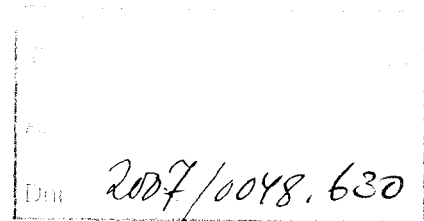


Ljungby den 16 december 2007

4



4

Till Barn och utbildningsnämnden

Vi är många som känner ilska, besvikelse och undran över framtiden bland föräldrarna till barnen som går på Vita Villans förskoleklass och fritids. Vi ställer oss frågan: Hur kan man ta ett beslut att bryta en god miljö mitt i en termin, där pedagogerna jobbat för att skapa trygghet och kamratskap i gruppen? Det är ett omfattande och långsiktigt arbete som pedagogerna lyckats utföra under höstterminen. Anledningen till det är just den goda kunskap pedagogerna bär på samt den goda miljö barnen befinner sig i. Den fördel det är att få ha lokaler en bit ifrån den "stora skolan" är fantastisk eftersom det ger barnen stor trygghet och en lagom integrering i skolan. Förskoleklassen ska vara en länk mellan förskola och skola så att barnen inte "kastas in i skolan". Därför ser vi en stor anledning till att denna klass ska få fortsätta på den plats de befinner sig idag; Vita Villan.

Att informationen varken nått pedagoger eller föräldrar är fruktansvärt och det känns kränkande att få läsa detta beslut i lokaltidningen!  
Enligt skollagen kap 2b § 3 skall skälig hänsyn tas till vårdnadshavandes önskemål när det gäller utnyttjande av lokaler och andra resurser. Det är bara att beklaga eftersom detta gått oss helt förbi.

Overifierade rykten säger också att klassen ska få ETT klassrum till sitt förfogande i skolans lokaler. Vi vill veta om detta stämmer och i så fall fråga hur ni tror att den pedagogiska verksamheten med 6-7 åringar då ska kunna fungera. I Lpo94 står det att skolan ska sträva mot en levande gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Detta innebär ett lärande där leken är en stor källa till kunskap. Hur ska detta kunna ske på en sådan liten yta?

Vi hoppas kunna få information om läget och att ni politiker kan göra en analys av de konsekvenser som kommer att bli aktuella i framtiden med anledning av ert beslut.

Hälsningar

Föräldrar till barn på Vita Villan

genom: Sofia Wallin sofia.wallin@replosa.se

Nedan följer en namninsamling där samtliga underskrifter protesterar mot flytten av förskoleklassverksamheten:

Rut Björkström  
Daniel Axelsson  
Sofia G. Wallin  
Mleua Johansson  
Sanna Kuchta  
Kersti Dorenevic  
Carina Johansson  
Mathias Pihlström  
Karin Kallberg  
Selma Fujic

Annika Lund  
Conny Andersson  
Maria Edvardsson  
Witomi Muzarek  
Anita Jashal  
Daniel Andersson  
Henrik Johansson  
Emma Johansson

Ljungby den 16 december 2007

~~Christa Linderman~~

~~Gunilla Wänngren~~

Patric Andersson

Terry Nilsson

Camelis Lindsmyr

Jelima J. Bettouhi

Robert Jönsson

~~Anders Nilsson~~

~~Anders Nilsson~~

Matias Lindsmyr

Annik Stålsberg

~~Anders Nilsson~~

Svecht Salomonsson

Gunnel Karlsson

Leif Karlsson

Maria Edwardsdotter

Karina Wetherquist

Cristina Coell

Yvonne Salomonsson

~~Anders Nilsson~~

Pär Kjellerholm

Magnus Wulfi

Hej!

Tack för din skrivelse. Jag ska lämna över den till våra politiker.  
Om du vill veta mer om lokalfrågor och hur det planeras på skolan få jag be dig ringa rektor Matz Nilsson eller Lena Finnhult.

Den förändring som planeras för förskole-och fritidshemsverksamheten är redan genomförd på de flesta skolor i kommunen.

Med vänlig hälsning

Eva-Gun Berglund  
Barn-och utbildningschef

---

**Från:** Pedersen Tommy RHC Hab BoU Västra [mailto:tommy.pedersen@ltkronoberg.se]

**Skickat:** den 21 december 2007 15:47

**Till:** Berglund Eva-Gun

**Kopia:** sofia.wallin@replosa.se; illustratorenf@passagen.se; rutan@crossnet.se; annikakarlsson71@yahoo.se; ola.hjert@gmail.com; muzenjak@hotmail.com; pilen75@telia.se; ratko@netatonce.net; kastanjev@hotmail.com; karina.wetterqvist@passagen.se

**Ämne:**

Hej Eva -Gun

Jag tycker det är synd att ni inte kan finna andra lösningar för barnen i förskoleklassen på Vita Villan.

