



Handläggare: Anette Johansson
Telefon: 08-508 01 363

Till
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

Hur stadsdelsnämnden och stadsdelsförvaltningen arbetar med hbt-frågor

Svar på skrivelse från Anki Erdmann och Leo Ahmed, båda (V)

Förslag till beslut

Tjänsteutlåtandet utgör svar på skrivelsen.

Olle Johnselius
stadsdelsdirektör

Verner Stadthagen
administrativ chef

Sammanfattning

Vänsterpartiet efterlyser i en skrivelse ett HBT-perspektiv i nämndens verksamhetsplan. Inom Förebyggande ungdomsinsatser läggs vikten vid att i vardagen arbeta med ett normkritiskt förhållningssätt där förvaltningens medarbetare i mötet med ungdomarna ständigt diskuterar genus och hbt-frågor. Inom Social omsorg ska människor som behöver stöd behandlas med respekt oavsett kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Förskolan har i uppdrag att utveckla medvetenhet om hur verksamheten kan motverka att traditionella könsroller blir befästa.

Härutöver ryms arbetet inom ramen för jämställdhet och mångfald som är en integrerad del av verksamheterna samt i handlingsplaner mot särbehandling av olika slag.

Bilaga: Skrivelse 2011-11-24 ”Hur stadsdelsnämnden och stadsdelsförvaltningen arbetar med HBT-frågor”.

Skrivelsen

I skrivelsen ”Hur stadsdelsnämnden och stadsdelsförvaltningen arbetar med hbt-frågor” önskar Anki Erdmann och Leo Ahmed, båda (V) svar på hur förvaltningen arbetar med att synliggöra gruppen hbt-personer. Skrivelsen bifogas i sin helhet.

Förvaltningens arbete med HBT-frågor

Förebyggande ungdomsinsatser

Fältgruppen arbetar i vardagen med ett normkritiskt förhållningssätt där förvaltningens medarbetare i mötet med ungdomarna i stadsdelsområdet ständigt diskuterar genus och hbt-frågor under värderingsövningar i klasser, på raster i skolan samt på ungdomsgårdar. Fältgruppen vill genom dialog och samtal stärka ungdomars tankar kring sin egen och andras identitet.

Fältgruppen har gått Lafas (Landstinget förebygger Aids – sexualitet och hälsa) grundutbildning samt olika hedersutbildningar, exempelvis Projekt Hedra arrangerat av länsstyrelsen i Stockholm samt Alma Europas hedersutbildning. Fältgruppen arrangerade och deltog i en utbildning för myndigheter i samverkan om kön, genus, makt och heder. Fältassistenter är också aktiva i tjejforum och håller i tjejgrupper i skolklasser i området.

Ungdomsgårdarna och träffpunkterna satsar på fortbildning för att öka hbt-kompetens i personalgrupperna. Tre fritidsledare med akademisk utbildning i genusfrågor har anställts. Under hösten 2011 deltog personalen på ungdomsgårdarna och träffpunkterna i en utbildning om normkritisk pedagogik arrangerad av RFSL och erhöll materialet ”Öppna verksamheten” som handlar om hur fritidsverksamheter kan bli mer hbt-anpassade. Ungkulturproducenter och fritidsledarna deltog även i Ungdomsstyrelsens rikskonferens som bl.a handlade om hbt och heder.

Under våren 2012 är studiebesök på RFSLs ungdomsgård Egalia inplanerat. Egalia är en ungdomsgård som riktar sig till hbt-ungdomar. RFSL har varit på Akalla ungdomsgård och kommer att besöka Rinkeby ungdomsgård under våren 2012. En internutbildning planeras i år om delaktighet och inflytande samt coachande förhållningssätt med tonvikt på att alla oavsett kön, funktionsnedsättning eller sexuell läggning ska ha rätt och möjlighet till inflytande och att själv skapa en bra och utvecklande fritidsverksamhet.

Social omsorg



Människor som behöver socialtjänstens stöd ska behandlas med respekt för sin person oavsett kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Portalparagrafen i socialtjänstlagen framhäver alla människors lika värde och lika rätt till social trygghet, vård och omsorg. En av de vägledande principerna inom socialtjänsten för det individuellt inriktade arbetet är vidare att stöd och hjälpinsatser ska normaliseras så att människor inte känner sig stämplade eller utpekade.

Utifrån det synsätt som är grunden för det sociala arbetet och som speglas i lagar och riktlinjer förväntas medarbetarna ha den kompetens som behövs för att bemöta alla människor med respekt oavsett livssituation. Någon specifik utbildning i hbt-frågor har förvaltningen inte haft, men värdegrundsfrågor finns alltid med på olika sätt i det vardagliga utvecklingsarbetet.

Staden anser att alla ungdomsmottagningar ska hbt-certifieras. Då landstinget i sin budget inte har samma krav pågår för närvarande en dialog mellan staden och landstinget.

Förskola

Förskolan har i uppdrag att utveckla medvetenhet om hur verksamheten kan motverka att traditionella könsroller blir befästa. Förskolan ska vidare utveckla och fördjupa sitt arbete med likabehandling och förebyggande arbete för att förhindra kränkande behandling.

För förskoleenheterna är ett prioriterat område att arbeta för att motverka traditionella könsroller och könsmonster samt att fördjupa arbetet med likabehandling och förebyggande arbete för att förhindra kränkande behandling.

Under februari månads inspirationsdagar för medarbetare i förskolan erbjöds en föreläsning under temat ” Ge ditt barn 100 möjligheter i stället för 2”. Frågor som belystes var t ex ” När och hur könas barn och görs till pojkar och flickor?”, ” Hur påverkar detta barnen?”. De genusfallor som barnen och pedagogerna möter på förskolan som t ex leksaker, kläder, vänskap diskuterades. Cirka 160 medarbetare deltog i kvällsföreläsning och 40 av dem i efterföljande workshop där värderingar och förhållningssätt under temat ”genus och känslor” diskuterades.

För att fortsätta utveckla arbetet har förskolornas genusnätverk kontinuerliga träffar. Nätverket består av 1-2 representanter från varje förskoleenhet under ledning av en biträdande förskolechef samt utredare från förskolans stab, båda med fortbildning inom genuspedagogik. Under föregående termin deltog genusnätverket i



ett genussymposium ”den rosa pedagogiken”. Nätverket kommer att förstärkas med en extern handledare för att få vägledning och inspiration i det vidare arbetet.
