



Handläggare: Susanne Forss Gustafsson
Telefon: 08-508 22 064

Till
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd

Förslag till skolplan för Stockholms stad

Yttrande till kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner och översänder förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Maria Mannerholm

Renée Hildebrand

stadsdelsdirektör

avdelningschef

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har tillsänts en remiss för yttrande om förslag till skolplan för Stockholms stad. Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Förskolan och skolan har det gemensamma uppdraget att arbeta för det livslånga lärandet. Det är förvaltningens åsikt att gemensamma riktlinjer för barns och föräldrars rätt till en väl organiserad övergång mellan förskola och skola bör regleras i både Stockholms stads skolplan och förskoleplan.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen. De fackliga organisationerna informeras i samverkansgruppen 27 november och i förvaltningsgruppen 28 november 2012.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden har tillsänts en remiss för yttrande om förslag till skolplan för Stockholms stad. Den är sänd till samtliga stadsdelsnämnder. Remisstiden sträcker sig till den 21 december 2012.

Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utgångspunkt har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande åren samt de nationella mål som styr skolan. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningens svar på rapporten begränsar sig till att kommentera förslaget vad gäller det som berör förskolan som är vårt ansvarsområde.

Förskolan och skolan har det gemensamma uppdraget att arbeta för det livslånga lärandet. Förskolan ska lägga grunden och skolan ta vid. I förskoleplanen för Stockholmstad står att läsa följande: ”Förskolan och grundskolan (inklusive förskoleklassen) har ett gemensamt ansvar för det livslånga lärandet, för barns fostran, utveckling och lärande. Detta är en förutsättning för att en helhetssyn och gemensam barn- och kunskapssyn utvecklas. Överlämnandeprocessen är en gemensam angelägenhet för förskolan och grundskolan för att kunna uppnå pedagogisk kontinuitet.”

I förslaget till skolplan står inget om skolans roll vid övergång utan det hänvisas till kommande förskoleplan; ”Angående barnens övergång från förskola till grundskola kan det finnas anledning till komplettering och förtydligande i kommande förskoleplan.”

Det är förvaltningens åsikt att gemensamma riktlinjer för barns och föräldrars rätt till en väl organiserad övergång mellan förskola och skola bör regleras i både Stockholms stads skolplan och förskoleplan.

Bilagor

1. Förslag till skolplan