Ni kan inte påstå att ni lever upp till de krav som ni skriver om i kvalitetsgarantin på Ljungby kommun hemsida. Jag är faktiskt lite nyfiken på hur era diskussioner har varit angående de barn som drabbas av denna förflyttning, mitt i en termin.

Ni skriver som svar till Ola Hjert att nuvarande personal säkert kan tillgodse barnen en erfoderlig lek och lärmiljö i de nya lokalerna. Men vad jag har förstått så har det uppkommit synpunkter angående denna flytt från personalen själva också.

Dessa barn står i en period då de är på väg in i skolan och tanken är väl att dessa barn ska serveras bästa möjliga tid för en framtida skolgång.

Barnen har idag på vita villan en möjlighet att delas upp i mindre grupper i inläringssituationer, med tanke på hur lokalerna är utformade. Vad jag har förstått så kan ni inte med er pågående planering tillgodse detta.

Angående fritidsverksamheten för barnen som går i förskoleklassen så blir inte heller det en bra lösning eftersom tyngden på fritidsverksamheten ökar och dessutom förläggs i lokaler som inte är gjorda för så stor grupp. Här krävs det än mer olika utrymmen så att barnen kan grupperas för olika typer av aktiviteter. Vad jag har förstått så ska det enbart sättas upp viktiga vägar för lösa detta problem.

Jag tycker att det bästa vore att skjuta upp flytten till sommarlovet så att det blir en genomarbetad och smidig lösning för alla parter och då tänker jag inte bara på barnen som flyttas, utan också på personal som arbetar med dessa barn.

Mvh  
Tommy Pedersen

4

Hej!

Tack för ditt mail och ursäkta att svaret dröjt några dagar.

Vi står i en akut mycket besvärlig situation. Barnomsorgskön har ökat mer än förväntat genom bla befolkningsökning och kraftig efterfrågan på arbetskraft. Vi har lagstiftade krav att lösa denna situation . Olika lösningar måste användas tex tillfällig avdelning, extrainskrivningar på avdelningar samt att skapa en ny avdelning. Efter noggranna kontroller konstaterade vi att det inte fanns någon annan lämplig lokal varför vi måste använda Vita villan på Astradskolan.

Vi förstår att detta kan upplevas som en försämring och tråkigt för barnen i förskoleklassen. Personalen är erfaren och kompetent och kan tillsammans med rektorer säkert skapa en bra lär och lekmiljö också i andra lokaler.

På de flesta andra skolor i kommunen har förskoleklass och fritidshem redan integrerats i skolans lokaler med det är olyckligt att vi på Astradskolan måste göra det med kort framförhållning.

Jag kommer att informera våra politiker om ditt brev.

Med vänlig hälsning

Eva-Gun Berglund  
Barn-och utbildningschef

---

**Från:** Ola Hjert [mailto:ola.hjert@gmail.com]  
**Skickat:** den 12 december 2007 00:17  
**Till:** Berglund Eva-Gun; bo.ederstrom@ljunby.se; Jonasson Nils-Göran; jan-gustav.rydh@ljunby.se; stefan.willforss@ljunby.se  
**Kopia:** Cedvik Margaretha  
**Ämne:** Vita villan

Hej!

I dagens Smälänningen kan man läsa om planerna på att slänga ut F-klassen (just så känns det för dem!) från vita villan på Astradskolan till förmån för en "dagis"-grupp. Som pappa till en av pojkarna i F-klassen reagerar jag mycket starkt på förslaget, främst av följande skäl:

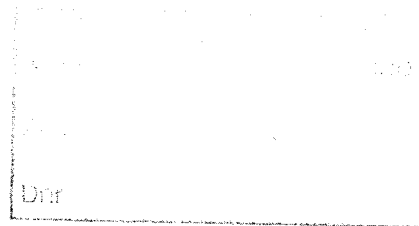
- Ni raserar barnens skoltrygghet fullständigt, redan innan de har börjat första klass! De har kommit till en helt ny miljö med helt nya kompisar och helt nya lärare och just börjat finna sig tillrätta. Då är det horribelt att flytta dem till nya, sämre lokaler.
- Lokalerna i vita villan är väl anpassade och funktionella för en förskoleklass; där finns både större och mindre rum som möjliggör samvaro och arbete i större och mindre grupper, miljön är mer hemlik vilket ger en mjukare övergång till skolans värld. Flera rum är speciellt utrustade för aktiviteter som de aldrig kommer att kunna utöva i ett vanligt klassrum. Utemiljön är också avskild från skolgården och anpassad för de lite mindre barnens lekar och aktiviteter.

