



Ljungby
kommun
Kungshögsskolan

2008/0075.022

Till

Eva-Gun Berglund, förvaltningschef

Barn- och utbildningsnämnden

Lars-Bertil Nilsson, områdeschef (för kännedom)

Kungshögsskolan arbetar aktivt för att verkligen vara "en skola för ALLA barn".

Detta innebär att vi från förskoleklass upp till och med år 9 skall kunna möta och utveckla barn med funktionshinder, beteendeproblematik, inlärningssvårigheter mm.

Varje år tilldelas skolan, utifrån behov och elevantal, resurser i form av pedagog- och elevassistent tid. På skolan finns också tjänster i form av speciallärare/pedagoger som ryms inom ramen för grundtilldelningen. För att dessa resurser skall ge så mycket som möjligt görs ständigt uppföljningar och analyser i, bland annat, ledningsgruppen och Elevhälsan.

Under senare år har antalet elevassistent tid ökat – behovet av socialt stöd för eleverna har också ökat. Det vi dock kan se idag, är att elevernas problematik blir mer och mer komplex och, just på vår enhet, har antalet elever med social- och inlärningsproblematik blivit fler. För att dessa elever skall klara att tillhöra en större grupp krävs kvalificerade sociala och pedagogiska insatser.

Utifrån de diskussioner och analyser som gjorts drar vi slutsatsen att en speciallärare kan ge eleverna mer kvalificerad hjälp än en elevassistent.

Vi har mycket duktiga elevassistenter i vår verksamhet idag, men tyvärr saknar de oftast utbildning och de arbetar med de elever som har den mest komplicerade problematiken.

*** Vår önskan är att omvandlar 40 h elevassistent tid, till del av tjänst som speciallärare.**

Ljungby 2008-04-18

Ann-Christin Peterson-Rosén, rektor Maj-Britt Claesson, rektor

2008/0075.022