

Framtidens gymnasium i Tyresö – gemensamma ambitioner

121001

Dieselvekstan

Bordsplacering

Grupp 1:

- Fredrik Saweståhl
- Anita Matsson
- Margareta Ternstedt
- Anna Lund
- Anita Brynje

Grupp 2:

- Anki Svensson
- Kristjan Vaigur
- Leif Kennerberg
- Mats Larsson
- Bo Renman

Grupp 3:

- Andreas Jonsson
- Lotta Stjernfeldt
- Britt-Maire Lundberg – Björk

Agenda

- 09.30 Välkomna – Bo Renman
- Introduktion av dagen – Margareta Palmberg, Mementor
- Vad kommer att krävas av framtidens skola? – Hans Renman
- Vad betyder det här för oss? – Reflektioner i grupper
- 12-13 Lunch
- Vad vet vi om läget i Tyresö?
- Framgångsrika gymnasier och att bygga attraktiva miljöer – vad har vi sett?
- Vad ska känneteckna framtidens gymnasium och processen för att skapa det i Tyresö? Gruppdiskussioner
- 16.00 Avslutning

VAD BETYDER DET HÄR FÖR OSS?

**Vad kan vi ta med oss
av vad Hans säger?**



- Individuell reflektion någon minut
- Gruppdiskussion – låt alla komma till tals
- Enas om tre till fem punkter att redovisa på ert blädderblock

VAD BETYDER DET HÄR FÖR OSS?

Vad kan vi ta med oss från Hans Renmans föreläsning?

- Skolan som en arbetsplats för unga vuxna (10), Utbildning istället för skola – lära för livet (4), Radera befintlig bild av ”skola” (1)
- Kreativa, innovativa, flexibla lärmiljöer (8), Om vi skall ha ett gymnasium måste den fysiska byggnaden vara flexibel
- Positivt ledarskap och styrning (13), Öppet samtalsklimat (1)
- Eleven i fokus (9)
- Vi måste svara på frågan: Varför ska Tyresö ha ett eget gymnasium? (8)
- En idé: ”En verksamhet” med flera huvudmän (3)
- Teknik i framkant (3)
- Internationalisering (2)
- Vi måste börja med oss själva

Vad vet vi om Tyresö?

Om alla i Tyresö blir lärare har vi löst lärarbristen fram till år 2020. Nästan.

Det bor drygt 43 000 människor i Tyresö kommun. Enligt Sveriges Kommuner och Landstings beräkningar saknas det fler än så, hela 50 000 lärare, fram till 2020.

Det ser därmed mycket bra ut för dig som väljer läraryrket. Extra ljusa är utsikterna för lärare i naturvetenskap, matematik, fritidshem, språk och yrkesämnen samt förskollärare och speciallärare.

Vid Stockholms universitet bedrivs alla de nya lärarutbildningarna i en professionell utbildningsmiljö. Vi är bland de främsta i Norden på forskning inom undervisning samt har ett nära samarbete med Sveriges största arbetsmarknad för lärare.

Våren 2013 kan du påbörja en utbildning till:

- Förskollärare
- Grundlärare i fritidshem
- Grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3
- Grundlärare i årsklass 4-6
- Ämneslärare i gymnasieskolan inom framförallt språk och samhällsvetenskap
- Yrkeslärare
- Yrkeslärare i vård och omsorg

Sök någon av våra lärarutbildningar **senast den 15 oktober**.