- Ett klassrum med 20 sexåringar kommer att bli stimmigt, stökigt och högljutt. På skolgården får de försöka samsas med betydligt större barn. Knappast en miljö som ger "en trygg övergång från förskola till skola" som det står i Ljungby kommuns egen kvalitetsgaranti för förskoleklasser. "Att utveckla sitt eget sätt att lära" blir nog inte heller så lätt...
- Barnen känner sig olyckliga och överkörda, kan inte riktigt tro att det är sant att de ska bli utkörda från "sin" mycket omtyckta vita villa, som utgör deras fasta punkt i den nya skolvärlden.

Om ni gör verklighet av dessa planer, anser jag och förmodligen alla andra föräldrar i F-klassen att ni bryter helt mot de vackra orden i kvalitetsgarantin. Det *kan* inte vara så att vita villan är den *enda* möjliga lokalen för den nya dagisklassen och att man därmed måste skapa ett problem när man gör sig av med ett annat! Jag vill uppmana er att ta ert förnuft tillfång och ordna andra lokaler till dagisklassen så att förskoleklassen kan få gå färdigt sitt läsår på vita villan.

Jag är tacksam för kommentarer, och ännu mer tacksam för ett ändrat beslut!

Hälsningar  
Ola Hjert



### Till Barn- och utbildningsnämndens politiker.

Då vi nu börjat vakna upp ur det chocktillstånd vi hamnade i när vi läste Smälänningens artikel om att Vita Villan ska flytta ner till skolbyggnaderna 1 mars vill vi ha svar på några frågor.

- Hur kan ni som politiker fatta ett sådant beslut utan att sätta er in i de omständigheter som råder?
- Hur ska de lokaler som idag är fulltecknade och inte räcker till åt de barn och ungdomar som redan är där, kunna användas av ytterligare en klass?
- Hur ska vi kunna följa vår målsättning som är att skapa trygghet och vara en bro mellan förskola och skola, kunna uppnås då dessa barn ska ryckas upp från nuvarande kända lokaler och tryckas in där det redan är trångt?
- Tycker ni att bästa förutsättningar för den betydelsefulla leken ( se medföljande artikel) skapas i trånga lokaler, där varje barn ska ha möjlighet att välja efter behov och intresse?
- Hur tror ni det är möjligt att mobbningen bland barn och ungdom ska ta slut (läs artikeln om resultatet av enkäten bland ungdomar som också var införd i Smälänningen, där ni uppmanar rektorerna inom varje arbetsområde att följa upp detta), om vi som vuxna inte bryr oss om hur de har det när de är små? Ska man vistas i ett litet utrymme tätt inpå varandra är det lätt att få en knuff (ibland av olyckshändelse då en sexårings arm eller ben inte kan vara stilla) som kan leda till att det blir hårda ord, ytterligare knuffar o. s. v.
- Hur kan ni försvara inför de föräldrar som redan betalar avgift för att deras barn ( ca.35 stycken) ska ha sin fritidsverksamhet på Vita Villan, trycks ihop med ytterligare 30 barn (fritidshemmet Freja finns redan i skolbyggnaden)?
- Hur ska en flyttning av ett helt hus med mycket användbart och nödvändigt material kunna ske på en helg då här är barn hela dagarna, eftersom fritidsverksamheten tar över Vita Villan efter förskoleklassen? Personalen här har tidigare flyttat förskoleklassen ( dåvarande deltidsgrupp från Ljungfältsgatan till Villa Villekulla och därifrån till Vita Villan ) och vet vilket arbete som väntar. Vid dessa tillfällen hade vi sommarlov på oss.
- Om man nu inte kan låta verksamheten vara oförändrad i Vita Villan tills ombyggnaden av skollokalerna är klara , så är vår förhoppning att ni åtminstone låter denna förskoleklass stanna tills deras skolår är slut. Hyr tillfälliga lokaler för den blivande förskolan.

Då vi alla i personalgruppen har lång erfarenhet av denna åldersgrupp är vi säkra på vad dessa barn behöver i form av rörelseutrymmen och möjlighet att dra sig undan. Vi är inte rädda för förnyelse men sätter det bästa för barnen främst.

