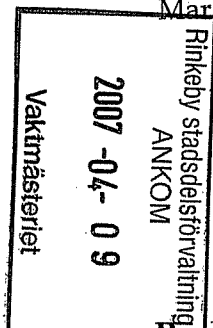




Distriktet i Stockholm  
Margareta Werkelin, 08-475 01 83

Stockholms kommun  
Stadsledningskontoret  
105 35 STOCKHOLM



STOCKHOLMS STAD Stadsledningskontoret Personalstrategiska avd.	
Ink.	2007-04-04 Sdn Rinkeby - Cish
Dnr:	

### Besked om resultat av inspektion

Arbetsställets org. nr 212000-0142  
Arbetsställe Förskola Hinderstorpsgränd  
Besöksadress Hinderstorps Gränd 27, Rinkeby  
Besöksdatum 2007-03-24  
Närvarande: Förskolechef Lotta Elmehed  
Skyddsombud Barbro Svensson, Lärarförbundet  
Erika Calderon Diaz, Kommunal  
Arbetsmiljöinspektör Margareta Werkelin,  
Arbetsmiljöverket

## RISKER, BRISTER, KRAV OCH TILLÄMPLIGA BESTÄMMELSER

### Avsaknad av processventilation i köket

#### Brist 1.

Ni saknar processventilation (frånluftskåpor) ovanför diskmaskinen, kombiugnen samt ovanför spisen. Detta leder till att den varma och förorenade luften inte sugts bort på ett effektivt sätt och att värme och luftföroreningar sprids vidare i köket, så att luftkvaliteten försämras.

#### Krav 1.

Ni ska anordna fungerande processventilation (frånluftskåpor) ovanför diskmaskinen, kombiugnen samt spisen, så att luftföroreningar samt fuktig och varm luft effektivt fångas upp.  
Ni ska vidare se till så att kökets fläktstyrda allmänventilation har frånluftsflöden på minst 15 l/s och m<sup>2</sup> golvyta. Tilluftsflöden ska vara från 80 till 90 procent av summan frånluftsflöden för att skapa ett undertryck.

Se 11 § Arbetarskyddsstyrelsens föreskrifter (AFS 1982:20) om restauranger och andra storhushåll.



## 2. Kunskaper om störande buller

### Störande buller

Störande buller omfattar både psykologiska och fysiologiska effekter av buller. De psykologiska effekterna gäller upplevelsen av bullret. Hit hör också exempelvis trötthet och irritation, som den som utsätts för buller inte nödvändigtvis själv kopplar till bullret.

Buller kan på flera sätt bidra till den mentala belastningen i en arbetssituation och därmed göra arbetet mer tröttande och/eller ge upphov till stressymtom av olika slag. Detta kan i sin tur leda till att man presterar sämre. Speciell påfrestning blir det om uppgifterna kräver att man uppfattar tal eller annan akustisk information eller när uppgifterna i övrigt är sådana att man är känslig för distraktion.

Störande och stressande buller kan också leda till fysiologiska reaktioner t.ex. ökad hjärtfrekvens, förhöjt blodtryck och utsöndring av stresshormoner.

För känsliga personer, t.ex. hörselskadade, ökar risken för negativ påverkan. Läsförståelse, läskunnighet och språkförståelse hos barn har också visat sig försämrats under pågående bullerexponering. Det blir också svårare att uppfatta tal på ett främmande språk jämfört med tal på modersmålet. En ung person har inte hunnit inpränta språkets alla mönster och regler och är därför sårbarare än en vuxen.

Om bakgrundsbullret har sådan nivå att röststyrkan ofta behöver höjas för att talet ska kunna uppfattas tillräckligt bra finns även risk för röstproblem.

Lokalernas utformning, inredning och installationer har stor påverkan på det störande bullret men även hur arbetet organiseras är en mycket viktig faktor. Även den värdegrund som tillämpas i verksamheten t.ex. hur man betar sig mot och kommunicerar med varandra, har stor betydelse.

### **Brist 2.**

Det är viktigt att det inom organisationen finns kunskaper om störande bullers inverkan på arbetsmiljön. Ni saknar tillräcklig kunskap om detta.

### **Krav2.**

Ni ska se till att det i verksamheten finns tillräckliga kunskaper om riskerna med störande buller för att undvika ohälsa hos personalen inom er verksamhet.



Se 6-7 §§ Arbetsmiljöverkets föreskrifter (AFS 2001:1 med ändring i AFS 2003:4) om systematiskt arbetsmiljöarbete.

### **3. Bullerundersökning, riskbedömning, åtgärder**

#### **Brist 3.**

Vid inspektionen framkom att ni vidtagit en del åtgärder för att förebygga bullerskador bland personalen.

Åtgärderna är dock inte systematiskt genomförda på förskolan och ytterligare förbättringar kan utifrån inspektionen vidtas vad gäller lokalerna, möblering, inredning, organisation.

