



Handläggare: Katarina Odén-Ryhede  
Telefon: 08-508 01 303

Till  
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

## Förslag till skolplan för Stockholms stad

Remiss från kommunstyrelsen (KS-322-1460/2012)

### Förvaltningens förslag till beslut

Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen

Olle Johnselius  
stadsdelsdirektör

Gunilla Davidsson  
verksamhetsområdeschef

### Sammanfattning

I stadens budget för år 2012 fastställdes att Stockholms stads skolplan ska revideras. Kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år har tillsammans med nationella styrdokument för de olika skolformerna varit utgångspunkt för revideringen. Skolplanen visar Stockholms ambition för skolan och omfattar tre utvecklingsområden. Lärares kompetens, stimulans och stöd för de elever som så behöver och läs-, skriv- och språkutveckling.

Förvaltningen vill betona att det område som berör övergång mellan förskola och skola bör förtydligas och vill även framhålla vikten av att motsvarande avsnitt i förskoleplanen formuleras på samma sätt. Förvaltningen anser i övrigt att stadsledningskontorets förslag är genomarbetat och menar att förslaget stärker elevers rätt till utveckling och lärande.

### Bilaga

1. Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2012-07-17
2. Protokollsutdrag utbildningsnämnden 2012-09-27.



## Remissbehandling

Kommunstyrelsen har för yttrande remitterat det av stadsledningskontoret den 17 juli 2012 upprättade tjänsteutlåtandet "Förslag till skolplan för Stockholms stad" till samtliga stadsdelsnämnder. Yttrande har också begärts av Socialnämnden, Kulturnämnden, Arbetsmarknadsnämnden, Idrottsnämnden samt bland annat fackliga organisationer, elevorganisationer och anordnare av enskilt drivna skolor. Remisstiden sträcker sig till den 21 december 2012.

## Bakgrund

Kommunfullmäktige har i budget för år 2012 beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras. Skolplanen visar Stockholms stads ambition för Stockholms skolor och lyfter de mest centrala utvecklingsområdena. Utgångspunkt för revideringen har varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt nationella styrdokument för skola och utbildning.

## Utbildningsnämndens förslag till skolplan

Förslaget betonar att skolan ska präglas av kvalitet och mångfald och tydligt ta ställning för grundläggande humanistiska och demokratiska värderingar. Elever och föräldrar ska ha valfrihet mellan olika alternativ och inriktningar. Samverkan mellan näringsliv, skola, universitet och högskola ska fortsätta utvecklas. Elevernas kunskapsmässiga utveckling ska regelbundet följas upp och utvärderas i syfte att stödja eleverna och förbättra undervisningens kvalitet. Förslaget uppmärksammar särskilt tre utvecklingsområden, lärarnas kompetens, stimulans och stöd samt läs-, skriv- och språkutveckling.

### *Läraren*

Lärarens kompetens är en avgörande faktor för undervisningens kvalitet och påverkar hur väl elevernas lyckas nå målen. Lärare ska ha möjlighet till professionsutveckling och karriär. Stockholm stad ska arbeta för att öka läraryrkets attraktionskraft och endast tillsvidareanställa behöriga lärare.

### *Stimulans och stöd*

Elever som av olika orsaker har svårt att nå målen ska uppmärksammas tidigt och erhålla det stöd de behöver för att utvecklas så att de når målen. Specialpedagogisk kompetens krävs för detta. Stockholms stad ska endast tillsvidareanställa behöriga speciallärare och specialpedagoger. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska få stöd att nå längre i sin kunskapsutveckling.



Riktlinjer och rutiner för barnens övergång från förskola till grundskola ska finnas. Alla föräldrar ska vid övergången till grundskola erbjudas ett överlämnande samtal. Förskolans dokumentation om barnet ska överlämnas till föräldern.

Grundsärskola och gymnasiesärskola är egna skolformer. Samverkan mellan grundskola och grundsärskola är angelägen och lokalmässig integration mellan skolformerna ska eftersträvas.

#### *Läs-, skriv- och språkutveckling*

Läsning, skrivning och samtal skapar en språkutvecklande undervisningsmiljö som stödjer lärandet och elevernas måluppfyllelse. Skolan ska särskilt uppmärksamma elever med annat modersmål och genom modersmålsundervisning främja flerspråkighet och ökade förutsättningar för lärande.

Förslaget till skolplan bifogas i sin helhet.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen ställer sig bakom förslaget till skolplan för Stockholms stad och instämmer i att de utvecklingsområden som särskilt uppmärksammas i förslaget är centrala för skolornas kvalitet.

Av förslaget framgår att föräldrar ska erbjudas ett överlämnande samtal i samband med övergång till förskoleklass. Ansvar för samtalets genomförande och vilka som deltar bör förtydligas i skolplanen. För att förstärka ett gemensamt ansvar för en väl genomförd övergång är det också av stor vikt att aktuella avsnitt formuleras lika i skolplan och förskoleplan.