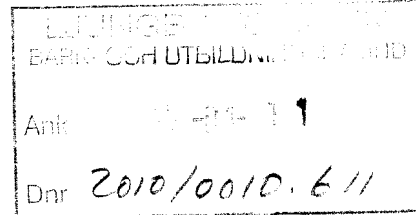


Ljungby kommun Kungshögsskolan



Till

Barn- och utbildningsnämnden
Eva-Gun Berglund (för kännedom)
Lars-Bertil Nilsson (för kännedom)
Peter Wiman (för kännedom)
Torsten Mässgård (för kännedom)
Hans-Jörgen Holmberg (för kännedom)

Ansökan om att få starta projekt "Datorn som ett pedagogiskt hjälpmedel – Kungshögsskolan år 7 - 9"

Kungshögsskolans vision är "Vi vill ha en kreativ verksamhet i **kontinuerlig utveckling där lärandet sker gränsöverskridande** och i samspel mellan individer". Visionen ligger till grund för diskussionerna inför arbetet i den "nya" skolan. I samband med diskussioner om, bland annat, vad "kontinuerlig utveckling där lärandet sker gränsöverskridande" står för, har det kommit fram tankar om datorer som ett pedagogiskt hjälpmedel. Detta gäller i första hand år 7 – 9.

Syfte:

- Minska klyftan mellan skolan och omvärlden, göra kommunikation möjlig
- Öka, studiemotivationen vilket skall leda till ökat meritvärde (framför allt för pojkar *)
- Motverka segregering (alla elever har inte tillgång till datorer för läxor mm)
- Göra datorn till ett naturligt kompensatoriskt hjälpmedel utifrån elevers individuella behov
- Medel vid konkurrens av privata skolor

Följande har gjorts:

I "nya" Kungshögsskolan är det tekniskt möjligt att arbeta med "en dator per elev och pedagog".

Besök i Falkenberg (utsedd till Sveriges IT-kommun 2009), "En till en"
- där det gavs information på kommun-, förvaltnings- och skolnivå,
(se bilaga 1) "En egen dator i skolarbetet – redskap för lärande?"

* Kungshögsskolan har större differens i meritvärde mellan flickor och pojkar än riket i övrigt, rikets differens är 21,7 och Kungshögsskolans 34,3.

- personal från Kungshögsskolan har gjort studiebesök på "Söderskolan", Falkenberg, där "En till en" används i år 7 – 9 (Falkenberg använder Mac-datorer)

Besök i Landskrona

- information på förvaltnings- och skolnivå, för vidare information om "En till en" konceptet, www.atea.se (Landskrona använder PC-datorer)

Filmen "Den bärbara datorn – lika självklar som pennan?" har visats för pedagogisk personal tillsammans med presentationerna från studiebesöken.

Utifrån detta diskuterade pedagogerna datorns olika användningsområden i undervisningen ur ett pedagogiskt perspektiv (se sammanställning av diskussionerna i bilaga 2)

Peter Wiman, IT-chef, Torsten Mässgård, ITK-ansvarig för Barn- och utbildning, Joakim Stenlund, IT-ansvarig på Kungshögsskolan, Hans-Jörgen Holmberg, TK projektansvarig för nybyggnationen har varit delaktiga på olika sätt.

Finansiering:

I projektet skulle ca 40 pedagoger och 100 elever ingå första året. Dagspriset för en i projektet fungerande PC ligger på ca 3500:-.

Vi räknar med att kunna finansiera en del av projektet med delar av läromedelsanslaget och pengar för kompetensutveckling till pedagogisk personal.

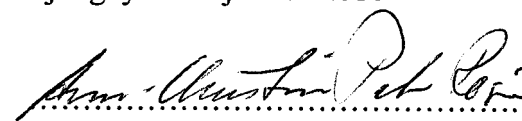
Långsiktigt beräknas också kostnader för läromedel, kopiering och förbrukningsmaterial att minska.

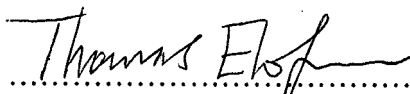
Samordning skall ske med IT-avdelning vad gäller val av datorer, system, driftfrågor mm.

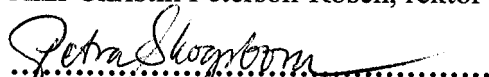
Tidsplan:

Vårterminen 2010	En dator till pedagogerna i åren 7 – 9 (ca 40 st) PIM – start - utbildning för alla pedagoger
Höstterminen 2010	En dator till varje elev i år 7 (ca 110 elever)
Höstterminen 2011	En dator till varje elev blivande år 7 (ca 110 elever)
Höstterminen 2012	En dator till varje elev blivande år 7 (ca 100 elever)
2013 och framåt	En dator till pedagogerna i år 4 – 6 (ca 8 pedagoger) En dator till eleverna i år 4 – 6 (ca 75 st)

Ljungby den 5 januari 2010


Ann-Christin Peterson-Rosén, rektor


Thomas Elofsson, rektor


Petra Skogsborn, rektor