Orsaken till att sådana åtgärder inte är vidtagna är bl. a. att ni inte gjort någon systematisk undersökning av förekomsten av störande buller i verksamheten på förskolan.

Undersökningen av arbetsmiljön ska årligen ske på arbetsstället varvid alla aspekter i arbetsmiljön ska undersökas. Av undersökningen ska framkomma vilka risker och brister som finns på förskolan som tillsammans kan medföra hörselskador hos personalen.

#### **Krav 3.**

3. a) Ni ska som ett led i ert systematiska arbetsmiljöarbete göra en undersökning och riskbedömning av det störande buller som kan förekomma i verksamheten på förskolan. Undersökning och riskbedömning ska dokumenteras.

Se 8 § AFS 2001:1 med ändring i AFS 2003:4 och 5 § AFS 2005:16 om buller.

3. b) Utifrån resultatet av er undersökning/riskbedömning ska ni vidta de åtgärder som behövs. De åtgärder som inte kan vidtas omedelbart ska föras in i en skriftlig handlingsplan. Av handlingsplanen ska det framgå när åtgärderna ska vara genomförda och vem som ska se till att de genomförs. Genomförda åtgärder ska följas upp.

Se 10 § AFS 2001:1 och 4 § AFS 2005:16.

Se även 34 § AFS 2000:42 om arbetsplatsens utformning.



## Förbättring av belysning vid entrédörrar

### Brist 4.

Entrébelysningen utanför dagisingången bedöms som otillräcklig. Detta innebär att skillnaden mellan belysningsstyrka inne i dagislokaler och utanför entrén blir alldeles för stor. Detta gör att ögonen måste ställa om sig varje gång man tittar ut, vilket leder till kontrastbländning och till att personalen har svårt att överblicka entrén som i sin tur kan öka risken för en hot- och våldssituation.

### Krav 4.

Ni ska komplettera er utebelysning för att uppnå jämnare fördelning av belysningen inne i dagislokaler och utanför vid entrén. Detta ska förhindra störande kontrastbländning och underlätta för personalen att överblicka entrén, så att risken för en hot- och våldssituation minskas.

Se 6 § AFS 1993:2 om våld och hot i arbetsmiljön samt 12 § AFS 2000:42 om arbetslokaler.

## 5. Höga trottoarkanter

### Brist 5.

Era trottoarkanter utanför entrédörrar är för höga och en ramp saknas. Detta innebär att personalen utsätts för obekväma arbetsställningar/rörelser vid matleveranser, hantering av barnvagnar, cyklar mm. Detta ökar risk för olycksfall och kan leda till arbetsskador.

### Krav 5.

Ni ska se till att trottoarkanterna förses t. ex. med en ramp, så att arbetstagarna inte utsätts för onödigt lyftande och andra påfrestande arbetsmoment. Matleveranser och transporter av barnvagnar, cyklar mm. ska kunna ske genom rullande hantering.

Se 2, 3 §§ AFS 1998:1 om belastningsergonomi

## SKYDDSOMBUDET'S MEDVERKAN

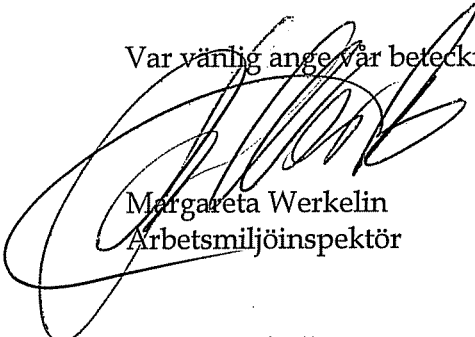
Arbetsmiljöverket förutsätter att skyddsombudet får tillfälle att delta vid planering av åtgärder. Se bl.a. 6 kap. 4 § arbetsmiljölagen (AML).



## SVARSTID

Ni ska **senast den 31 maj 2007** till Arbetsmiljöverket redovisa hur kraven ska uppfyllas/hur kraven har uppfyllts. Se 7 kap. 3 § AML. Av beskedet bör framgå att skyddsombudet tagit del av detta genom att tillsammans med er underteckna beskedet.

Var vänlig ange vår beteckning i ert svar.



Margareta Werkelin  
Arbetsmiljöinspektör

Kopia sänd till:

1. Huvudskyddsombud Riitta Eddib, Kommunal Rinkeby, Box 5028, 163 05  
SPÅNGA
  2. Förskolechef Lotta Elmehed, förskolan Klippan, Degerbygränd 20-22, 163 72  
SPÅNGA
  3. Skyddsombud, Lärarförbundet, Barbro Svensson "-"
  4. Skyddsombud, Kommunal, Erika Calderon Diaz, "-".
- N:\Enhet 4\Werkelin\2007 ärenden\Im\07-14459 förskolaHinderstorpsgränd.Rinkeby.doc