Läs mer på www.su.se/larare2013



Genomförda studier/arbeten om gymnasieutbildning i Tyresö

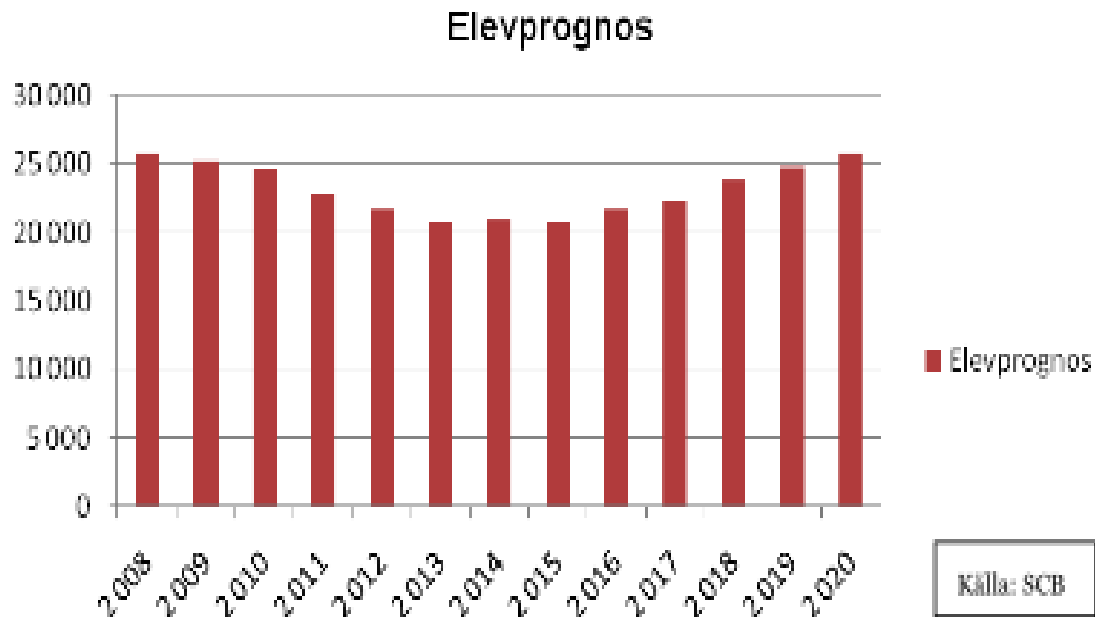
Hemma bra men borta bäst, magisteruppsats Södertörns högskola	2008	K Löfgren
Slutrapport gymnasieutbildning i Tyresö	2010	J Abrahamsson
Förslag till ombyggnad	2010	Klark
Attitydundersökning bland niondeklassare	2010	Axánd Konsult AB
Omvärldsbevakning gymnasieutbildning	2011	C&C Organisation och Ledarskap AB
Kvantitativ studie Tyresö gymnasium	2012	Biz Care School Branding
Ordförande PM	2012	GAN

UTMANING I: Det fria valet

- $\frac{3}{4}$ av Tyresös ungdomar väljer gymnasieutbildning i andra kommuner/friskolor
- 8 av 10 ungdomar valde annan huvudman i 1a hand
- Val till andra kommuner/friskolor ökar för varje år – ligger högst i länet
- De högskoleförberedande programmen tappar mest
- Valen är traditionsbundna
- Flickor söker friskolor i högre grad
- Vissa av yrkesprogrammen söks i högre grad men meritvärdet vid slutlig antagning sjunker

UTMANING II: Demografin

- Det dröjer till 2020 innan antalet 16-åringar är lika många som 2008
- Antalet 16-åringar ligger i stort sett kvar på dagens låga nivå fram till 2016



UTMANING III: Överetablering

- Det råder en överetablering av gymnasieutbildning med över 5000 lediga platser i länet
- Hård konkurrens från friskolor och andra kommuner
- 60% av länets elever går i kommunala skolor och 40% i friskolor
- Mest obesatta platser i högskoleförberedande program men även stor andel i yrkesprogram som finns i Tyresö

Tyresö har "attraktiva" ungdomar

- Finns i kommungruppen med hög andel fullföljd gymnasieutbildning vid 20 år (75-80%)
- Hög andel grundläggande högskolebehörighet (runt 90%)
- Hög andel fullföljd gymnasieutbildning inom 3 år (75-80%)
- 2/3 av ungdomarna väljer ett högskoleförberedande program

Vad tycker Tyresös ungdomar är viktigt?

- Attitydundersökning visar att bra utbildning, lärare och sammanhållning är viktiga faktorer
- Viktiga faktorer när ungdomarna väljer är: stadsmiljö, grupptillhörighet, unik profil och tilltalande skolmiljö

VIKTIGASTE IAKTTAGELSERNA?



