



Framtidens gymnasium i Tyresö – gemensamma ambitioner

121001
Dieselverkstan

Kurskap för ditt tänke och känsla möter
CSC Organisationen och Ledarskap AB 1 okt 2012



VAD BETYDER DET HÄR FÖR OSS?

Vad kan vi ta med oss från Hans Renmans föreläsning?

- Skolan som en arbetsplats för unga vuxna (10), Utbildning istället för skola – lära för livet (4), Radera befintlig bild av "skola" (1)
- Kreativa, innovativa, flexibla lärmiljöer (8), Om vi skall ha ett gymnasium måste den fysiska byggnaden vara flexibel
- Positivt ledarskap och styrning (13), Öppet samtalsklimat (1)
- Eleven i fokus (9)
- Vi måste svara på frågan: Varför ska Tyresö ha ett eget gymnasium? (8)
- En idé: "En verksamhet" med flera huvudmän (3)
- Teknik i framkant (3)
- Internationalisering (2)
- Vi måste börja med oss själva

Kurskap för ditt tänke och känsla möter
CSC Organisationen och Ledarskap AB 1 okt 2012

Dokumentation från
grupparbete 121001




VIKTIGASTE IAKTTAGELSERNA utifrån vad vi vet om Tyresö?

- Vad för profil skall gymnasiet ha? Vad är vi bra på: Företagande! Entreprenörskap! Internationellt! 10e året
- Vi måste inse att en majoritet av våra ungdomar under överskådlig framtid inte kommer att gå i ett Tyresö-gymnasium
- Det kommer att finnas en grupp ungdomar som av olika orsaker vill/bör gå i lokalt gymnasium
- Hur tar vi tillvara småföretagarandan i Tyresö i gymnasiet?
- Tyresö ska ha gymnasieutbildning
- Attraktiv gymnasieutbildning (varumärke)
- Campus med flera aktörer

Kurskap för ditt tänke och känsla möter
CSC Organisationen och Ledarskap AB 1 okt 2012

Dokumentation från
grupparbete 121001




Dokumentation från
 grupparbete 121001

VIKTIGASTE IAKTTAGELSENA utifrån framgångsrika gymnasier och hur man bygger framgångsrika miljöer?

- Bred förankring bland alla berörda grupper → för att hitta rätt koncept och vision
- Realistisk tidplan
- Tydlig ansvarsfördelning KS/nämnd
- Först måste vi bestämma profil och omfattning på gymnasieverksamheten
- Troligtvis ska "det nya" gymnasiet omfatta färre elever än idag
- En projektledare "utifrån"
- Samordnad planering
- Tyresö ska ha gymnasieutbildning

Kommun förädlings- och kompetenscentrum
 CSC Organisation och Ledarskap AB 1 okt 2012




Dokumentation från
 grupparbete 121001

VAD ÄR NÖDVÄNDIGA KOMPONENTER FÖR FRAMTIDENS GYMNASIUM I TYRESÖ?

- Arbetsplats för unga vuxna
- Eleverna i fokus
- Tydlig vision och koncept/profil (utifrån kommunens vision och styrkor)
- Profil ex entreprenörskap
- Ändamålsenliga lokaler
- Utbildning istället för skola
- Positivt, tydligt ledarskap och styrning
- Kreativa innovativa flexibla lärmiljöer
- Flera utförare
- Färre platser än idag

Kommun förädlings- och kompetenscentrum
 CSC Organisation och Ledarskap AB 1 okt 2012



Dokumentation från
 grupparbete 121001

VAD ÄR NÖDVÄNDIGA KOMPONENTER FÖR PROCESSEN ATT SKAPA FRAMTIDENS GYMNASIUM I TYRESÖ:

- Ta upp gymnasiefrågan på varje KS-beredning, ca 15-20 min (inkl GAN)
- Enas om komponenterna för framtidens gymnasium (se föregående bild)
- Involvera intressegrupper, Workshop med lärare, elever och andra intressenter med fokus på våra styrkor
- Tidplan (nu till beslut, senast okt 2013)
- Enkel kommunikationsplan
- Lösa (innan okt 2013):
 - Lokalisering/ombyggnad utifrån priser, fysiska förutsättningar
 - Ekonomisk analys: alternativkostnader, finansieringsmodeller, ev alternativ finansiering
- Ge konkreta uppdrag: GAN: innehåll och profil, KS: läge/lägen, kostnader, alternativanvändning
- Förverkligande!

Kommun förädlings- och kompetenscentrum
 CSC Organisation och Ledarskap AB 1 okt 2012

Konsulternas slutsatser och råd

Styrning och återkoppling

- Komplexiteten gör att projektet bör ligga under KS
- Kommundirektören ansvarar för utveckling av styrning och samspel mellan KS och GAN
- Projektledare rapporterar till kommundirektören/KS
- Projektledare ges tydliga ekonomiska ramar
- Projektledare har nära samarbete med utvecklingsförvaltningen
- Vid nybyggnad krävs samarbete med samhällsbyggnadsförvaltning/byggnadsnämnd
- Beslut i KS om uppdrag och förutsättningar/finansiering före årsskiftet 2012/13
- Projektledartjänst tillsätts första kvartalet 2013

Formulering av uppdrag som verkställs av projektledare

- Skapa attraktiv utbildning med starkt varumärke
- Samordna planering mellan KS/GAN/verksamhet
- Förankra utvecklingsarbetet bland berörda grupper: elever, lärare, ledning, näringsliv, högskolor, övriga aktörer
- Undersöka möjligheten att skapa Advisory Board
- Ta fram profil, omfattning och utbildnings-/övriga aktörer
- Ta fram lokaliseringalternativ som uppfyller/matchar vision, profil, omfattning och aktörer
- Ta fram tidplan med målet att besluta om profil, omfattning, lokalisering, aktörer och entreprenör/er i oktober 2013.



Kravprofil projektledare

Projektledaren måste vara nytänkande med stark drivkraft tillika en god kommunikatör. Dessutom vara modig och våga stå på sig samt ha förmåga och vilja att framföra rätt budskap till rätt person.

Grundkompetens

- Verksamhets- och sakkompetens
- Social kompetens, relationsbyggare
- Ledarkompetens
- Metodisk och strategisk kompetens
- Dokumentationskompetens

Kursen Buds där tanken och känslan möts
CBC Organisation och Ledarskap AB 2 okt 2012



Förslag till utgångspunkter för vision och ambitionsnivå enligt underlag från WS

Tyresö erbjuder utbildning för unga vuxna i en miljö

- Utformad som en arbetsplats
- Som är kreativt stimulerande
- Som är innovativt flexibel
- Som är tydligt profilerad
- Som har teknik i framkant
- Där flera aktörer finns
- Som använder kommunens företagarprofil
- Med globalt perspektiv

Kursen Buds där tanken och känslan möts
CBC Organisation och Ledarskap AB 1 okt 2012
