



Handläggare: Karolina Landowska  
Telefon: 08-508 35 509

Till  
Arbetsmarknadsnämnden den 18  
december 2012

### Ärende 3

## Remissyttrande över remiss om utbildningsnämndens förslag till skolplan för Stockholms stad

### Arbetsmarknadsförvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknadsnämnden hänvisar till förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande över remissen.

Charlotte Svensson  
Arbetsmarknadsdirektör

Karin Eriksson Bech  
Utredningschef

### Sammanfattning

Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utbildningsnämnden har under 2012 reviderat skolplanen och framställt en ny skolplan som omfattar skolformerna förskola, grundskola och gymnasieskola.

Arbetsmarknadsförvaltningen har tagit del av förslaget till ny skolplan. Arbetsmarknadsförvaltningen ställer sig i huvudsak bakom innehållet i utbildningsnämndens förslag till skolplan för Stockholms stad. Huvuddelen av skolplanen och de aspekter som berörs är även relevanta för arbetsmarknadsnämndens skolformer. Den nya skolplanen som presenteras nämner dock inte de skolformer som bedrivs inom arbetsmarknadsnämndens verksamhetsområde utan fokuserar enbart på barn- och ungdomsskolan. Med



bakgrund av detta anser arbetsmarknadsförvaltningen att den nya reviderade skolplanen som utbildningsnämnden framställt ska ses som en skolplan för barn- och ungdomsskolan i sin nuvarande skrivning. En allmän skolplan för hela Stockholms stad bör omfatta samtliga skolformer som ingår i kommunens verksamhet.

### **Ärendets beredning**

Detta ärende har beretts inom utvecklings- och utredningsstaben på arbetsmarknadsförvaltningen.

### **Bakgrund**

Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utgångspunkt har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor.

Utbildningsnämnden har under 2012 reviderat skolplanen och presenterat en ny skolplan som omfattar skolformerna förskola, grundskola och gymnasieskola. Enligt förslaget till ny skolplan ska Stockholms skolor präglas av hög kvalitet och mångfald. Stockholms skolor ska erbjuda en utbildning i världsklass med tydligt fokus på kunskap. Stadens utbildningsväsende ska förbereda eleverna för både yrkesarbete och akademiska studier.

De nationella styrdokumenterna är styrande för skolans uppdrag och mål. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och lyfter fram specifika målbilder och utvecklingsområden för att utveckla skolans verksamhet i syfte att eleverna når målen. Varje skola ansvarar själv för hur verksamheten når ökad måluppfyllelse.

### **Arbetsmarknadsförvaltningens svar**

Arbetsmarknadsförvaltningen har tagit del av utbildningsnämndens förslag till ny skolplan för Stockholms stad. Syftet med skolplanen är att den tydligt ska visa hur skolverksamheten i kommunen ska utvecklas och förändras på kort samt lång sikt. Det ska framgå av skolplanen hur de nationella målen för skolan ska uppnås inom kommunens samtliga skolor.

I utbildningsnämndens förslag till ny skolplan ges en övergripande beskrivning av stadens ambitioner för en skola i världsklass. Den kommunala vuxenutbildningen, särskild utbildning för vuxna (Lärvux) och svenska för invandrare (SFI) är sedan



2011 en del av arbetsmarknadsnämndens verksamhetsområde. Dessa utbildningar är skolformer som omfattas av skollagen. I utbildningsnämndens förslag till ny skolplan nämns inte dessa tre skolformer. Skolplanen fokuserar på skolformerna förskola, grundskola och gymnasium inom utbildningsnämndens ansvarsområde som omfattar barn och ungdomar upp till 20 år.

Med bakgrund av detta anser arbetsmarknadsförvaltningen att den nya reviderade skolplanen som utbildningsnämnden framställt ska ses som en skolplan för barn- och ungdomsskolan i sin nuvarande skrivning. En allmän skolplan för hela Stockholms stad bör omfatta samtliga skolformer som ingår i kommunens verksamhet.

Arbetsmarknadsförvaltningen ställer sig i huvudsak bakom innehållet i utbildningsnämndens förslag till skolplan för Stockholms stad. Huvuddelen av skolplanen och de aspekter som berörs är även relevanta för arbetsmarknadsnämndens skolformer.

Arbetsmarknadsförvaltningen anser att studie- och yrkesvägledning är en central funktion som kan lyftas fram ytterligare i skolplanen. Enligt förvaltningen är det viktigt att stockholmarna har en god tillgång till studie- och yrkesvägledning inte bara under sin skoltid. Vidare har studie- och yrkesvägledarna en viktig roll att informera eleverna om och ge dem en realistisk bild av arbetsmarknaden. Utifrån de erfarenheter förvaltningen har är det många unga stockholmare som saknar bredare kunskap om arbetslivet.

Arbetsmarknadsförvaltningen är positiv till förslaget att stadens skolor ska öka sin samverkan med arbetsgivare och näringslivet. Förvaltningen vill ytterligare betona vikten av detta samt påvisa att det finns goda exempel att hämta från andra kommuner där man arbetat aktivt med arbetsgivare under längre tid. Att ge elever möjligheten att skapa kontakter med arbetsgivare är positivt och kommer öka elevernas kunskaper om arbetslivet vilket gör eleverna bättre rustade för framtiden.

Det kommunala uppföljningsansvaret är ett uppdrag som åligger arbetsmarknadsnämnden och omfattar unga 16-19 åringar som hoppat av skolan. I uppdraget prioriterar arbetsmarknadsnämnden att hjälpa dessa ungdomar tillbaka till skolan. För de ungdomar som inte är redo eller vill återuppta sina studier erbjuder förvaltningen andra aktiviteter och utbildningar inom Jobbtorg Stockholms verksamheter. Arbetsmarknadsförvaltningen samarbetar med utbildningsförvaltningen i detta uppdrag för att tillsammans nå så många av dessa



ungdomar som möjligt. I den skolplan som framställts av utbildningsnämnden nämns inte arbetet med elever som hoppar av sin utbildning.

Arbetsmarknadsförvaltningen anser att stadens skolplan borde nämna problematiken med avhopp från grund- och gymnasieskolan samt hur staden har för avsikt att motverka detta. Förvaltningen har observerat att den nya skollagen som omfattar grund- och gymnasieskolan har medfört att en del elever inte klarar kunskapskraven för gymnasieskolan vilket i vissa fall leder till avhopp.

Arbetsmarknadsförvaltningens erfarenhet är att personer utan fullständiga gymnasiebetyg har en svagare ställning på arbetsmarknaden och löper en risk att hamna i arbetslöshet. Detta bekräftas även av forskning på området.

---

### **Bilaga:**

Remiss Förslag till skolplan för Stockholms stad