@stockholm.se

. Fax 508 14 444
www.stockholm.se



NORMER OCH VÄRDEN				
Mitt barn känner sig tryggt .	87	+1	90	+1
Pojkar och flickor ges lika möjligheter att utvecklas.	86	+2	87	+4
Förskolan arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga.	83	+2	87	+2
Index Normer och värden	85	+2	88	+2
BARN INFLYTANDE				
Mitt barn får stöd i att ta egna initiativ och eget ansvar.	81	+2	86	+3
Mitt barns tankar och idéer tas tillvara.	79	+2	84	+5
Index Barns inflytande	80	+5	84	+6
SAMVERKAN MED HEMMET				
Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.	81	+2	81	+3
Jag får veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling.	68	0	74	+3
Förskolan informerar mig om sina mål och arbetssätt.	78	+3	84	+6
Index Samverkan med hemmet	76	+2	79	+3
ÖVRIGA FRÅGOR				
Miljön är trygg och säker.	75	-1	77	-4
Jag kan rekommendera mitt barns förskola.	78	+1	83	+2
Jag har haft möjlighet att välja vilken förskola mitt barn ska gå på.	65	-2	76	-1
Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.	81	+2	85	+3
Jag är nöjd med hur förskolan förbereder övergången till förskoleklass för mitt barn – ny 2012	63		75	
EXTRA FRÅGOR I ENSKEDE-ÅRSTA-VANTÖR				
I mitt barns förskola serveras en varierad och näringsrik kost	79	+2	81	+1
Förskolan ger barnen goda möjligheter till lek och rörelse ute och inomhus	81	-1	86	0
Förskolan arbetar medvetet med att ge barnen uppl i natur	77	+1	86	-1



NöjdFöräldraIndex, NFI är ett sammanräknat indexmått som baseras på nedanstående frågor. Frågorna ställs till föräldrar med barn i förskola i hela Sverige. Här användes tiogradiga svarsskalor (1-10).

Om du tänker på ditt barns förskola i sin helhet - hur nöjd är du då?

Är ditt barns förskola lika bra som du hoppades att den skulle vara?

Tänk dig en perfekt förskola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att ditt barns förskola kommer?

Nöjd föräldrindex för de kommunala förskolorna i staden

NFI	År 2012	År 2011	DIFFERENS
Bromma	73	71	+2
Enskede-Årsta- Vantör	70	70	0
Farsta	68	71	-3
Hägersten- Liljeholmen	70	71	-1
Hässelby- Vällingby	68	68	0
Kungsholmen	70	71	-1
Norrmalm	71	72	-1
Rinkeby-Kista	75	74	+1
Skarpnäck	66	67	-1
Skärholmen	70	71	-1
Spånga-Tensta	70	69	+1
Södermalm	71	69	+2
Älvsjö	68	68	0
Östermalm	78	77	+1
HELA STADEN	71	71	0

Nöjd föräldrindex för de fristående förskolorna i staden

NFI	År 2012	År 2011	DIFFERENS
Bromma	80	81	-1
Enskede-Årsta- Vantör	76	73	+3
Farsta	74	75	-1
Hägersten- Liljeholmen	80	77	+3
Hässelby- Vällingby	76	76	0
Kungsholmen	74	76	-2
Norrmalm	75	76	-1



Rinkeby-Kista	73	76	-3
Skarpnäck	79	79	0
Skärholmen	75	75	0
Spånga-Tensta	76	80	-4
Södermalm	74	77	-3
Älvsjö	70	71	-1
Östermalm	76	74	+2
HELA STADEN	76	76	0

Förvaltningens reflektioner utifrån resultaten

Det har blivit en liten försämring av resultatet på frågan om ”mitt barns lärande och utveckling dokumenteras och följs upp”. Förvaltningen hoppas på en förbättring till nästa år utifrån den gemensamma satsningen på resultatbaserad styrning ”TUFF” (tydlig uppföljning för förskolan). Utvecklingssatsningen genom PIM (praktisk IT- och mediekompetens) för all pedagogisk personal, bör också bidra till en förbättring.

Skolinspektionen pekade vid sin inspektion ut genusarbetet som en brist. Man ansåg att förskolorna inte arbetar tillräckligt medvetet för att motverka traditionella könsroller och könsroller. Genusarbetet och arbetet med likabehandlingsplanerna utgör därför ett förbättringsområde. Av resultatet på frågan ”pojkar och flickor ges lika möjlighet att utvecklas” kan vi nu utläsa en förbättring.

Förskolorna satsar även mycket på att förbättra ”barns inflytande” vilket också kan utläsas av de positiva resultaten.

Skolinspektionen var kritisk till ”tryggheten i miljön”. Sedan inspektionen har en mängd förbättringsåtgärder genomförts men de ger inte utslag i enkäten. Där kan vi i stället se en liten försämring av resultatet. Förvaltningen fortsätter att satsa på säkerheten avseende såväl inne- som utemiljön.

Över lag har resultaten förbättrats för stadsdelen och de ligger i linje med snitten för staden. Resultaten skiljer sig dock ganska mycket mellan olika förskolor. Resultaten ska återkopplas till föräldrarna och tas tillvara i det lokala förbättringsarbetet på respektive förskola och avdelning. Det är också viktigt att det gemensamma arbetet med resultatbaserad styrning ”TUFF” försätter eftersom det bör bidra till ett förbättrat samarbete, ökad samsyn och att kvalitén blir jämnare mellan förskolorna.