



Handläggare: Berit Logren-Berg
Telefon: 508 01 811

Till
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

IT-strategi för ett bättre lärande

Remiss från kommunstyrelsen (KS-dnr: 031-2674/2010)

Förslag till beslut

Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen.

Olle Johnselius
stadsdelsdirektör

Gunilla Davidsson
verksamhetsområdeschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat ett av stadsledningskontoret upprättat tjänsteutlåtande "IT-strategi för ett bättre lärande" för yttrande. Förslaget handlar om fortsatt utveckling av IT inom de pedagogiska verksamheterna, bland annat poängteras förskolans roll. I varje stadsdelsområde ska en handlingsplan upprättas på lokal nivå som ska omfatta all personal på alla nivåer och alla barn. De högre kraven på användning av IT-verktygen i det dagliga arbetet kräver att personal på alla nivåer omfattas av strategin. Förvaltningen kan konstatera att förskolorna i Rinkeby-Kista är tämligen väl utrustade vad avser datormiljön. Ett genomförande kräver endast smärre kompletteringar - främst av utrustning som krävs för att utveckla det pedagogiska arbetet bland barnen. Förvaltningen stödjer stadsledningskontorets förslag om åtgärder som kan förväntas öka IT-kompetensen hos alla medarbetare inom förskolan - så att utbildningsverksamheten i Stockholms stad även kan erbjuda en utvecklande och effektiv IT-miljö inom förskolan.

Bilaga: Stadsledningskontorets utlåtande "IT-strategi för ett bättre lärande".

Remissen

Kommunstyrelsen har remitterat ett av stadsledningskontoret upprättat tjänsteutlåtande "IT-strategi för ett bättre lärande" daterat den 17 december 2010 för yttrande senast den 25 februari 2011. Ärendet har remitterats till samtliga stadsdelsnämnder, Utbildningsnämnden, Arbetsmarknadsnämnden, Lärarnas Riksförbund, Läraförbundet, Skolledarförbundet, Kommunal, Föräldraalliansen i Stockholms stad (FISS), Sveriges Elevråd (SVEA) och Sveriges elevers centralorganisation (SECO) Stockholm.

Stadsledningskontorets förslag

I en förskola och skola i världsklass ingår hög digital kompetens hos ledningspersonal och medarbetare och att datormiljön håller en adekvat standard. Användandet av IT i det pedagogiska arbetet bland förskolebarnen ger de yngsta barnen en god förberedelse till de högre skolformernas IT- användande. Ett viktigt perspektiv i detta arbete är att motverka skillnader mellan olika kulturer, kön och social bakgrund. En handlingsplan ska upprättas för varje stadsdelsområde och för varje skolenhet samt kontinuerligt följas upp. Varje nämnd ansvarar för att ta fram relevanta indikatorer. Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande i ärendet bifogas.

Förvaltningens synpunkter

I stadens budget för år 2011 betonas vikten av fortsatt utveckling av IT inom de pedagogiska verksamheterna. Stadsledningskontorets förslag pekar på nyttan av att modern infrastruktur, hög tillgänglighet och hög digital kompetens har en given plats inom förskolan och skolan. Den fortsatta utvecklingen ska omfatta såväl alla kommunala förskolor som skolenheterna inom andra skolformer. Utvecklingen ska genomföras som en kompetensutvecklingsinsats med hjälp av PIM (praktisk it och mediekompetens). På skolverkets hemsida www.skolverket.se under kompetensutveckling/PIM finns mer att läsa om utbildningen. PIM-utbildningen innehåller handledningar och studiecirkel på internet och riktar sig till såväl ledningspersonal som den pedagogiska personalen. Inom PIM-projektet utbildas förskolecheferna och en examinator vid varje förskoleenhet. Efter godkänd utbildning utbildar examinatorn enhetens övriga medarbetare. En handlingsplan för projektet ska tas fram och följas upp kontinuerligt. På enhetsnivå ansvarar enhetscheferna för uppföljning av den egna utvecklingen.

Förslaget pekar på att en hög IT-kompetens hos personal inom alla skolformer motverkar skillnader mellan olika kulturer, kön och social bakgrund. Inom stadsdelsområdet Rinkeby-Kista räknas ett par områden som socioekonomiskt svaga. Människor som bor där har jämfört med boende i flertalet andra delar av staden lägre utbildningsnivå och lägre medelinkomst. Bristen på kunskap och pengar följs

ofta av en sämre utrustad datormiljö i hemmet, som kan få negativa konsekvenser för barnen. En hög IT-kompetens hos personalen och en fullvärdig teknisk utrustning vid förskolorna kan kompensera vissa av dessa brister i hemmet och öka möjligheterna att jämna ut skillnader hos olika befolkningsgrupper.

IT-kunskaperna hos medarbetarna i förskolan ligger på en ojämn nivå. En stor andel har arbetat under många år och är ovana datoranvändare. De yngre medarbetarna, som utgör en mindre grupp, har datorkunskaper från sina utbildningar. Mot den bakgrunden finns en risk att barn, som inte är i grupper med datorvana medarbetare, riskerar att halka efter i IT-kunskap jämfört med barn från grupper med hög datorkunskap.

De högre kraven på användning av IT-verktygen i det dagliga arbetet kräver att personal på alla nivåer omfattas av strategin. Förskolorna i Rinkeby-Kista är tämligen väl utrustade vad avser datormiljön. Ett genomförande av PIM kräver endast smärre kompletteringar - främst av utrustning som krävs för att utveckla det pedagogiska arbetet bland barnen.

Förvaltningen stödjer stadsledningskontorets förslag om åtgärder som kan förväntas öka IT-kompetensen hos alla medarbetare inom förskolan - så att utbildningsverksamheten i Stockholms stad även kan erbjuda en utvecklande och effektiv IT-miljö inom förskolan.

Förvaltningen delar förslaget att varje nämnd ska ta fram en handlingsplan som omfattar medarbetare på alla nivåer och alla barn.