



Handläggare: Katarina Höök  
Telefon: 08-508 18 138

Till  
Farsta stadsdelsnämnd  
2012-12-18

## Skolplan för Stockholm stad

Svar på remiss från kommunstyrelsen

### Förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av förslaget till skolplan för Stockholm stad.
2. Omedelbar justering.

Steinunn Á Håkansson  
stadsdelsdirektör

Birgitta Thulén  
avdelningschef

### Sammanfattning

Kommunfullmäktige har i årets budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras under 2012. Revideringen ska utgå ifrån kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan. Planen visar på de centrala utvecklingsområdena för Stockholm skolor.

Förvaltningens bedömning är att förskolornas fördjupade pedagogiska uppdrag enligt den reviderade läroplanen för förskolan harmoniserar med den föreslagna nya skolplanen. Planen är välskriven och tydlig och omfattar alla grupper av elever med olika behov. Den betonar hur viktigt det är att övergången från förskola till skola är väl föreberedd.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola och fritid.

## Bakgrund

Kommunfullmäktige har i årets budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras under 2012. Revideringen ska utgå från kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan. Planen visar på de centrala utvecklingsområdena för Stockholm skolor.

Utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag till ny skolplan, som utbildningsnämnden har lämnat vidare till kommunstyrelsen utan att själv ta ställning till förslaget.

Kommunstyrelsen har remitterat förslaget till Farsta stadsdelsnämnd för yttrande senast den 21 december.

## Remissen i sammanfattning

Den föreslagna skolplanens viljeinriktning i sammanfattning:

### *Skola i världsklass*

- Stockholms skolor ska erbjuda en utbildning i världsklass, vilket kräver ett tydligt fokus på kunskap.

### *Kunskap och lärande*

- Ingen annan faktor är så viktig för skolans kvalitet som en kompetent och engagerad lärarkår.
- De elever som har svårt att nå målen ska uppmärksammas tidigt och erbjudas det stöd som behövs.
- Gemensamma riktlinjer för arbetet med barnens övergång till grundskolan är nödvändigt.
- I vårt mångkulturella samhälle fyller svenska språket en central roll som sammanhållande kitt. Särskild uppmärksamhet måste riktas mot elever med annat modersmål.
- Undervisningen i matematik och naturvetenskap måste vara av hög kvalitet för att höja kunskapsnivån och elevernas intresse för dessa ämnen.
- De skapande ämnena utvecklar elevernas kreativa förmåga och är en viktig komponent för att utveckla eleverna till självständiga individer och bidrar till att kunskapsmålen i högre grad nås.

### *Normer och värden*

- Skolans arbete ska genomsyras av respekt för den enskilda individen och förmedla grundläggande humanistiska och demokratiska värderingar till eleverna.

- Det är skolans ansvar att skapa trygghet och studiero i skolan, vilket kräver ett aktivt värdegrundsarbete.
- Nolltolerans ska råda mot mobbning, kränkningar och våld.
- Alla elever ska få tillgång till samma utmaningar och möjligheter oavsett kön.

#### *Elevers hälsa*

- En väl fungerande elevhälsa är ett viktigt stöd i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete.
- Skolorna och berörd stadsdelsnämnd skriver överenskommelser för ett antal samverkansområden, exempelvis brotts- och drogförebyggande arbete.

#### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Stockholms stad förskolor har under 2012 anpassat sina styrdokument efter den reviderade läroplanen för förskolan. Läroplanens mål tillämpas i det pedagogiska arbetet. Förändringarna i läroplanen syftar till att förstärka förskolans pedagogiska uppdrag och leda till ambitionshöjningar i verksamheten.

Läroplanen för förskolan lägger vikt vid följande.

- Barns utveckling och lärande stimuleras och barnen erbjuds en trygg omsorg
- Förskolan har en helhetssyn på barnet.
- Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som krävs.
- Det råder en blandning av pedagog- och barninitierade aktiviteter.
- Barnens utveckling och lärande dokumenteras, följs upp och analyseras kontinuerligt och systematiskt så att det går att utvärdera om förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära enligt målen.

Tre kunskapsområden lyfts särskilt fram:

- språkutveckling
- matematik
- naturkunskap

I förskolan läggs grunden för barnens fortsatta kunskapsinhämtande och socialisering i skolan. Förvaltningens bedömning är att förskolornas fördjupade pedagogiska uppdrag enligt den reviderade läroplanen för förskolan harmoniserar



med den föreslagna nya skolplanen. Planen är välskriven och tydlig och omfattar alla grupper av elever med olika behov. Den betonar hur viktigt det är att övergången från förskola till skola är väl föreberedd.

Farsta planerar att från nästa år inkludera förskoleverksamheten i den samverkansgrupp som finns för socialtjänst, skola, polis och fritid (SSPF). Syftet är att även förskolan ska kunna medverka i informationsutbyte och planering av förebyggande insatser för barn och ungdomar. Parterna har under året tagit fram gemensamma riktlinjer för samverkan som redan omfattar förskolan.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

### **Bilaga**

Utbildningsnämndens förslag till ny skolplan för Stockholm stad