



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (4)
Dnr 2012-658-1.1.
Giltig fr.o.m. 2013-01-01
Giltig t.o.m. 2013-12-31

Hedvig Eleonora förskolor

Ingress

Hedvig Eleonora förskolor är en enhet – med flera adresser. Vår verksamhet finns på Styrmansgatan 14B, Styrmansgatan 26, Storgatan 23 och Skeppargatan 34. Genom samverkan ser vi till helheten istället för delarna. Vi använder våra lokaler och gårdar till alla grupper på enheten. Personalen är rörlig inom enheten och vi utnyttjar våra lokaler och gårdar gemensamt vilket gör oss kostnadseffektiva.

Vi har förskoleverksamhet för barn i åldern 1-5 år. Enheten har ca 325 barn fördelat på olika grupper.

Hedvig Eleonora förskolor har följande medarbetare:

- 1 Förskolechef*
- 2 Biträdande förskolechefer*
- 1 IKT pedagog/tekniker*
- 34 Förskollärare*
- 33 Barnskötare*
- 5 Ekonomibiträden kök*

Vi ger de anställda medinflytande genom att arbeta med aktuella frågor i olika arbetsgrupper. Våra arbetsgrupper är Samverkans-, Utvecklings-, Kultur-, Miljö-, IT-, Skol-, Inomhus- och Utomhus pedagogikgrupp för att alla frågor / idéer ska vara väl förankrade innan beslut tas i Samverkansgrupp och förankras på APT.

Vi ser dagligen över enhetens personalresurser för att på bästa sätt se till att det finns tillräckligt med personal på alla avdelningar. Vi sätter barnen i centrum och ger både barn och föräldrar trygghet och möjlighet till utveckling och inflytande.

ÅTAGANDE

- Vi åtar oss att barn inhämtar och utvecklar kunskaper i matematik

Vi utmanar och stimulerar barn att utforska, undersöka, reflektera och hitta lösningar för att erövra kunskap inom matematik. Förskollärare ansvarar för att barn upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker. Arbetslaget samarbetar för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande. Förskollärare ansvarar för att barn ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att användas hela sin förmåga. Arbetslaget ska ta vara på barns vetgirighet, vilja och lust att lära samt stärka barns tillit till den egna förmågan.

- Vi åtar oss att barn inhämtar och utvecklar kunskaper om teknik och utforska hur enkel teknik fungerar

Vi ger barn möjlighet att utforska hur enkel teknik fungerar. Vi stimulerar och utmanar barns intresse för teknik. Vi utmanar och stimulerar barn att utforska, undersöka, reflektera och hitta lösningar för att erövra kunskap inom matematik. Förskollärare ansvarar för att barn upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker. Arbetslaget samarbetar för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande. Förskollärare ansvarar för att barn ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att användas hela sin förmåga.

- Vi åtar oss att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och motverka traditionella könsroller och könsroller.

Vi arbetar aktivt för att motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Vi ger flickor och pojkar lika stort utrymme i verksamheten.

- Vi åtar oss att särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling

Vi erbjuder barn i behov av särskilt stöd goda förutsättningar för att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Vi utformar den pedagogiska miljön efter varje barns intresse och behov. Arbetslaget ska ge stimulans och särskilt stöd till de barn som befinner sig i svårigheter av olika slag.



- Vi åtar oss att utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation.

Vi stimulerar och utmanar barnen i sin språk- och kommunikationsutveckling. Vi tar tillvara på varje barns tankar och idéer för att skapa mångfald i lärandet. Vi utmanar och stimulerar barn att utforska, undersöka, reflektera och hitta lösningar för att erövra kunskap inom matematik. Förskollärare ansvarar för att barn upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker. Arbetslaget samarbetar för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande. Förskollärare ansvarar för att barn ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att användas hela sin förmåga. Vi för kontinuerlig dialog med barnen. Vi använder ett rikt och nyanserat språk. Vi läser för barn.

RÄTTELSE

Vi är lyhörda för synpunkter på brister i våra åtaganden och kommer att på bästa sätt åtgärda fel/misstag. Vi vill att Du hör av dig till oss om Du har några synpunkter på våra åtaganden. Vänd Dig i första hand till Din barngrupps personal, är Du trots det inte nöjd kontakta förskolechef Marlene Gyllenvall, marlene.gyllenvall@stockholm.se eller tel. 08/508 107 88.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vi är angelägna att hålla en god kvalitet på våra förskolor och vill därför gärna att Du framför förslag, synpunkter och klagomål så att vi kan förbättra/utveckla vår verksamhet. Du kan framföra Dina åsikter muntligt eller skriftligt. Väljer Du att framföra dem skriftligt kan Du använda en speciell blankett som finns på stadens hemsida: www.stockholm.se

Alla inkomna förslag, synpunkter och klagomål vidarebefordras till ansvarig enhetschef. Snarast får Du besked på hur vi kommer att åtgärda Dina synpunkter. Inkomna förslag, synpunkter och klagomål diskuteras med personalen och används i förbättrings och utvecklings syfte. Inkomna synpunkter sammanställs och delges ansvariga politiker.

VILL DU VETA MER?

Vill Du veta mera om vår verksamhet och hur vi arbetar är Du välkommen att kontakta Marlene Gyllenvall.

Besök gärna vår hemsida:

www.stockholm.se/ostermalm/hedvigeleonoraforskolor

Marlene Gyllenvall Mats Claesson

Förskolechef Avdelningschef Barn och Ungdom



XOrtX 2012-12-10

Marlene Gyllenvall
Titel

Östermalms stadsdelsnämnd Hedvig Eleonora förskolor

Adress: XNamndAdressX Adress: XEnhetAdressX

Telefon: XNamndTelefonX Telefon: XEnhetTelefonX

Telefax: XNamndTelefaxX Telefax: XEnhetTelefaxX

E-post: XNamndEpostX E-post: XEnhetEpostX

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
XBESLUTSDATUMX