- Individuell reflektion någon minut
- Gruppdiskussion – låt alla komma till tals
- Enas om tre till fem punkter att redovisa på ert blädderblock

VIKTIGASTE IAKTTAGELSERNA utifrån vad vi vet om Tyresö?

- Vad för profil skall gymnasiet ha? Vad är vi bra på: Företagande! Entreprenörskap! Internationellt! 10e året
- Vi måste inse att en majoritet av våra ungdomar under överskådlig framtid inte kommer att gå i ett Tyresö-gymnasium
- Det kommer att finnas en grupp ungdomar som av olika orsaker vill/bör gå i lokalt gymnasium
- Hur tar vi tillvara småföretagarandan i Tyresö i gymnasiet?
- Tyresö ska ha gymnasieutbildning
- Attraktiv gymnasieutbildning (varumärke)
- Campus med flera aktörer

Framgångsrika gymnasier och hur man bygger framgångsrika miljöer

Vi har intervjuat, särskilt lyssnat till, besökt och läst

- Fredrik Saweståhl ordf KS och Margareta Ternstedt ordf GAN Tyresö
- Louise Ankarcrona och Louise Westerberg VD och styrelseledamöter tillika grundarna av Viktor Rydberg
- Björn Eklundh kommundirektör Upplands-Väsby, Birgitta Trolin rektor Nya Väsby Gymnasium
- Lena Dahlstedt stadsdirektör, Susanne Nord utbildningsdirektör och Hans Renman fd rektor YBC, Kunskaps Gallerian Nacka
- Johan Svenonius Regionchef AcadeMedia
- Skoldebattörer som Pasi Sahlberg, Michael Fullan, A Hargreaves
- Anders Nylander, VD Atrium Ljungberg (Sickla)
- Näringslivsprofiler som Michael Treschow, Anders Wall, Mia Brunell, Jens Spendrup, Anna Carrfors Bråkenhielm

Vi har hittat följande framgångsfaktorer för populära gymnasieskolor

Bakom framgången ser vi

- Bred politisk enighet/enad styrelse om satsningen
- Levande diskussion om vad som gör en skola attraktiv
- Marknadsföring redan vid projektstart
- Projektledare med tydliga ekonomiska ramar och stort engagemang för lärande
- Eleverna som medspelare och marknadsförare
- Medvetenhet om att det finns stor risk för önsketänkande
- Tydlig vision om vad som kommer att bli unikt för den nya/förändrade skolan
- Tydligt koncept om innehåll och pedagogik

Framgångsfaktorer för attraktiv skola

- Profil som sticker ut
- Smalare programutbud
- Centralt läge med väl fungerande kommunikationer
- Fräscha anpassade lokaler
- Utveckla samarbete med mindre företag i lokala näringslivet
- Samarbete med högskola
- Samarbete med förskola och grundskola

Vanliga hinder för utveckling

- Bristande kommunikation
- Olika uppfattningar om hur bråttom det är
- Olika perspektiv på skolans betydelse för kommunens utveckling
- Oklar ansvarsfördelning
- Bristande samarbete
- Bristande helhetssyn

VIKTIGASTE IAKTTAGELSERNA?



- Individuell reflektion någon minut
- Gruppdiskussion – låt alla komma till tals
- Enas om tre till fem punkter att redovisa på ert blädderblock

VIKTIGASTE IAKTTAGELSERNA utifrån framgångsrika gymnasier och hur man bygger framgångsrika miljöer?

- Bred förankring bland alla berörda grupper → för att hitta rätt koncept och vision
- Realistisk tidplan
- Tydlig ansvarsfördelning KS/nämnd
- Först måste vi bestämma profil och omfattning på gymnasieverksamheten
- Troligtvis ska "det nya" gymnasiet omfatta färre elever än idag
- En projektledare "utifrån"
- Samordnad planering
- Tyresö ska ha gymnasieutbildning
- Attraktiv gymnasieutbildning (varumärke)

VAD ÄR NÖDVÄNDIGA KOMPONENTER FÖR FRAMTIDENS GYMNASIUM OCH PROCESSEN ATT SKAPA DET I TYRESÖ?



