



2008-06-03

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningskontoret
Nils-Göran Jonasson
Tel: 0372-78 94 87
nils-goran.jonasson@ljungby.se

Implementering av nationella mål i åk 3

Regeringen avser att införa nationella mål att uppnå och nationella prov för vissa ämnen i åk 3 i grundskolan. Tanken är att en tidig avstämning mot nationella mål ökar den nationella likvärdigheten samtidigt som den ger tidiga signaler om elevers individuella behov av stödjande insatser för en positiv kunskapsutveckling i linje med de övergripande ämnesmålen. Nationella prov i åk 3 införs fr o m vt 2009.

Huvudmän och rektorer ansvarar för att den lokala implementeringen av mål och nationella prov i åk 3 genomförs. De ska bedöma vilka insatser som behövs för att målen och de nationella proven ska bidra till en god undervisning och en ökad måluppfyllelse för eleverna.

Implementeringen genomförs i tre steg:

1. maj 2008- information till huvudmän m fl.
2. ht 2008- ansvariga för implementeringen inbjuds till fördjupningsdagar kring mål och prov.
3. ht 2008- implementering på lokal nivå samt kompetensutveckling

För att implementeringen ska ge avsedd effekt rekommenderar Skolverket kommunerna att snarast utse implementeringsansvariga. Dessa bör vara personer med intresse och engagemang för uppgiften samt ha ett tydligt mandat för sitt uppdrag. Avsatt tid för genomförande ses som viktigt.

Eftersom Skolverket kommer att få i uppdrag att inom kort ta fram nationella prov i fler ämnen ger man signalen att det är viktigt att bygga en organisation för ytterligare implementering.

Beräkning av tidsåtgång för implementering kan i inledningsskedet endast göras med bakgrund av hittills given information.

Förslag till organisation:

En implementeringsansvarig/upptagningsområde x 10 % tjänst (4 timmar/vecka).

Detta gör att kommunen totalt avsätter 30 % tjänst under höstterminen 2008.

Vid eventuell fortsättning av implementering av fler ämnen kan denna organisation förlängas.

Nils-Göran Jonasson
Områdeschef Astrad-Åbyområdet