

Visionsarbete

Målet med visionsarbetet är att nå en tydlig, långsiktig och målinriktad styrning av verksamheten.

Visionsarbetet ska vara en del av budgetarbetet.

Politiken beslutar om målen. Verksamheten utarbetar strategier för hur målen ska nås.

Utgångspunkt är lagstiftning, läroplaner, fullmäktiges övergripande mål, nämndens delmål och verksamhetsidé.

Kommunfullmäktige beslutar om de övergripande målen. Nämnden formulerar delmål som är kopplade till de övergripande målen. Antalet delmål begränsas till att vara 5-15.

På förvaltningsnivå anges hur delmålen ska mätas med hjälp av indikatorer. Det är viktigt att ange vilken indikator som är kopplat till respektive delmål. Indikatorerna kan indelas i prestation (volym), ekonomi och kvalitet. Nyckeltal är en form av indikatorer. Nyckeltal kan ses som förutsättningar för att nå målen, dvs. vara mått i styrprocessen. Nyckeltalens uppgift är att stödja en kvalitativ bedömning, de kan aldrig utgöra det enda underlaget för en bedömning av måluppfyllelse.

Volymnyckeltal			
Antal inskrivna individer i ...			
	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>
... förskola	1 130	1 167	1 187
... förskoleklass	254	272	279
... fritidshem	867	884	894
... grundskola	2 901	2 736	2 632
... gymnasium	1 089	1 130	1 120

Ekonominyckeltal			
Nettokostnad per individ i ...			
	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>
... förskola	98 500	101 900	105 500
... förskoleklass	38 700	40 100	41 500
... fritidshem	52 600	54 700	56 900
... grundskola	72 700	75 200	77 800
... gymnasium	82 200	85 900	89 800

Kvalitetsnyckeltal			
	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>
barn/årsarbetare i ...			
... förskola	5,0	5,0	4,9
... förskoleklass	17,4	15,8	15,0
... fritidshem	17,1	15,8	16,0
lärare/100 elever i...			
... grundskola	8,5	8,5	8,4
... gymnasium	8,9	10,0	

Övergripande mål

Ljungby ska vara en av de bästa kommuner att bo och leva i

Vi ger våra barn, ungdomar studerande bästa möjliga förutsättningar i livet

En skola för alla utifrån individens behov

Vi sätter barn, föräldrar och medborgare i centrum

Vi eftersträvar ett jämlikt samhälle

Andelen föräldrar som är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten i sitt barns förskola är minst 95 %

Andelen pedagogisk personal i förskolan är mer än 50 %

MNI*** inom våra verksamheter ligger över genomsnittet för kommunen medelbetyg

Flickors och pojkars resultat ligger i nivå med varandra

Fler än 94 % är behöriga till gymnasieskolan

Andelen behöriga** lärare i särskolan är minst 80 %

Representanter från elevrådet ges möjlighet att närvara vid rekrytering i år 7-9 och i gymnasiet

Genomsnittliga meritvärdet för avgångseleverna i grundskolan är minst i nivå med förväntat resultat i SALSA*

Senast år 2010 finns datatek för kompensatoriska hjälpmedel

Andelen elever som fullföljer sin gymnasie-utbildning inom fyra år är minst 83 %

* SALSA är Skolverkets analysverktyg som tar hänsyn till elevsammansättning genom att ta hänsyn till andelen pojkar, andelen elever med utländsk bakgrund och föräldrarnas utbildningsbakgrund.

** För behörighet fordras pedagogutbildning med minimum 60 högskolepoäng specialpedagogik, varav 30 högskolepoäng med inriktning mot utvecklingsstörning

** MNI är nöjd medborgarindex

Övergripande mål
Ljungby ska vara en attraktiv arbetsgivare

Friskvård, hälsa och god livsstil är grunden för allt vårt arbete

Bra chefskap och gott medarbetarskap leder till delaktighet, inflytande och hög professionalitet

Våra medarbetare får en god introduktion, och möjlighet till kompetensutveckling och karriär

Minst 95 % av barn, elever och medarbetare trivs i våra verksamheter

Andelen elever som uppger att de dagligen brukar tobak är mindre än 5 %

Sjukfrånvaron för anställda inom barn- och utbildningsförvaltningen är 5 % eller lägre

Möjlighet att påverka sin arbetssituation ges inom ramen för FAS 05

Andelen medarbetare som minskar sin arbetstid enligt modell 80-90-100 är minst 15 %

Mål för kompetensutveckling finns i varje medarbetares kompetensutvecklingsplan

Övergripande mål
**Ljungby ska vara en
föregångskommun i
näringslivsfrågor**

**Skola och arbetsliv
möts och samverkar
kring
samhällsbyggandet**

Varje skola har ett
utvecklat,
strukturerat
samarbete med
näringslivet

**Att lära för livet
är också att lära
för arbetslivet**

All pedagogisk
personal ges
kompetens-
utveckling inom
skola-arbetsliv