- Individuell reflektion någon minut
- Gruppdiskussion – låt alla komma till tals
- Enas om tre till fem punkter att redovisa på ert blädderblock

VAD ÄR NÖDVÄNDIGA KOMPONENTER FÖR FRAMTIDENS GYMNASIUM I TYRESÖ?

- Arbetsplats för unga vuxna
- Eleverna i fokus
- Tydlig vision och koncept/profil (utifrån kommunens vision och styrkor)
- Profil ex entreprenörskap
- Ändamålsenliga lokaler
- Utbildning istället för skola
- Positivt, tydligt ledarskap och styrning
- Kreativa innovativa flexibla lärmiljöer
- Flera utförare
- Färre platser än idag

VAD ÄR NÖDVÄNDIGA KOMPONENTER FÖR PROCESSEN ATT SKAPA FRAMTIDENS GYMNASIUM I TYRESÖ?

- Ta upp gymnasiefrågan på varje KS-beredning, ca 15-20 min (inkl GAN)
- Enas om komponenterna för framtidens gymnasium (se föregående bild)
- Involvera intressegrupper, Workshop med lärare, elever och andra intressenter med fokus på våra styrkor
- Tidplan (nu till beslut, senast okt 2013)
- Enkel kommunikationsplan
- Lösa (innan okt 2013):
 - Lokalisering/ombyggnad utifrån priser, fysiska förutsättningar
 - Ekonomisk analys: alternativkostnader, finansieringsmodeller, ev alternativ finansiering
- Ge konkreta uppdrag: GAN: innehåll och profil,
KS: läge/lägen, kostnader, alternativ användning
- Förverkligande!

Konsulternas slutsatser och råd

Styrning och återkoppling

- Komplexiteten gör att projektet bör ligga under KS
- Kommundirektören ansvarar för utveckling av styrning och samspel mellan KS och GAN
- Projektledare rapporterar till kommundirektören/KS
- Projektledare ges tydliga ekonomiska ramar
- Projektledare har nära samarbete med utvecklingsförvaltningen
- Vid nybyggnad krävs samarbete med samhällsbyggnadsförvaltning/byggnadsnämnd
- Beslut i KS om uppdrag och förutsättningar/finansiering före årsskiftet 2012/13
- Projektledartjänst tillsätts första kvartalet 2013

Formulering av uppdrag som verkställs av projektledare

- Skapa attraktiv utbildning med starkt varumärke
- Samordna planering mellan KS/GAN/verksamhet
- Förankra utvecklingsarbetet bland berörda grupper: elever, lärare, ledning, näringsliv, högskolor, övriga aktörer
- Undersöka möjligheten att skapa Advisory Board
- Ta fram profil, omfattning och utbildnings-/övriga aktörer
- Ta fram lokaliseringsalternativ som uppfyller/matchar vision, profil, omfattning och aktörer
- Ta fram tidplan med målet att besluta om profil, omfattning, lokalisering, aktörer och entreprenör/er i oktober 2013.

Kravprofil projektledare

Projektledaren måste vara nytänkande med stark drivkraft tillika en god kommunikatör. Dessutom vara modig och våga stå på sig samt ha förmåga och vilja att framföra rätt budskap till rätt person.

Grundkompetens

- Verksamhets- och sakkompetens
- Social kompetens, relationsbyggare
- Ledarkompetens
- Metodisk och strategisk kompetens
- Dokumentationskompetens

Förslag till utgångspunkter för vision och ambitionsnivå enligt underlag från WS

Tyresö erbjuder utbildning för unga vuxna i en miljö

- Utformad som en arbetsplats
- Som är kreativt stimulerande
- Som är innovativt flexibel
- Som är tydligt profilerad
- Som har teknik i framkant
- Där flera aktörer finns
- Som använder kommunens företagaprofil
- Med globalt perspektiv