



KRITERIER FÖR BEHOVSGRUPPERING

I samband med att beslutet om mottagande i skolformen fattas, görs en placering i behovsgrupp för den aktuella eleven.

Behovsgruppsindelningen är konstruerad utifrån kriterier som är avgörande för hur mycket pedagogiskt stöd eleven behöver, hur miljön behöver läggas tillrätta, hur behovet av hjälpmedel ser ut osv. Inom varje behovsgrupp finns naturligtvis en stor spridning.

Behovsgrupperna 1- 4, rymmer i dagsläget (2005) ca 200 elever vardera, och referensramen utgörs av stadens alla särskolelever i den obligatoriska särskolan.

De kriterier som ligger till grund för behovsgruppsindelningen är:

- Omfattningen/nivån av utvecklingsstörning beskrivs vanligen i utredningarna inför mottagande som lindrig, måttlig eller grav.
- Förekomsten av en eller flera andra funktionsnedsättningar. Antalet flerfunktionsnedsättningar ökar med graden av utvecklingsstörning. Funktionsnedsättningar kan kräva mindre eller större anpassningar av den fysiska miljön liksom större behov av pedagog- och assistentinsatser.
- Förekomsten av andra svårigheter som till exempel allvarliga psykiska problem, känslomässiga störningar eller andra allvarliga beteendestörningar, som t.ex. självdestruktivitet eller starkt utagerande beteende.

En numerärt mycket liten grupp är de medicinskt mycket sköra eleverna samt elever med progredierande (fortskridande försämring av tillståndet) sjukdomar. För dessa elever fordras ibland mycket stora insatser.

De fem behovsgrupperna kan beskrivas enligt följande:

1. Elever med lindrig utvecklingsstörning utan ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.
2. Elever med lindrig utvecklingsstörning med lätta ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter, samt elever med måttlig utvecklingsstörning utan eller med lätta ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.

3. Elever med lindrig, måttlig eller grav utvecklingsstörning med måttliga ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.
4. Elever med lindrig, måttlig eller grav utvecklingsstörning med tillägg av en eller flera grava funktionsnedsättningar eller svårigheter.
5. En numerärt mycket liten 5.e behovsgrupp utgörs av elever med extraordinärt komplicerade svårigheter pga. funktionsnedsättningar och andra svårigheter. Ev inplacering i denna behovsgrupp sker enligt särskild handläggning.

När det gäller elever som tillhör behovsgrupp 1 återfinns flertalet i grundsärskoleklasser och några är individintegrerade i grundskoleklasser.

Behovsgrupperingen ska vara ett hjälpmedel i resursfördelningen beträffande elever som tas emot i särskolan. Inplacering i behovsgrupp görs således av mottagandeteamet i samband med beslut om mottagande.

Beslut om storlek på schablonerna som är knutna till behovsgrupperna fattas politiskt. De schabloner som gäller för 2005 är fastställda av Kommunfullmäktige.