

2 Sammanfattning

Nätverket Dacke är ett av ca tjugosex nätverk som ingår i det treåriga nationella jämförelseprojektet. Nätverket har i sin tredje rapport haft uppdraget från sin styrgrupp att jämföra kommunernas arbete med/för barn i behov av särskilt stöd ur ett medborgarperspektiv. I denna rapport har Aneby, Eksjö, Karlshamn, Ljungby, Mjölby, Nässjö, Ronneby och Sävsjö deltagit.

Nätverket har avgränsat arbetet till de elever som riskerar att inte uppnå målen i grundskolan. Gruppen har genomfört en kvalitativ granskning av åtgärdsprogram samt en enkätundersökning till rektorer, granskat informationsgivningen på webben samt låtit genomföra en tillgänglighetsmätning vid kontaktförsök kring barn i behov av särskilt stöd. Rapporten avslutas med ett avsnitt om resultat och effektivitetsmått i grundskolan.

Åtgärdsprogram har en central roll i arbetet och diskussioner kring barn i behov av särskilt stöd, och den granskning nätverket genomfört visar bland annat att:

- Det är fler pojkar än flickor som har åtgärdsprogram.
- Andelen elever med åtgärdsprogram ökar med åldern. I Ljungby och Nässjö är förhållandet dock det omvända, dvs. andelen är högst i år 2.
- I de utvalda åtgärdsprogrammen är det betydligt vanligare att åtgärdsprogram upprättas för kunskapsutveckling än för social utveckling.
- Beskrivningarna om hemmets och elevens åtagande skiljer sig åt mellan årskurserna. Det är betydligt vanligare att hemmet har åtaganden i år 2 än i år 8.

Enkätundersökningen till rektorerna ger intrycket att dessa noga följer utvecklingen för de elever som riskerar att inte nå målen. På frågan om vilka anledningar som är vanliga till att elever har behov av stöd är svaret individuella brister, skolans mål är för svåra samt brister i hemmiljön. Att vissa lärare skulle ha brister eller att vissa klasser skulle fungera dåligt anses inte vara en vanlig anledning.

Kommunernas informationsgivning avseende grundskola via webb har granskats. Skillnaderna mellan kommunerna är stor, där Ljungby har högst andel besvarad och tillgänglig information. Informationsgivningen är ett förbättringsområde för samtliga kommuner. Tillgänglighetsmätningen via telefon och e-post visar att tillgängligheten via e-post är högre än via telefon. Andelen kontakt med en handläggare var 60 % för Ljungby, de andra kommunerna hade en andel mellan 20-50 %. Via e-post svarade Ljungby till 80 % inom två dygn.

Nätverket har studerat statistik över faktiska resultat, förväntade resultat samt kostnader för grundskolan. När det gäller de sammanvägda resultaten för uppnått målen i årskurs 9, behöriga till gymnasieskolan och det genomsnittliga meritvärdet är det Aneby som har bäst resultat, plats 28 i landet. Därefter kommer Ljungby. Ser man till den sammanvägda effektiviteten, där resultatmått ställts mot kostnaden per elev, är det Nässjö som har bäst resultat, plats 41 i landet. Därefter kommer Ljungby.

Sammanfattningsvis har nätverket vid flera tillfällen under arbetets gång noterat att begrepp definieras olika och har olika innebörd i olika kommuner. Möjligheten att göra kostnadsjämförelser avseende ”barn i behov av särskilt stöd” visade sig vara mycket svår då det inte finns några gemensamma riktlinjer för detta. Nätverket anser att en tydligare uppföljning av resultat kopplat till insatser för dessa barn är tillsammans med en specifik ekonomisk redovisning viktiga utvecklingsområden för att framöver kunna följa och göra jämförelser av gruppen ”Barn i behov av särskilt stöd”