- En sista fråga! Vill ni hjälpa oss med denna förskoleklass så att den också får en lugn och trygg övergång till skolan, så riv upp ert beslut och visa att ni också kan göra fel och stå för det.

Med hopp om att ni lyssnar på oss och visar ert tillmötesgående i ovanstående synpunkter tackar vi er på förhand!

Ljungby den 17 december 2007

Vänligen



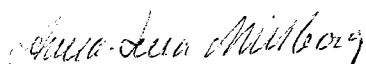
Ann-Louise Eek-Salomonsson



Sorja Svanholm



Anita Rosholm



Anna-Lena Millborg

# LÅT BARNEN LEKA I FRED

Vägrar dottern äta för att hon "bara måste leka lite till"? Varför inte vänta fem minuter med maten? I så fall slipper du kanske avbryta något som barnet faktiskt tar på blodigt allvar.

Ett barns liv är fullt av plikter. Är inte maten klar så är det förmodligen dags att borsta tänderna, lägga sig eller bli hämtad på dagis. Däremellan ska allt det där roliga hinnas med. Leka doktor, affär eller kull. Sparka boll, klättra i träd eller gräva i sandlådan.

Förströelser eller tidsfördriv, skulle många vuxna säga. Inget kunde vara mer fel, säger Jane Brodin, professor i barn- och ungdomsvetenskap på Lärarhögskolan i Stockholm. Barnens lek är i själva verket något ytterst allvarligt. I leken lär sig barnen i stort sett allt de behöver kunna här i livet, långt mycket viktigare saker än att läsa, skriva och räkna, vilket de ändå ska lära sig senare.

– De lär sig att samspela och kommunicera med andra barn och vuxna. De tränar upp motoriken, utvecklar språket, ger uttryck för sin fantasi och upptäcker hur saker och ting fungerar. Leken utvecklar både hjärnan och kroppen, säger Jane Brodin.

Det är anledningen till att ritandet, klippandet och klistrandet är precis lika angelägna sysslor för ett barn som någonsin tjänsteresan, konferensen eller säljmötet är för en vuxen.

– Låt helst barnen leka färdigt, om det är möjligt. I annat fall kan man säga till barnet att "jag förstår att det är svårt för dig att avbryta den här leken". På så sätt visar du barnet att du förstår hur viktig leken är, säger Jane Brodin.

**DU VISAR RESPEKT** för barnet och dess värld och ger ett erkännande att hennes sysslor också är viktiga och inte bara ett tidsfördriv. Uttrycket "bara en lek" tycker Jane Brodin för övrigt mycket illa om. Det är rentav farligt, säger hon, eftersom det förringar en aktivitet som totalt dominerar barnets tillvaro. Förringar du leken så förringar du också barnet och dess värld.



PRESENS BILD

– Säg inte "du kan fortsätta att leka sedan", för redan efter en kort stund har barnet antagligen tankarna på ett helt annat håll. Det enda som finns kvar är känslan av att ha blivit avbruten, av att inte ha lekt färdigt.

Undvik helst också att belasta barnets lek med överdriven pedagogik, även om det sker av välvilja. Risken är att vi vuxna vill styra för mycket och på så sätt motverkar vi barnets egna instinkter. Barn leker sig fram i tillvaron. Om de sedan leker kurragömma

eller hjälper pappa med disken spelar mindre roll.

– Lekar som kommer inifrån är alltid värdefulla, eftersom de ger uttryck för barns egen vilja, kreativitet och initiativkraft. Drivkraften bakom barnens lek är livsviktig. Det är viktigt att barn får den chansen.

**DESSVÄRRE SER JANE BRODIN** andra tecken i tiden. Det var länge sedan leken var en frödad zon, säger hon. I dag kopplas leken ofta till lärande. Kraven på barnen ökar. Kanske har det att göra med ett samhälle som värderar kunskap allt högre. Särskilt formell kunskap. Helst ska barnen kunna läsa och skriva redan före skolstarten.

Jane Brodin säger att utvecklingen påminner om: den vi tidigare sett inom idrotten, där elittränandet har smugit sig långt ned i aldrarna.

– Alla vill ju ha duktiga barn, så vi vuxna uppmuntrar gärna prestationer. Dessvärre blir barnen lidande. Många faller utanför. Jag ser hellre att både skolan och idrotten är bred och omfattar alla, även de som inte är bäst.

MICHAEL MASOLIVER